Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Ярославская область город Углич.

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Спектакль-сказка на тему:

**«Кто как говорит во дворе»**

для детей 2-3 лет

Составила Воспитатель: Тихонова Т.К.

2020-2021г.

**Спектакль – сказка «кто как говорит во дворе»**

Группа «Крохи», дети 2-3 года.

Воспитатель: Тихонова Татьяна Константиновна

**Цель:** познакомить детей с домашними животными которые живут во дворе, расширения представлений детей о животных и их домиках.

**Задачи:** Обогащение словарного запаса, воспитывать коммуникативные качества.

**Предварительная работа:** Знакомство с героями «Кто живет во дворе», изготовление домиком для персонажей(родителями). Заучивание стихов детьми. Изготовление масок барашка.

**Материал:** Маска барашка. Домики героев и сами герои (утка, барашек, коровка, свинка). Сделанная поляна с водой и травкой.

**Ход театрализованной постановки**

**Ведущий:** жили были как-то в одном дворе четыре друга. Лето удалось теплое, беззаботное, друзья веселились ни о чем не думали.

Кто-то к нам торопится летит! (**Дети вместе с воспитателем говорят стих вслух)**

Как на речку прилетает,

Сразу в воду залезает,

«Кря»- нырнула на минутку!

Вы узнали? Это ……(утка).

**Утка:** здравствуйте ребята.

**Дети:** Здравствуйте Уточка!

**Ведущий:** ой ребята а кто же это у нас здесь пасется. **(животные спрятаны в траве)**

Два барашка клевер ели,

колокольцами звенели,

Делят клевер: Бе-бебе,

Этот мне, а тот тебе е-е-е бее.

Ребята а давайте вместе с барашками попрыгаем и пощиплем травку. **(Одевают маски барашков и идут на лужок, игра с барашками) (Звучит песенка).**

**Ведущий:** смотрите, а барашки ведь не одни. **(так же спрятаны в траве)**

(**Дети вместе с воспитателем говорят стих вслух)**

(Кто же это с ними?)

Му-у-у-у

Коровка промычала

Что же это означало?

И не спросишь ведь не ловко, промычи ещё коровка.

**Ведущий:** ой ой ой кто это у нас под ногами бегает. **(Звучит весёлая музыка)** (**Дети вместе с воспитателем говорят стих вслух)**

Пяточек умоет в луже

И торопится на ужин.

Отрубей я ей сварю,

Скажет мне она Хрю-Хрю.

Какой у нас озорной Поросёнок.

Но вот пришла осень, солнышко не так уже сильно грело. И нашим друзьям стало холодно.

Как вы думаете? что же надо делать что бы они не замерзали? **(Ответы детей)**

Правильно домики.

Давайте поиграем в пальчиковую игру про домик.

**Дом.**

Я хочу построить дом,

(Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,

(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)

Чтоб вокруг забор стоял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой).

От не взгод нас защищал.

Смотрите ребята какие у нас появились домики во дворе**. (сюрпризный момент, открываются домики для друзей)**

Давайте посадим наших зверюшек в них.

Вот теперь им будет тепло в своих домиках.

А мы скажем до свидания,

До свидания кря-кря,

До свидания бе-бебе,

До свидания Му-Му, до свидания хрю-хрю. Мы ещё с вами увидимся.