Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Информационная карта проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Моя семья |
| Группа | № 12 Знайки |
| Учебный год | 2020 - 2021 |
| Руководители проекта | Булатова Алёна Олеговна |
| Цель: | Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, формирование у детей **первоначальных представлений о семье.** |
| Задачи: | * познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»;
* учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;
* воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
* способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
 |
| Аннотация: | * По продолжительности:среднесрочный (январь-май)
* Участники проекта:дети, воспитатели, родители воспитанников
* Вид: групповой
* Тип (по доминирующему методу): познавательно-игровой
* Образовательные области:
* Итог: Фотовыставка «Моя любимая семья»
* Адресация проекта: педагогам
 |
| Актуальность: | Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себярешение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье,уважительного отношения к своим родителям. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей спонятием «семья» невозможна без поддержки самой «семьи». Наш проект - прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско - родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы,взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи,воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.  |
| Предполагаемые результаты: | **Результат деятельности детей**Дети знают информацию о своей **семье**, понимают значимость **семьи** в жизни каждого человека.Происходит формирование сюжетно-ролевой игры на основе имеющихся знаний о **семье**.Дети проявляют заботу и уважение ко всем членам **семьи**.**Результат деятельности педагогов**повысится уровень педагогической компетентности и качество работы с детьми и родителями.**Результат деятельности родителей**получат возможность установить партнерские отношения родителя и воспитателя, родителя и ребенка в организации совместной деятельности в рамках реализации проекта; раскроется потенциал творческих способностей родителей; **Развивающая среда:**Иллюстрации с семьей (семейный быт)Семейные фотоальбомыИзготовление мамами атрибутов для сюжетно-ролевых игр с детьмиПополнение уголка кулинарии |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие:рассказывают о своей семье родителям и друг другу, используя фотографии со своей семьёй,строят сюжетно-ролевые игры в соответствии с семейным укладом и знанием о семье (мама, папа, дети, бабушки, дедушки)Познавательное развитие: Знают своё имя, фамилию, где проживают и с кем.Речевое развитие:разнообразят ролевые диалоги; рассказывают о своей семье, называют членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка.Физическое развитие: самостоятельно организуют двигательную активность соответственно игровому сюжету.Художественно-эстетическое развитие: В свободной продуктивной деятельности изображают свою семью |

План реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Вид деятельности | Содержание деятельности | Участники |
| 1 этап - Подготовительный |
| 01.07. | Проблемная ситуация | Воспитатель предлагает детям посмотреть на картинку. Воспитатель спрашивает кто на ней изображен? Как назвать данных людей одним словом? Счастливы ли люди на картинке? (не все дети могут ответить на вопросы) Воспитатель: на картинке изображена семья, в которой есть мама и папа, дети, бабушка и дедушка и кот Василий. Дети, а у вас есть семья? Кто относится к вашей семье? Как зовут членов вашей семьи? Назовите вашу имя и фамилию. (не все дети отвечают на вопросы). Мы предлагаем вам познакомиться подробнее со словом семья, его значением, познакомимся? Дети: «да» |  |
|  | Педагоги, дети |
| 2 этап - Проектировочный |
| 01.07-03.07 | Паутинка 3 вопросов | Что мы знаем о семье?Что хотим узнать о своей семье?Кто поможет нам в этом? | Педагоги |
|  | Подбор материала | Подбор необходимой литературы по теме |  |
|  | Подбор двигательных упражнений и подвижных игр |  |
|  | Заполнение родительского стенда | Информирование родителей о реализации проекта. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 этап - Практический |
| Январь. Как я провел каникулы со своей семьёй.Февраль. Мой папа лучший самыйМарт. Мамочка милая мояАпрель-май. Трудимся всей семьёй. |
| В течении проекта | Двигательная деятельность | Подвижные игры: "Все вместе", "друг другу", "Дружба", "Сохрани мяч", "Курочка и цыплята","Мышка и кошка", "Автомобиль и воробушки", "Собери семью", "По дороге к бабушке", "Паровоз до станции Ромашково", "Наполни лукошко", "Помоги бабушке" | Педагоги,дети |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья», « Детский сад», «Кто работает в детском саду?», «Профессия моих родителей», «День рождения».Игры – драматизации, игры –инсценировки « Три мамы», «Сказка для мамочки»Дидактические игры: «Опасно – неопасно», «Полезна и вредная еда». «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Как мы живем в детском саду», «Моя семья, моя родословная», «Дарю подарки», «Мое имя», «Права детей», «Моя комната», «Найди предметы».Создание альбомов: «Моя семья», «Моя родословная», «Что означает мое имя?», «Наши праздники в детском саду» | Педагоги,дети |
