муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта тематической недели**

|  |  |
| --- | --- |
| Название недели | «В гостях у Мойдодыра» |
| Группа | №1 «Малышарики» (2-3 лет) |
| Учебный год | 2024-2025гг. |
| Руководители: | Азина Вероника Ивановна,  Иванова Яна Евгеньевна |
| Цель: | Создание условий для формирования представления окультурно-гигиенических навыках у детей раннего возраста. |
| Задачи: | Социально-коммуникативное развитие:  Формировать у детей культурно-гигиенические навыки.  Познавательное развитие:  Расширять представления о важности для здоровья гигиенических процедур.  Речевое развитие:  Дать начальные представления опредметах ближайшего окружения.  Физическое развитие:  Развивать координацию движений и опорно-двигательный аппарат.  Художественно-эстетическое развитие:  Формировать умение рисовать с использованием нетрадиционной техники рисование пальчиками. |
| Аннотация: | * По продолжительности:2 недели (октябрь-ноябрь). * Участники тематической недели: воспитатели – Азина В.И., Иванова Я.Е., дети 2-3л. – воспитанники группы «Малышарики», родители воспитанников. * Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. * Итог тематической недели: «Праздник мыльных пузырей». |
| Актуальность: | После активной прогулки мы с ребятами вернулись в группу, переоделись, а затем большая часть побежала садиться за столы. Но некоторые дети пошли в умывальную комнату, мыть руки.  Воспитатели спрашивают у ребят: «Почему вы сели за столы, а Юра, Вероника и Ростик пошли к раковинам?». Дети молчат.  После воспитатели спросили у ребят, которые пошли в умывальную, для чего же они туда пошли? Дети им ответили: «Чтобы помыть руки перед супом».  Воспитатели спрашивают у ребят: а нужно ли мыть руки после прогулки и перед едой или нет?  По итогу беседы, мы все же пришли к тому, что мыть руки перед едой нужно. Но зачем?  А об этом мы уже узнаем в нашей тематической неделе.  Малыши часто болеют из-за несформированных гигиенических привычек, поэтому мы решили объяснить важность чистоты для здоровья через сказочного героя Мойдодыр. |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие:  Выполняют последовательные действия в процессе умывания: закатывают рукава, моют руки с мылом, насухо вытирают полотенцем;  Следят за своим внешним видом;  Подсказывают друг другу, как нужно себя вести за столом.  Познавательное развитие:  Осознают важность гигиенических процедур для здоровья;  Знают предметы гигиены ближайшего окружения.  Речевое развитие:  Используют в активной речи слова:мыло, расческа, зубная щетка, полотенце, горшок, ложка, тарелка, кружка, клеенка, салфетка,трусы, футболка, носки, штаны, платье, кофта, ботинки, шапка, шарф, куртка, варежки, носовой платок;  Знают значение слов: здоровье, болезнь, вирус.  Физическое развитие:  Выполняют все виды движений активно, с определенным мышечным напряжением;  Осуществляют закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, обширное умывание (рук, лица, шеи)).  Художественно-эстетическое развитие:  Умеют выполнять рисунок с использованием нетрадиционной техники рисование пальчиками;  Стараются правильно держать кисть;  Используют приемы лепки: отщипывание, скатывание и вдавливание. |
|  | |
| План реализации тематической недели | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки (даты) | Вид деятельности | Содержание деятельности | Участники |
| 21-25 октября | Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Для чего нам нужно мыло?» и «Что такое вирусы?»;  Дидактическая игра «Мыльные перчатки», «Умоем куклу Машу»;  Хозяйственно-бытовой труд «Моем игрушки». | Дети,  Воспитатели |
| Познавательное развитие | Показ картинок с правильным порядком мытья рук;  Демонстрация «Порядок мытья рук»; Дидактические игры по пособию «Советы Мойдодыра»: «Моем руки», «Микробы», «Помощники Мойдодыра».  Опыт «Победа над микробами» и «Трусливый перец». | Дети,  Воспитатели |
| Речевое развитие | Ознакомление со стихотворением недели;  Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского«Мойдодыр». | Дети,  Воспитатели |
| Физическое развитие | Пальчиковая гимнастика«Моем руки», «Вытираем руки»;  Закаливающие процедуры;  Подвижная игра «Зайка серый умывается». | Дети,  Воспитатели |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование с использованием нетрадиционной техники рисования пальчиками «Водичка из крана»;  Рисование кистью «Дождик». | Дети,  Воспитатели |
| 28-1 октября-ноября | Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Как правильно вести себя за столом?», «Как выглядеть опрятно?»;  СРИ «Угощения для куклы Маши»;  Развлечение «Праздник мыльных пузырей». | Дети,  Воспитатели |
| Познавательное развитие | Показ картинок «Поведение за столом», «Аккуратный внешний вид»;  Дидактические игры по пособию «Советы Мойдодыра»: «Убираем микробы», «Приводим куклу в порядок», «Разрезные картинки»;  Опыт с водой «Вода льется, движется» и «Чистые – грязные ручки». | Дети,  Воспитатели |
| Речевое развитие | Ознакомление со стихотворением недели;  Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Мойдодыр» и работа с иллюстрациями;  Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая». | Дети,  Воспитатели |
| Физическое развитие | Пальчиковая гимнастика «Котик беленький проснулся»;  Оздоровительная гимнастика;  Подвижная игра «Зайка серый умывается». | Дети,  Воспитатели |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка «Водичка из крана». | Дети,  Воспитатели |
| Участие родителей | | Создание наглядно – методического пособия «Правильно моем руки» | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анализ результатов | | | |
| Количественный | | | Качественный |
| Дети | | 15 | Повысился уровень познавательной активности детей;  Дети понимают важность гигиенических процедур для здоровья;  Выполняют последовательные действия в процессе умывания, следят за внешним видом. |
| Родители | | 4 | Родители приняли участие в созданиинаглядно – методического пособия«Правильно моем руки» и приобрели мыльные пузыри. |
| Оформлено информации для родителей | | 3 | Обогатился активный словарь детей: мыло, расческа, зубная щетка, полотенце, горшок, ложка, тарелка, кружка, клеенка, салфетка, трусы, футболка, носки, штаны, платье, кофта, ботинки, шапка, шарф, куртка, варежки, носовой платок. |
| Методические продукты: | 1. Иллюстрации и картинки по теме «Мойдодыр», «Порядок мытья рук», «Микробы». 2. Дидактическое пособие «Советы Мойдодыра»; 3. Художественная литература: потешки («Ладушки, ладушки», «Водичка, водичка…»), сказка в стихах К.И. Чуковский «Мойдодыр», стихотворение А. Барто «Девочка чумазая». 4. Выставка творческих работ «Водичка из крана»; 5. Наглядно-методическое пособие «Правильно моем руки»; 6. Консультация для родителей «Воспитание КГН навыков у детей 2 – 3 лет». | | |