муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 21 «Мозаика»

Конспект совместной деятельности с родителями по дополнительному образованию

«Мир волшебства»

Подготовил: Е.Ю. Данилова,

воспитатель 1кв.к..

2022 г.

Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить знания детей о свойствах воды, масла, воздуха.
2. Упражнять в наблюдательности за окружающей средой.
3. Формировать умение строить гипотезы о признаках и свойствах воды.
4. Продолжать закреплять навыки проведения опытов.

 Развивающие:

1. Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.
2. Создать условия для развития образного мышления, сообразительности, внимания.
3. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброту, отзывчивость, уважение к своим товарищам.
2. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
3. Воспитывать интерес к экспериментированию, воспитывать аккуратность при работе с водой.

Оборудование:сейф, цифры, записка от Фиксиков, картинка – дождь, радуга, вулкан; стакан пластиковый, пипетки, вода, вода цветная, масло подсолнечное, пена для бритья, тарелки, молоко, ватные палочки, пищевые красители, жидкое мыло, пищевая сода, воронка, макет вулкана, лимонная кислота. Дипломы выпускников.

Ход ООД:

1. **Мотивационно-целевой этап**

- Добрый день, ребята и родители. Сегодня я получила смс от профессора Чудакова.

-Хотите узнать, что в ней? (ответы детей)

«Здравствуйте ребята. Мы с Фиксиками узнали, что вы покидаете детский сад и осенью многие из вас идут в школу. Это значит, что вы закончили школу «Мир волшебства» и вам надо выдать дипломы об окончании. Да вот беда Кусачка стащила код от цифрового замка, где лежат ваши дипломы и спрятала в нашей лаборатории. Просим вас помочь найти цифры от кодового замка.»

- Как вы смотрите на то, чтобы попробовать найти код от замка? Поможем Фиксикам?

- Я вижу, что вы все согласны.

- А чтобы попасть в волшебную лабораторию и для этого произнести слова:

*Сила знаний проявись,*

*В лаборатории Чудакова очутись!*

— Вот мы с вами и в лаборатории Профессора Чудакова. Смотрите что-то лежит на полу. (записка)

1. **Основной этап**

-Давайте прочитаем что написано в записке: «Ребята и их родители, мы нарисовали для вас карту лаборатории и отметили места, где могла быть Кусачка. Надеемся она вам поможет. Удачи вам!!!»

- Ребята, даже в сказочной лаборатории, чтобы всё получилось нужно соблюдать правила поведения:

*1.Внимательно слушать объяснение и только после этого приступать к эксперименту.*

*2.Брать только нужные материалы.*

*3.Не забывать после каждого опыта сделать вывод.*

- Интересно какими исследованиями мы сегодня займемся, чтобы найти код замка.

- Как вы думаете? Много разных версий я услышала.

- Давайте вместе рассмотрим волшебные картинки, которые оставил Профессор Чудаков и Фиксики.

- Посмотрите и скажите какое одно слово объединяет все эти картинки?

- Правильно это вода. Вода – как волшебница из сказки. Она может делать разные чудеса, превращения.

- Давайте вспомним, что мы уже знаем о воде?

1. Вода — это жидкость – может течь.

2. Вода прозрачная, но ее можно покрасить.

3. Вода не имеет формы, но принимает форму того сосуда, в который её наливают.

- С некоторыми веществами вода дружит, а с некоторыми держит дистанцию и сегодня мы вместе с Фиксиками в этом убедимся сами.

- А помогут нам подсказки Профессора Чудакова.

1. **Практическая часть – выполнение опытов**

- А вот и первая загадка:

*Если плачу – не беда,*

*Вместо слёз течёт вода.*

*Я такой плакучий*

*Из-за серой тучи. (Дождь)***Опыт «Цветной дождь»**

 Оборудование и компоненты: стакан пластиковый, пипетка, вода, вода цветная, масло подсолнечное, пена для бритья.

Содержание эксперимента:

• Пластиковый стакан наполнить водой на две трети. *(имитирует воздушный слой)*

• Влить тонкий слой масла. *(предотвращает смешивание пены с водой)*

• Выдавить пену для бритья. *(имитирует дождевые облака)*

• Дети, с помощью пипеток поливают цветной водой пену. Вода в пене накапливается и начинает цветными струйками просачиваться в воду, имитируя дождь.

**Следующая загадка:**

*Дождик небо украшал,*

 *Водичку с солнцем размешал,*

*Краски взял 7 цветов –*

*Мост разноцветный готов. (Радуга)*

**Опыт «Радуга в молоке»
Оборудование:** тарелки, молоко, ватные палочки, пипетки, пищевые красители, жидкое мыло.

Выливаем молоко в тарелку, так чтобы дно было закрыто.

Добавляем в тарелку несколько капель красителей (можно пипеткой)

Сухой ватной палочкой нужно коснуться молока (не нужно смешивать)

После этого возьмите другою ватную палочку, окуните ее в жидкость для мытья посуды или в жидкое мыло

Палочкой. Смоченной в жидкости касаемся молока в течении 10 секунд, только касаемся, не нужно перемешивать!

Наблюдаем как волшебные краски начинают «танцевать», разбегаясь от ватной палочки.

**Следующая загадка:**

Ото сна гора проснулась,

Забурлила, закипела.
И из шапки вверх взметнулось
Много дыма, сажи, пепла.
Лаву льёт, как мёд, густую.
Как назвать гору такую…(Вулкан)

**Опыт 3 «Пробудившийся вулкан»**

Волшебное вещество - 2 ложки, добавляем краску, добавляем моющее средство, смешиваем воду и лимонную кислоту. Раствор воды и лимонной кислоты добавляем в вулкан.

1. **Итог**

— Вот и закончились наши исследования. Много нового и необычного мы узнали вместе с родителями. Все экзамены Профессора Чудакова мы выполнили. А значит мы собрали все цифры кодового замка и сможем открыть наш сейф. (открываем сейф и достаем дипломы)