Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Конспект ООД ФЭМП для группы 4-6 лет «Звёздочки»

Тема: «Ориентировка во времени»

Воспитатель:

Медведева Наталия Васильевна

Углич 2022

**Цель:** создать условия для закрепления представлений у детей о сутках.

**Задачи:**

*Образовательные*

-Создать условия для формирования умения правильно употреблять слова «вчера, «сегодня», «завтра»

- Упражнять в счёте в пределах 5

*Развивающие*

-Развивать внимание, мышление

-Развивать умение выполнять словесные инструкции педагога

*Воспитательные*

-Воспитывать

-Воспитывать трудолюбие, целеустремлённость, желание помогать

**Атрибуты:** картинка с изображением Незнайки, картинки с изображёнными на них частями суток: утро, день, вечер, ночь, картинка с изображением рюкзака, картинки: мыло, мочалка, сланцы, шапочка, полотенце, яблоко, балалайка, плюшевый мишка, картинки по 10 шт. мыло, мочалка, сланцы, шапочка, полотенце.

**Ход занятия**

1.Мотивация

*Воспитатель вывешивает на доску рисунок Незнайки*

-Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости? (Ответы детей)

-Ребята. Незнайка летом собрался съездить на море, он не умеет плавать, но очень хочет научиться. Где сейчас Незнайка может научиться плавать? (Ответы детей)

-А где в нашем городе есть бассейны? (Ответы детей)

2.Целеполагание

-Незнайка позвонил в бассейн Олимп, ему сказали, что он может прийти завтра днём, но он не понимает, что это значит и боится прийти не вовремя, поэтому Незнайка пришёл к вам за помощью. Поможем Незнайке не пропустить назначенное время? (Ответы детей)

3.Совместная работа.

-Незнайке по телефону сказали, что прийти надо завтра, а он не понимает, что значит вчера, сегодня, завтра, давайте поможем Незнайке разобраться.

-Что значит вчера? (Ответы детей)

-День, который прошёл, называется вчера. Этот день уже был и он закончился. Что было вчера? (Ответы детей)

-А что значит сегодня? (Ответы детей)

-День который идёт сейчас, называется сегодня. Что мы сегодня делаем? (Ответы детей)

-А что же значит завтра? (Ответы детей)

-День, который не наступил, а только будет — это завтра. Этого дня ещё нет, он только будет. Чем мы планируем завтра заняться? (Ответы детей)

-А чем завтра будет заниматься Незнайка? (Ответы детей)

-Ребята, Незнайке сказали, что прийти надо днём, а он решил, что встанет пораньше и сразу пойдёт в бассейн, как вы думаете, он прав? (Ответы детей)

-Давайте вспомним сколько частей в сутках. (Ответы детей)

-Назовите их по порядку. (Ответы детей)

-Расскажите что мы делаем утром? Днём? Вечером? Ночью? (Ответы детей)

Физкультминутка

-Давайте поиграем в игру «Утро-день-вечер-ночь»

*Встаём полукругом*

-Я буду показывать картинки, если я покажу картинку на которой изображено утро — сгибаем руки в локтях, если день — маршируем на месте, вечер — приседаем, ночь — складываем руки лодочкой и подкладываем по щёку.

*Игра*

-Ребята, как вы думаете, теперь Незнайка вовремя придёт в бассейн? (Ответы детей)

-Для посещения бассейна ему надо собрать рюкзак.

*Воспитатель вывешивает на доску картинку рюкзака*

-Незнайка уже всё приготовил.

*Воспитатель вывешивает картинки: мыло, мочалка, сланцы, шапочка, полотенце, яблоко, балалайка, плюшевый мишка*

-Сколько вещей приготовил Незнайка? (Ответы детей)

-Как вы думаете, все ли вещи нужны Незнайке для бассейна? (Ответы детей)

-Давайте уберём лишние вещи.

*Дети убирают в сторону яблоко, мишку, балалайку*

-Сколько вещей осталось? (Ответы детей)

-Сколько лишних вещей? (Ответы детей)

-Ребята, а вы сами ходите в бассейн? (Ответы детей)

-Давайте потренируемся собирать вещи для бассейна.

*Садимся за стол*

-Давайте посчитаем, сколько вас за столом? (Ответы детей)

-А если мы всей группой, которая сидит за столом пойдём в бассейн, сколько нам понадобиться шапочек? Сланцев? Мыла? Мочалок? Полотенец?

-Давайте поработаем в парах, одна пара будет набирать для всей группы шапочки, другая сланцы, третья мыло, четвёртая мочалки, пятая полотенца.

*Работа в парах*

-А теперь я буду показывать карточку с цифрой, а вам в паре надо отобрать столько принадлежностей, сколько написано на карточке.

*Работа в парах*

-Вот мы и потренировались собирать вещи в бассейн, я думаю, что теперь, когда вы соберётесь в бассейн вы без труда самостоятельно соберёте нужные вещи.

4.Итог.

-Что мы сегодня делали? (Ответы детей)

-Как мы помогали Незнайке? (Ответы детей)

-Когда Незнайка должен прийти в бассейн? (Ответы детей)

-Что это значит? (Ответы детей)

-Что надо ему взять с собой? (Ответы детей)

-Сколько вещей будет лежать у него в рюкзаке?

-Как вы думаете, справились мы, помогли Незнайке?

5Рефлексия

«Жест дня»

-Если вам было легко и интересно помогать, покажите такой жест

-Если были какие-то затруднения — такой

-А если было трудно, то такой