муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 21 «Мозаика»

Конспект ООД

по ФКЦМ

 (ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ)

для детей подготовительной группы

«Почему земля кормит»

Подготовил: Е.Ю. Данилова,

воспитатель 1кв.к..

2022 г.

Цель: совершенствовать навыки экспериментирования через знакомство ссоставом почвы.

Задачи:

Образовательные:

1. Опытным путем определить составпочвы: в нее входит воздух, вода, перегной, песок и глина.
2. Формировать умение делать выводы на основе полученных знаний.
3. Создавать условия для реализации самостоятельности и инициативы в познавательной деятельности детей.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес через экспериментирование с предметами.
2. Развивать кругозор детей.
3. Развивать желание прийти на помощь тому, кто в ней нуждается.

Воспитательные:

1. Воспитывать аккуратность в процессе проведения опытов.
2. Воспитывать взаимовыручку, умение работать в парах и сообща.
3. Воспитывать интерес к исследуемым предметам.

Материалы: макет «Состав почвы», виды почв: чернозем, песок, камни, глина, надписи для алгоритма, доска магнитная, магниты, стаканы, вода, ложки, колба.

**Ход ООД**

1. **Организационный момент**

- Ребята, давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга:

Здравствуй, дружок,

Скорей становись со мною в кружок!

Мы улыбнемся и скажем гостям всем: «Привет!»

1. **Мотивация и целеполагание**

-Ребята, скажите какое время года на улице? (весна)

-А кто может сказать, что делают люди весной, чтобы около домов, школ, детских садов было красиво? (ответы детей)

-Посмотрите, что сегодня я принесла на наше занятие.

*Подходим к столу и рассматриваем контейнеры с черноземом, песчаная земля, каменистая земля.*

-Ребята как вы думаете, что это? (ответы детей)

-Подумайте и скажите для чего я это принесла? (ответы детей)

-Вы скоро уйдете в школу, и мне предложили сделать на нашем участке цветник выпускников. Для этого намзавезли землю, но она вся разная. И я не знаю,что должно быть в земле, чтобы на ней росли красивые цветы.

-Кто из вас знает, как по-другому можно назвать землю, в которой растут растения? (почва)

-Как вы думаете, какая из этих почв лучше подойдет для нашей клумбы: песчаная, каменистая или чернозем? (ответы детей)

-Что для это надо сделать? (сравнить)

-Поможете мне разобраться в этом не простом вопросе? (ответы детей)

1. **Игровая познавательно-исследовательская деятельность**

-Я приглашаю вас в нашу научную лабораторию, но сначала давайте вспомним правила работы в лаборатории (ответы детей).

-Прежде, чем приступить к сравнению почв нам надо с вами определить, что должно входить в состав почвы, чтобы растения росли хорошо и не болели.

-Для это ответьте, что необходимо для лучшего роста растений?(воздух, вода, питательные вещества, тепло)

-Я предлагаю вам составить алгоритм нашего исследования, которая будет состоять из названий почв, которые вы будете исследовать и компонентов, которые должны быть в почве, для лучшего роста растений.

-И в конце мы с вами определим какую почву лучше использовать в клумбах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| почва |  |  |  |
| песок |  |  |  |
| камни |  |  |  |

Я предлагаю вам пройти к столам.

**1 опыт - воздух**

Возьмем кусок сухой почвы и опустим ее в воду. На комочке почвы появились пузырьки.

**Вывод:**в почве имеется воздух

Ребенок отмечает на схеме.

**2 опыт вода**

-С помощью свечки нагреваем почву и держим над ней холодное стекло. Стекло покрылось каплями воды.

**Вывод:** в почве есть вода.

**3 опыт перегной**

**-**Кто из вас может сказать, что такое перегной? (ответы детей)

-Чтобы почва была хорошей, в нее добавляют перегной, который состоит из остатков растений и животных. Сейчас мы это проверим.

**Вывод:**плодородный слой обнаружен только в почве.

- Давайте посмотрим на нашу схему и определим,что нам всего лучше взять для нашей клумбы.

**Вывод**: чернозем

1. **Итог занятия**

**-**Чем мы сегодня занимались в нашей лаборатории?

-Какую почву вы посоветуете мне взять для клумбы? (чернозем)

1. **Рефлексия**

- Что тебе было интересно на нашем занятии?

-Что тебе запомнилось больше всего на занятии?

-Что для тебя было трудным на занятии?