Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Конспект итогового мероприятия в рамках кружка «Времена года»

Тема: «Путешествие по временам года»(квест)

Воспитатель:

Медведева Наталия Васильевна

Углич 2022

**Цель:** систематизация знаний детей о временах года

**Задачи:**

* закреплять представление о понятии год, времена года, месяцы;

• закреплять знания о сезонных явлениях в природе в разное время года;

• развивать умение анализировать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы;

• упражнять в диалогической речи, развивать связную речь;

• расширять и активизировать словарь по теме;

• закреплять умение отвечать на вопросы;

• увеличить степень участия родителей в жизни детского сада;

• воспитывать любовь к природе.

**Участники:** воспитанники и родители группы «Звёздочки»

**Оборудование:** конверт с письмом, картина времена года чёрно-белая и цветная, разрезанная на 16 частей, значки: снежинка, зелёный листок, солнышко, жёлтый листок, указатели на станции: картинка вьюги, сосульки с капелью, палящего солнца, листопада, четыре маршрута, картинка зимы, разрезанная на части, три картинки с изменениями природы весной по месяцам, картинки с птицами зимующими и перелётными, картинка на тему Лето, 7 полосок цветной бумаги: красная, оранжевая, жёлтая, зелёная, голубая, синяя, фиолетовая, картинки: туча с дождём, жёлтый лист, гриб, карточки С…, О…, Н…, картинки с приметами времён года, две корзинки, муляжи фруктов и овощей, рисунок дерева без листьев, цветы яблони, зелёные листья, жёлтые листья, снежинки.

**Ход занятия**

1.Мотивация

-Добрый день, ребята и гости нашей группы. Сегодня в почте я нашла конверт. Хотите узнать, что в нём лежит? (Ответы детей)

*У воспитателя в руках большой конверт, он достаёт из него письмо*

- Посмотрите, это письмо, давайте его прочитаем.

/Здравствуйте, ребята!

Пишет вам художник Акварелькин. На выставку я написал картину Времена года, но волшебник старик Годовик заколдовал мою картину и сделал её чёрно-белой. Я знаю, что в течение этого года вы знакомились с временами года и думаю, что именно вы сможете мне помочь. Помогите, пожалуйста, вернуть краски моей картине. С уважением художник Акварелькин./

-Ребята, посмотрите, в конверте лежит картина.

*Воспитатель достаёт из конверта картину и вешает её на доску*

2.Целеполагание

-Ну что, ребята, поможем художнику Акварелькину? (Ответы детей)

-Для того, чтобы это сделать, нам надо разделиться на четыре команды. Возьмите значок и прикрепите его себе на одежду.

*Дети выбирают себе значки: снежинка, зелёный листок, солнышко, жёлтый листок и прикрепляют на одежду*

-А оставшиеся значки я предлагаю взять нашим гостям.

*Родители выбирают оставшиеся значки и тоже прикрепляют их к себе на одежду*

3.Совместная работа.

-Итак, у нас получилось четыре команды, для того чтобы восстановить цвет картины каждая команда должна пройти четыре станции: Вьюжную, Звенящую, Знойная, Листопадную на каждой станции вы будете выполнять задания и если всё сделаете правильно, то получите цветную часть картины. Чтобы знать на какую станцию идти, вы получите маршруты.

*Воспитатель раздаёт маршруты*

-Итак, отправляемся выполнять задания.

*Команды расходятся по станциям на каждой станции их встречает подготовленный заранее родитель и предлагает задания.*

1 станция Вьюжная.

-Отгадать загадку.

Белым пледом лес укрыт,

И медведь в берлоге спит.

Снег, как белая кайма.

Кто хозяйничал? (зима)

-Назовите зимние месяцы по порядку.

-Собрать картинку и назвать по ней признаки зимы.

-Назвать как можно больше зимних слов.

2 станция Звенящая.

-Детям читают стихотворение:

"Разбегайтесь, ручьи,

Растекайтесь лужи.

Вылезайте, муравьи,

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы петь,

И расцвёл подснежник!"

-О каком времени года говориться в стихотворении? Почему вы так решили?

-Назовите,какие ещё весенние признаки вы знаете?

-Детям предлагаются картинки с изменениями природы весной по месяцам. Задание: расставить картинки по порядку и правильно назвать весенний месяц.

-Д.и. «Выбери перелётных птиц»

3 станция Знойная.

-Детям предлагается картинка на тему лето. Назовите время года. Назовите приметы лета.

Загадки.

Ароматен чай из липы!

Мы её цветов могли бы

Насушить хоть целый куль!

Приходи скорей, … (Июль)

Может в мае? Правда, нет?

Ну, Тогда в июле?

Самый длинный день в году

В месяце … (Июне)

В летний лес пойдём гулять.

Там малины спелой сладость,

Там грибов — не сосчитать!

Детям в радость месяц

… (Август)

-Назовите летние месяцы по порядку.

-А теперь послушайте стихотворение о природном явлении, которое чаще всего случается летом.

Это редкое явление,

Всех приводит в изумление

Над землёй небесный мост

После дождика подрос.

Волшебство семи цветов,

Разноцветных семь подков

Изогнулись над планетой,

И короновали лето.

Отвести глаз не могу, я смотрю на … (радугу).

*Детям предлагается 7 полосок цветной бумаги: красная, оранжевая, жёлтая, зелёная, голубая, синяя, фиолетовая*

Задание: разложить полоски по порядку, как они расположены в радуге.

4 станция Листопадная.

*Перед детьми раскладываются картинки: туча с дождём, жёлтый лист, гриб*

-Из какого времени года эти картинки?

*Детям предлагаются карточки С…, О…, Н…*

По первым буквам определите названия осенних месяцев. Назовите их по порядку.

Д.и. «Признаки осени»

*Детям предлагаются картинки с приметами времён года, надо выбрать только картинки с приметами осени*

Осень это пора сбора урожая, разложите предметы в две корзинки в одну фрукты, а в другую овощи.

Д.и. «Фрукты, овощи»

4.Итог

*После прохождения всех станций команды собираются у картины и ставят цветные части картины, которые они получили при прохождении станций на место*

-Посмотрите, картина художника Акварелькина снова стала цветной и он сможет отправить её на выставку. Помогли мы художнику?

5.Рефлексия.

-А теперь посмотрите на это дерево.

*На доску вывешивается дерево без листьев*

-Какое оно?

-Хотите его украсить?

-Если вам было легко и интересно помогать художнику Акварелькину, возьмите цветок яблони и прикрепите его на дерево, если вы узнали что-то новое возьмите зелёный листок и прикрепите его, если вам было трудно, возьмите жёлтый листок, а если вам было скучно возьмите снежинку