муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта тематической недели**

|  |  |
| --- | --- |
| Название недели | «Кошка Мурка» |
| Группа | №1 «Малышарики» (2-3 лет) |
| Учебный год | 2023-2024гг. |
| Руководители: | Азина Вероника Ивановна,  Иванова Яна Евгеньевна |
| Цель: | Создание условий для формирования представления у детей раннего возраста о кошке. |
| Задачи: | Социально-коммуникативное развитие:  Воспитывать у детей бережное отношение к животным.  Познавательное развитие:  Познакомить детей с повадками и особенностями кошек.  Речевое развитие:  Дать начальные представления о кошке,активизируя словарный запас слов: кошка, котенок, гладкая, мягкая, пушистая.  Физическое развитие:  Развивать умение действовать в соответствии с игровым сюжетом.  Художественно-эстетическое развитие:  Продолжать работу по ознакомлениюс умением рисовать прямые линии, используя краски и кисть через выполнение работы «Кошка Мурка». |
| Аннотация: | * По продолжительности:2 недели (март). * Участники тематической недели: воспитатели – Азина В.И., Иванова Я.Е., дети 2-3л. – воспитанники группы «Малышарики», родители воспитанников. * Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. * Итог тематической недели: выставка детских работ «Кошка Мурка». |
| Актуальность: | Воспитанница группы рассказала, как ездила к бабушке и играла с котенком. Мы поспрашивали ребят, есть ли у них домашние животные и если есть, то какие.  Многие воспитанники с удовольствием рассказывали о своих домашних животных: кошках, собаках, хомяках. Поэтому мы с ребятами решили узнать больше об этих удивительных домашних животных, а именно о кошке. Во время тематической недели «Кошка Мурка» мы узнаем какая она кошка, как за ней ухаживать и зачем она нужна человеку. |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие:  Рассказывают друг другу о кошках, какие они;  Играют в дидактические игры: «Кто как говорит», «Назови животных».  Познавательное развитие:  Наблюдают дома и на улице за кошками, их повадками.  Речевое развитие:  Используют в активной речи слова:кошка, котенок, гладкая, мягкая, пушистая;  Называют домашних животных, знают кто как говорит.  Физическое развитие:  Показывают и организуют двигательную активность в соответствии с игровым сюжетом.  Художественно-эстетическое развитие:  Используют приемы лепки: отщипывание, скатывание, раскатывание;  Умеют проводить прямые линии с помощью кисти и красок. |
|  | |
| План реализации тематической недели | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки (даты) | Вид деятельности | Содержание деятельности | Участники |
| 4-8  марта | Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Домашние животные»;  Беседа «Кто такая кошка?»;  Дидактические игры: «Кто как говорит», «Назови животных». | Дети,  Воспитатели |
| Познавательное развитие | Рассматривание иллюстраций с изображением кошек и других домашних животных;  ООД «Кошка. Особенности и повадки». | Дети,  Воспитатели |
| Речевое развитие | Разучивание стихотворения «Кошка»;  Чтение сказки В. Сутеева«Три котёнка». | Дети,  Воспитатели |
| Физическое развитие | Пальчиковая игра«Контакты с животными»;  Подвижная игра «Догони кошечку». | Дети,  Воспитатели |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование-аппликация«Кошка Мурка»;  Лепка из пластилина «Колбаска». | Дети,  Воспитатели |
| 11-15 марта | Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Соблюдение навыков гигиены после обращения с животными»;  Дидактические игры: «Кто как говорит», «Назови животных». | Дети,  Воспитатели |
| Познавательное развитие | Наблюдения за живой кошкой дома – опытно-исследовательская деятельность «Питание кошки». | Дети,  Воспитатели |
| Речевое развитие | Рассматривание картины «Кошка с котятами»;  Разучивание стихотворения «Кошка»;  Чтение русской народной потешки «Как у нашего кота…». | Дети,  Воспитатели |
| Физическое развитие | Физкультминутка «Пушистые комочки»;  Подвижная игра «Кот и мыши». | Дети,  Воспитатели |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование-аппликация «Кошка Мурка»;  Лепка из пластилина«След кошки». | Дети,  Воспитатели |
| Участие родителей | | Социальная акция «Корм для бездомных животных»;  Конкурс детско-родительских работ «Книжка- малышка «Мой домашний питомец»». | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анализ результатов | | | |
| Количественный | | | Качественный |
| Дети | | 15 | Повысился уровень познавательной активности детей;  Дети имеют начальное представление о кошке, ее особенностях и повадках |
| Родители | | 7 | Родители совместно с детьми приняли участие в конкурсе детско-родительских работ «Книжка- малышка «Мой домашний питомец»», в котором дети рассказали о своих домашних животных;  Родители приняли участие в акции «Корм для бездомных животных», тем самым показав бережное отношение к животным. |
| Оформлено информации для родителей | | 3 | Обогатился активный словарь детей: кошка, гладкая, мягкая, пушистая. |
| Методические продукты: | 1. Иллюстрации и картинки по теме«Домашние животные», «Кошки»; 2. Дидактическая игры: «Кто как говорит», «Назови животных». 3. Выставка творческих работ «Кошка Мурка». 4. Папка-передвижка «Игры из бросового и подручного материала для повышения уровня познавательной активности детей 2-3 лет»; 5. Продукты конкурса детско-родительских работ «Книжка- малышка «Мой домашний питомец»»; 6. Конспект ООДпо познавательному развитию для группы 2-3 летнатему«Кошка. Особенности и повадки». | | |