муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 21 «Мозаика»

Конспект ООД

по развитию речи в подготовительной группе

«Пересказ рассказа В. В. Бианки «Купание медвежат»



Подготовил: Данилова Е.Ю.,

воспитатель 1кв.к..

2020 г.

Цель: создать условия для связного последовательного пересказа текста с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий.

Задачи:

Образовательные:

1. **Создать условия для активизации**знаний детей в подборе синонимов, антонимов к прилагательным.
2. Формировать у детей умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно, выразительно с опорой на схему.
3. Закреплять умения у детей правильно употреблять в речи притяжательные прилагательные с предлогами.
4. Формировать умение самостоятельно делать выводы и умозаключения.

Развивающие:

1. Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами.
2. Развивать словарный запас детей.
3. Развивать у детей воображение, внимание, память.
4. Развивать способность к наглядному моделированию.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес детей к художественному слову.
2. Воспитывать любознательность, любовь к братьям нашим меньшим.
3. Воспитывать умение работать в коллективе.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Оборудование: посылка, письмо, фотографии медведей, книга В. В. Бианки, портрет В. В. Бианки.

Предварительная работа: чтение рассказов о животных В. В. Бианки, рассматривание иллюстраций к рассказам о животных, чтение русских народных сказок, беседы.

Ход ООД:

1. **Мотивационно-целевой этап**

- Ребята, сегодня утром я встретила почтальона Печкина, который передал вам посылку. Давайте его откроем и узнаем, что же в ней. Там лежит письмо давайте его прочитаем:

*Здравствуйте ребята. Пишет вам пес Шарик. Я каждый день хожу в лес и фотографирую из своего фоторужья всех жителей леса. Люблю наблюдать за ними и сочинять загадки для дяди Федора и кота Матроскина. Вчера я пошел в лес на фотоохоту, где произошла удивительная история, которой я бы с вами хотел поделиться**. Я прислал вам свой фото рассказ, но для начала вам надо отгадать мою загадку.*

- Хотите узнать, что за фото рассказ прислал нам Шарик? (ответ детей).

Этот зверь любитель мёда.

Даже в имени есть мёд.

Видов много зверь имеет,

Но каким бы ни был он.

Косолапою походкой

Он с рожденья наделён. (медведь)

- Догадались о ком каком загадка? (о медведе)

- А вы, знаете, почему этого животного называют МЕДВЕДЬ? (ответы)

- Такое название этому зверю дали люди, которые заметили, что это животное ведает(знает), где есть мед. Так и получилось медведь.

- Назовите сказки героями которых являются медведи?

- А кто может назвать членов семьи медведей? (медведь, медведица, медвежата)

- Посмотрите, вот и фотография - семья медведей.

 (фотография медведица с медвежатами)

- Как вы думаете какое время года на картине изображено? (ответы)

- Совершенно, верно. Это лето. А что летом вы больше всего любите делать? (ответы детей)

- Для чего медведица привела медвежат к реке? (ответы детей) Медвежата так же, как и вы любят резвиться в воде.

- Ребята глядя на эти фотографии Шарика я вспомнила интересную игру «Похожие слова», предлагаю вам поиграть, я по хлопку называю слова, а вы передавая друг другу мяч называете похожее (родственное слово): Медведица… медведь, медвежонок, медвежата, медведушка, мед, медвежья, медвежатина...
Река…речка, речушка, речной, реченька, речной…

- Ой, ребята, а в посылке еще что-то лежит. (достаю книгу)

-Посмотрите на ней записка от Шарика:

*«В этой книге автор описывает именно такую же историю, которую я увидел и запечатлел на свое фоторужье»*

 - Да это же книжка – сборник рассказов о животных. Эту книгу написал советский писатель, автор многих произведений для детей – Виталий Валентинович Бианки. (выставляю фотографию писателя).

- Ребята давайте прочитаем рассказ и сравним с фотографиями Шарика, действительно ли с ним случилась такая же удивительная история как описывает автор книги.

1. **Чтение рассказа В. В. Бианки «Купание медвежат», беседа о прочитанном, словарная работа**

- О чем рассказывает автор в этом рассказе? (ответы)

- Почему испугался охотник?(услышал громкий треск сучьев).

- Объясните, что значит треск сучьев? (треск сучьев – это звук ломающихся веток)

- Куда взобрался от испуга охотник? (на дерево)

- Кто вышел из леса? (Из леса вышла бурая медведица с медвежатами)

- Где живет **медведица со своими медвежатами**? (в лесу)

- Как мы можем назвать маленький лес? (лесок, лесочек)

- Как можно сказать про тропинку в лесу? Какая она? (лесная)

- Как называется человек, который охраняет лес? (лесник, лесничий.)

- Какая часть слова слышится во всех словах? (лес)

- Куда вышла медведица с медвежатами? (Медведица с медвежатами вышли к реке)

- Какие были медвежата? (веселые)

- Что сделала медведица, чтобы выкупать первого медвежонка? (Медведица схватила медвежонка за шиворот)

- Ребята, вы знаете, что значит «взять за шиворот? (значить взять за воротник)

-Как медведица купала первого медвежонка? (Медведица окунала медвежонка)

-Почему побежал в лес другой медвежонок? (Медвежонку страшно купаться в реке)

- А как она поступила со вторым медвежонком? (Медведица надавала медвежонку шлепков)

- Зачем мама купала медвежат? (Им было очень жарко в густых лохматых шубках. Вода хорошо освежила их)

- Как вы думаете, остались ли, они довольны купанием? (Да)

- Чем заканчивается рассказ? (После купания медведи опять скрылись в лесу, а охотник слез с дерева и пошёл домой)

- Как вы думаете, охотнику было интересно наблюдать за медвежьей семьёй? (Да, интересно)

- Расскажет ли он своим друзьям о том, что видел? (ответы детей)

Все зверята и ребята любят отдыхать

Чтоб размять нам ножки, спинку.

Приглашаю на разминку.

1. **Физкультминутка**

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили:

Вот так, вот так, вот так.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали:

Вот так, вот так, вот так.

А потом они плясали,

Выше лапы поднимали:

Вот так, вот так, вот так.

1. **Повторное чтение с установкой на пересказ с опорой на графический план**

- Сейчас я вам предлагаю еще раз прослушать рассказ В. Бианки «Купание медвежат».

- Посмотрите на фотографии Шарика и попробуйте расставить их по порядку.

- Сейчас вам надо повторить по ним рассказ, а потом сравнить, действительно ли у Шарика и Виталия Валентиновича Бианки одинаковые произошли истории.

- Рассказывать такой большой текст одному сложно, поэтому я предлагаю вам рассказать его со своим другом?

- Определитесь кто из вас начнёт, а кто продолжит?

- Ребята постарайтесь в своих рассказах употребить те слова и выражения, которые мы использовали при чтении текста, при этом смотрите на фотографии, они помогут вам более точно пересказать рассказ. (пересказ 2 раза)

- Ребята, как вы думаете одинаковые ли истории изображены на фотографиях Шарика и в рассказе В. В. Бианки?

1. **Рефлексия**

- Ребята, давайте встанем в круг и сыграем в игру «Вопрос - ответ».

- Какая удивительная история приключилась с Шариком?

- С каким рассказом вы сегодня познакомились?

- Кто автор рассказа?

- Что общего между фотографиями и рассказом?

- А что нового вы сегодня узнали?

- Какие новые слова и выражения вы запомнили?

- Что вам больше всего понравилось из рассказа? (ответы детей)- Мне понравилось, как вы сегодня работали. Я благодарю вас за вашу работу и ваше настроение.