муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Конспект

организованно-образовательной деятельности

по ФЭМП

***«В зимнем лесу»***

(средняя группа)

 Подготовил: Стрижова Е.А.,

Воспитатель 1 кв.к..

 2022 г.

Цель: Упражнять в сравнении предметов по величине.

Задачи:

Образовательные:

 -сравнивать предметы повысоте, ширине, длине, обозначая результаты сравнения словами: *высокий, низкий, выше, ниже, узкий, широкий, уже, шире, длинный, короткий* и отражать в речи эти признаки.

 -продолжать  упражнять  в счете до 5.

-упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, *квадрат, треугольник, прямоугольник.*

Развивающие:
- умение выполнять словесные инструкции педагога.
Воспитательные:
- создавать эмоциональный настрой в группе на совместную деятельность;
- формировать у детей доброжелательного отношения друг к другу.

Оборудование: дорожки, картинки с разными по высоте деревьями, фигурки лисы, медведя, зайца, лист бумаги, маркер для рисования схемы, все для продуктивной деятельности.

**Ход ООД:**

**Организационный момент.**

**Мотивация**

- Ребята, нас приглашают в зимний лес. А вот кто приглашает, мы узнаем позднее. Чтобы оказаться в лесу, совершим волшебные действия.

*Физкультминутка.*

На носочки поднимитесь, и два раза повернитесь, в лесу очутитесь.

**Целеполагание**

- Смотрите на опушке леса три дерева. Чтобы пройти к ним, нужно выбрать дорожку (лежат дорожки гимнастические разного размера).

- Как узнать по какой дорожке мы быстрее придем к дереву? (ответы детей: сравнить, измерить).

- Как можно измерить длину дорожки? (ответы детей: шагами, линейкой, веревочкой).

Дорожки сравниваем , положив их рядом друг с другом. По какой дорожке пойдем (Ответы детей).

**Основная часть.**

**Совместная деятельность.**

- Мы на опушке леса. Что за деревья перед нами? (ответы детей).

- Опишите эти деревья. Какие они? (ответы детей).

- Кто спрятался за деревьями? (ответы детей).

- Как вы узнали? (ответы детей).

**-** Звери учатся в лесной школе и изучают геометрические фигуры и цифру 5. Также они очень любят играть со снегом. Попросили нас им помочь.

- Расскажите, что можно сделать из снега (ответы детей).

Так как звери изучают цифру 5, научим лепить снеговиков из 5 частей? Из каких частей состоит снеговик? (ответы детей)

Нарисовать схему снеговика, состоящую из 5 кругов (3 круга – туловище, 2 круга – руки).

Продуктивная деятельность.

**Самостоятельная деятельность.**

Работа за столами.

*Пальчиковая гимнастика*

Раз, два, три, четыре, пятьВышли пальчики гулять. Раз, два, три, четыре, пятьВ домик спрятались опять.

- Лепим вначале маленький шар, затем шар побольше, и самый большой. Положите шары в ряд – от самого большого, до самого маленького.

Посчитайте, сколько шариков вы сделали? (три). Считайте по порядку.

Покажите самый большой шар. Который он по счету?

Где шарик поменьше? Который он по счету?

Третий шар какой величины?

Первый шар какой величины?

Если мы соединим шары, что может у нас получится? (ответы детей).

-Какие у вас получились снеговики? Сравните, у кого выше, ниже. Почему, они получились разной высоты? (ответы детей).

- Тело снеговика готово, но у нас остались еще два маленьких шара. Это у нас будут…..? (ответы детей).

- Снеговики готовы. Обычно снеговику одевают шляпы. Перед вами лежат картонные геометрические фигуры.

- Какие? (квадраты, прямоугольники, треугольники). Выберите для своего снеговика шляпу и наденьте ее.

- Снеговики готовы. Как вы думаете, помогли мы зверям? (ответы детей).

- Закончилась наша прогулка в зимнем лесу. Возвращаемся в детский сад.

*Физкультминутка.*

На носочки поднимитесь, и два раза повернитесь, в детском саду очутитесь.

**Подведение итогов.**

- Понравилась ли вам наша прогулка в лесу?

-Что мы делали, пока шли в лес? (ответы детей).

- Какие деревья видели в лесу? Какие они были?

- С кем мы встретились из лесных жителей? Расскажите, как мы им помогли.

**Рефлексия.**

- Что было сегодня легко сделать? Были ли у вас затруднения? Что понравилось? (ответы детей).