**Мастер класс для родителей и детей:  «Использование Лего конструирования в работе с детьми дошкольного возраста».**

**Актуальность:**
Данный мастер-класс будет полезен воспитателям средних-старших групп детского сада. Он имеет целью привлечение родителей к сотрудничеству, является нестандартной формой организации работы с родителями. В личном опыте мастер- класс использовался при организации открытого занятия для родителей

**Цели:**
1) ознакомление родителей со значением и возможностями ЛЕГО конструирования;
2) привитие традиций ЛЕГО конструирования в семейной педагогике;
3) развитие практических навыков ЛЕГО конструирования.

**Материалы и оборудование:**2 стола, наборы Лего конструктора, карточка со словами: дом, пожар, машина; карточка со словами: кот, дерево, страх, две модели с изображением дома.

**Ход мастер – класса:**

Родители делятся на 2 группы и располагаются вокруг столов с Лего- конструкторами (для деления на команды родители выбирают кирпичик Лего красного или зеленого цвета и подходят к столу с кирпичиком соответствующего цвета). Вместе с родителями садятся их дети.

    Начинаем наш мастер – класс. Сегодня мы собрались, чтобы познакомиться со значением и возможностями ЛЕГО конструирования для развития мышления дошкольников, а также получить практические навыки  в работе с ЛЕГО-конструктором.

- Что такое ЛЕГО-конструирование? (Это игра, которая позволяет учить играя и обучаться в игре )

Лего - самая популярная игра на планете. У слова Лего два значения: «я учусь» и «я складываю». Британская ассоциация торговцев игрушками присвоила конструктору звание «Игрушка столетия».
Как вы думаете, к какой образовательной области относится Лего-конструирование?
Лего - конструирование относится к образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» (наряду с другими видами продуктивной деятельности: рисованием, аппликацией, лепкой) и интегрируется с такими областями как «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».
Предлагаю Вам окунуться в мир Лего и увидеть, как это происходит на практике.

Все расселись по местам?

Расскажу я сказку Вам:

В некотором царстве,

В тридевятом государстве

Робот, паровоз, авто

Приглашают в Лего – царство!

А попасть туда сможет лишь тот, кто дружит с Лего конструктором.

**1.  *Игра «Чудесный мешочек»***

Каждый участник опускает руку в мешочек, находит деталь, ощупывает ее, называет и только потом достает из мешочка.

Сначала играют дети,  взрослые запоминают названия деталей,  потом играют взрослые, дети проверяют.

**2. *Игра «Интернет магазин»***

В игре принимают участие две команды. Команды встают друг за другом возле своих столов. Первые игроки каждой команды продавцы, они продают детали лего. Последние игроки команд – заказчики, они заказывают детали из которых потом команды будут строить. У заказчиков в руках модель постройки. Остальные члены команды – «сети интернета». Игра строится по принципу игры «Глухой телефон». Заказчик, глядя на модель называет деталь, по сетям интернета заказ доходит до продавца, продавец находит нужную деталь, передает заказчику, когда будут собраны все детали, команды строят то, что нарисовано на модели.

  **3.   *Игра*  *«Фантазеры».***

Все  участники  команд  выбирают себе из набора деталей Лего по пять разных деталей, задача – смастерить друг другу подарки.

      4.  ***Игра*  *«Придумай свою историю»*.**

Каждая команда выбирает себе карточку на которой написаны три слова, нужно придумать  из этих слов историю и сконструировать ее. Слова для одной команды - кот, дерево, страх. Для другой – дом, машина, пожар.

       5. ***Игра – «Детская  площадка будущего».***Из набора конструктора каждая команда мастерит детскую площадку будущего. На строительство дается 10 минут. Когда площадка будет готова, нужно рассказать о ней.

Итак, мы поиграли с вами в игры с использованием конструктора Лего, которые я использую в своей работе с детьми.
Безусловно, ЛЕГО конструирование положительно влияет на развитие ребенка- на познавательное, речевое и математическое. Это проявляется в том, что ребенок приобретает соответствующие знания и умения. Какие?
*Выслушивает ответы родителей и обобщает.*
- обучается счету и упражняется в счете – ребенок подсчитывает количество деталей;
- овладевает эталонами цвета – ребенок подбирает разные цвета для своей конструкции, по-разному их сочетает;
- овладевает мыслительными операциями сравнения, синтеза, анализа, моделирования и овладевает навыками измерения, развивает глазомер – ребенок сравнивает детали и предметы по высоте, ширине с помощью условной мерки, выясняет, на что похож предмет и чем он отличается от других;
- развивается пространственное мышление – овладевает навыками объемного трехмерного моделирования, положения предмета в пространстве;
- развивается математическая речь детей за счет пополнения словаря такими словами, как вверху, внизу, справа, слева, прибавить, убавить и т.д.;
- ребенок знакомится с геометрическими фигурами – выкладывает цельную фигуру, делает конструкцию из разных геометрических фигур (квадратов, прямоугольников, треугольников, овалов, кругов, ромбов и т.д.), путём прикладывания одной детали к другой, добавляя детали;
- знакомится с пространственными понятиями «симметричность» и «асимметричность».

Итак, своевременное овладение конструктивно-модельной деятельностью оказывается важным в плане подготовки к дальнейшему обучению в школе. У дошкольников формируются необходимые для будущего учения предпосылки: познавательное развитие, умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с поставленной целью, доводить его до конца, планировать будущую работу.

Лего очень похож на глину или пластилин - можно сделать всё, что угодно, смять в комок и сделать нечто совершенно другое. Тем не менее, купив новый набор, родителям стоит обязательно собрать его по инструкции. Зачем? Чтобы увидеть и понять все возможности деталей. Обратите внимание на крепость постройки, покажите, как класть кирпичики перекрёстно, как прижимать детали, чтобы они плотно прилегали и как отделять их (не используя зубы). Лего – это творчество и хорошо, когда оно свободно от шаблонов и образцов
В заключение нашей встречи предлагаю построить пирамиду эмоций.
Кирпичик красного цвета означает, что вам понравился данный мастер-класс, зеленого – то, что мастер-класс понравился, но вы еще что-то хотели бы увидеть, ну, а кирпичик желтого цвета покажет, что вам ничего не понравилось.
Родители строят пирамиду своих эмоций из деталей Лего трех цветов.

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья

Будет краткой моя речь:

Говорю я: « До свиданья!

До счастливых, новых встреч».

Воспитатель раздает родителям памятки.

**Рекомендации родителям по использованию ЛЕГО конструирования в домашних условиях.**

1. Принимайте активное участие в ЛЕГО конструировании своего ребенка: участвуйте сами, советуйте (как лучше совместить детали), хвалите ребенка за инициативу, выдумку и фантазию, творческий подход.
2. Просите ребенка отсчитать нужное количество деталей, назвать цвета, геометрические фигуры, измерить и сравнить величину деталей.
3. Просите ребенка рассказать о своей конструкции, какие геометрические фигуры и какой величины он использовал и для чего (их назначение).
4. Задавайте ребенку вопросы на развитие пространственного мышления и ориентировку в пространстве (Где ты расположишь свою конструкцию?Где нужно поместить эту деталь? и т.д.).
5. Просите ребенка проанализировать свою работу – что получилось особенно хорошо, что не получилось и почему? Как можно усовершенствовать конструкцию, сделать ее лучше?