муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

ООД для детей 2-3 лет

«Собираем пирамидку»

Подготовила: Тихонова. Т.К.

**Цель**: Обогащение сенсорного опыта детей при сравнении предметов по размеру. Закрепить понятие «много» «один». Совершенствовать ручную моторику.

**Задачи:**

* Формировать умение играть сообща
* Закрепить понятие «Много», «мало»
* Обогатить и расширить словарный запас детей
* Развить координацию движений и мелкую моторику рук
* Приучать слушать короткие художественные произведения

**Интеграция образовательных областей**: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа**: игра с пирамидкой в свободной деятельности

Ход

Стук в дверь, заходит плачущий зайка.

Зайка: здравствуйте ребята!

Дети здороваются с Зайкой.

Зайка: Ребята мою пирамидку разобрали мои друзья, а я забыл, как её собрать, помогите пожалуйста.

Воспитатель: Ребята мы поможем Зайке?

Дети: да

Воспитатель: ребята из чего состоит пирамидка (показывает кольца детям)

 Дети: Колечки

Воспитатель: колечки какой формы?

Дети: круглой

Воспитатель: колечки одинаковые или разные?

Дети: Разные

Воспитатель: Сколько колечек? Много или мало?

Дети: Много

Воспитатель: А какого цвета колечки, перечислите (Дети перечисляют цвета пирамидки).

Воспитатель: дети пока я вам рассказываю стишок вы помогаете зайке собрать пирамидку:

Я собираю пирамидку,
Как нелегко её собрать!
Колечек много разноцветных — Один, два, три, четыре, пять.
Надену первое — большое.
Так трудно стержень мне поймать!
Теперь ещё одно, но меньше,
Осталось — три, четыре, пять.
Потом пришёл мой брат Кирюша,
Спросил: «Тебе помочь собрать?»
Колечки вместе мы надели,
Теперь их стало ровно пять.

Эдит Сницарук

Воспитатель: ребята вы молодцы!

Покажем зайке еще раз как надо разбирать и собирать пирамидку.

Дети: Давайте (ребята разбирают пирамидку, показывают ее зайке)

Воспитатель: не забудь те называть цвета и колечки какие большие, а какие маленькие.

Зайка: спасибо вам ребята я все понял и теперь с удовольствием буду играть в пирамидку со своими друзьями.