| Восприятие художественной литературы | Чтение произведений С. Капутикян, Р. Гамзатова, Ю. Яковлева, Н. Носова, А. Барто, С. Маршака, В. Осеевой, К.Д.Ушинский «Лекарство», В.Катаев «Цветик – семицветик» Пермяк «Для чего руки нужны», С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», О. Осеева «Честное слово», «Просто старушка», Я. Аким «Моя родня», «Кто кому кто?», А. Барто «Перед сном», М. Бородицкая «Ждем брата», О. Липатова «Я люблю свою сестричку», Л Толстой «Отец приказал сыновьям», «Дед и внук», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», И. Ищук «У деда Вани», М. Яснов «Вот как я семью нарисовал»Е.Благинина «Посидим в тишине». «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», ненецкая сказка «Кукушка», Морозко.Заучивание стихотворений Э.Успенского «Если был бы я девчонкой», Л. Квитко «Бабушкины руки», Г. Виеру «Не мешайте мне трудиться», Е. Благининой «Вот так мама». Загадки на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад».Обсуждение прочитанного материала. | Педагоги,дети |
| Продуктивная деятельность | Рисование на темы: «Мой дом», «Мамин портрет», «Моя семья», «Выходные в семье», «Семейные праздники», «С кем я живу», «Портреты членов семьи», «Как я с мамой или папой иду домой из детского сада», «Подарю цветочки маме».Рисование по шаблону карандашами «Моя рука - моя семья»Рисование праздничных открыток мамам, папам,бабушкам и дедушкам.Лепка на тему: "Угощение для бабушки", "Пирожки", " Лукошко для мамы", "Молоток для папы","Погремушка моей сестренке", "Моя семья", "Угощение для семьи"Изготовление подарков для родителей, приглашений, открыток для членов семьи.Оформление выставок: «Мой папа лучший самый», «Как я провел Новогодние каникулы».Слушание и исполнение песен о семье и её членах. Разучивание народных песен, танцев, игр, хороводов | Педагоги,дети |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Хорошо у нас в саду…», «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», «Мамины, бабушкины руки», «Моя комната», « Мое любимое занятие», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Мамин портрет»,« Как я помогаю дома»Беседы: «Моя семья», «Моя родословная», «Что означает мое имя?», «Наши праздники в детском саду»Сотворчество детей и родителей по темам проекта.Коммуникативные игры: «Я расту…», «Назови ласково», «Пустим имя по ветру»,«С днем рождения». | Педагоги,дети |
| Познавательно-исследовательская деятельность | Беседы: «Правила безопасного поведения», «Из чего я сделан?», «Как устроено наше тело?», «Это вредная еда», «Микробы и мыло». «Моя семья», «Профессии», «Мое имя», «Наши права и обязанности», «Моя Родина», «Мой город – Углич» «Наши имена», «Герб моей семьи», «Кем я могу гордиться в своей семье», «Семейные праздники и традиции».Тематические беседы: «Права и обязанности в семье», «Моё имя», «Кем работают мои родители?», «Моя дружная семья», « История семьи», «Традиции моей семьи», «Папа мой лучший друг», «Любимый отдых членов семьи», «Наши выходные», «Как я помогаю дома», «Имена, отчества, фамилии и их значение», «Домашний адрес, квартира, моя комната», «Мой родной город».Экскурсия по детскому саду: «Что хорошо, что плохо?»Игра-треннинг "Я потерялся"Составление плана квартиры, комнаты, группы, детского сада, участка.Подбор фотографий на тему «Моя семья».Создание альбома: «Моя семья», «Наша группа- день за днем»Рассматривание семейных фотоальбомовЗнакомство с профессиями родителей. Пословицы и поговорки о семье. Дидактические игры, направленные на формирование доброжелательных отношений « Добра желай - добро наживай».  | Педагоги,дети |
| Оформление информационного поля для родителей | Консультации «Права и обязанности детей», «Общение в семье», «Сотрудничество детского сада и семьи» «Помогаем детям вместе», « «Семья и семейные традиции», «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Характер ребенка зависит от нас»Беседы: «Зачем человеку детство», «Знаете ли вы своего ребенка», «Ребенок –наше зеркало», «Семья и детский сад- два института»Папки – передвижки : «Это интересно», По совету всему свету» | Педагоги |
| 4 этап - Заключительный |
|  | Выставка детско-родительских работ | Семья на ладошке. | Педагоги,Дети, родители |
| Выставка фотографий | Фотовыставка «Как я провел Новогодние каникулы». | Педагоги,Дети, родители |
| Мой папа лучший самый | Привлечение мам к поздравлению пап и дедушек с праздником 23 февраля. Сбор фотографий. | Педагоги, дети |
| Акция | «Моя мама мастерица» | Педагоги,Дети, родители |
| Росточек счастья | Привлечение родителей к посадке рассады цветов, а затем совместной высадке на грядки нашего участка. | Педагоги,Дети, родители |
| Альбом «Моя семья» | Изготовление семейных альбомов из работ детей, выполненных в рамках проекта. | Педагоги,Дети |
| Анализ результатов |
| Количественный | Качественный |
| Приняло участие детей  | 21 | Повысился уровень познавательной активности детей |
| Родителей и родственников | 19 | Расширилась игровая и коммуникативная деятельность детей |
| Оформлено информации для родителей  | 11 | Обогатился активный словарь детей |
|  |  | Расширился уровень знаний детей о своей семье, месте проживания |
| Методические продукты: | 1. Дидактические игры по теме проекта2. Иллюстрации и картинки по теме проекта3. Выставка творческих работ |