муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Мир динозавров |
| Группа | №8 «Фиксики» |
| Учебный год | 2020-2021 |
| Руководители проекта: | Данилова Е.Ю.. |
| Цель: | Создание условий для формирования у детей познавательных и исследовательских представлений об эпохи динозавров |
| Задачи: | Образовательные:1. Познакомить с удивительными животными прошлого – динозаврами, с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями.
2. Вызвать у детей интерес и прививать вкус к простейшим формам исследовательской и научной работы на материале проекта.
3. Развивать познавательные процессы: речь, память, мышление, воображения, внимание, связную речь в ходе работы над проектом.
4. Формировать и развивать речевую активность, развивать речевые навыки, лексико-грамматические средства языка и связную речь
5. Учить выдвигать гипотезы и представлять свои проекты.
6. Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу, радоваться результатам коллективного труда.
7. Познакомить с наукой – палеонтологией.

Воспитательные:1. Воспитывать интерес к историческому прошлому планеты, желание ее беречь и охранять.
2. Воспитывать чувство заботливого отношения к живой природе.
3. Воспитывать экологическое сознание.

Развивающие: 1. Развивать коммуникативные навыки детей.
2. Развивать общие познавательные способности детей: наблюдать, описывать, строить предположения, находить причины и следствия событий.
3. Развивать творческое и логическое мышление и воображение.
4. Развивать творческие способности детей.
 |
| Аннотация: | * По продолжительности: среднесрочный (сентябрь- декабрь)
* Участники проекта: педагоги, дети, родители, специалисты.
* Вид: познавательно-исследовательский
* Тип (по доминирующему методу): познавательный
* Образовательные области: социально-коммуникативная, речевая, познавательная, художественно-эстетическая, физическая
* Итог: квест - игра «В поисках дороги домой», мини-музей макетов: «Доисторическая жизнь на Земле», палеонтологический музей.
* Адресация проекта: педагогам, ДОУ, родителям
 |
| Актуальность. | В нашей группе есть мальчик, Иван, который интересуется динозаврами. Однажды, Иван спросил: «А почему нельзя провести проект про динозавров?!» Мы опросили остальных детей, было бы им интересно узнать о жизни древних ящеров, на что они ответили, что очень этого хотят. Таким образом, мы с ребятами решили окунуться в мир динозавров и узнать много нового и интересного из жизни доисторических животных и предложить родителям сразиться умами в квест- игре «В поисках дороги домой», а также создать мини-музей макетов: «Доисторическая жизнь на Земле», «Палеонтологический музей»  |
| Предполагаемые результаты: | Результат деятельности детей: 1. Активизировалась познавательная активность детей.
2. Узнали о видах доисторических животных.
3. Узнали о среде обитания ящеров.
4. Обогатили знания о периодах жизни динозавров.
5. Развились коммуникативные навыки детей.

Результат деятельности педагогов:1. Повысился уровень компетентности.
2. Увеличился уровень компетентного подхода к развитию поисковой деятельности с детьми.

Результат деятельности родителей:1. Осознали необходимость активного участия в жизни ребенка.
2. Осознали необходимость участия в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Развивающая среда:Создание мини макетов: «Палеонтологический музей», «Парк Юрского периода».(РППС обогатилась дидактическими играми: «Судоки», «найти тень Дино», «Собери картинку», «Сосчитай и найди», «Виды динозавров»; альбомами по теме проекта: «Травоядные и хищные ящеры», «Летающие динозавры», «Профессии», «Найди пару», «Проведи по линиям»; макетами: «Парк динозавров», «Палеонтологический музей»; атрибутами к сюжетно ролевым играм «Парк Юрского периода», «Палеонтологи» и др.) |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие* Рассказывают о том, а каких периодах жили динозавры.
* Самостоятельно и с помощью родителей изготавливают игровой материал.
* Договариваются между собой и распределяют роли в играх.
* Организуют между собой разные игровые ситуации.

Познавательное развитие* Используют в своей игровой деятельности предметы- заместители.
* Пользуются игровыми материалами изготовленными родителями.
* Самостоятельно рассказывают о доисторических животных.
* Знают и называют профессии людей, изучающих жизнь доисторических животных.

Речевое развитие* Знают названия животных, эпох, когда обитали животные.
* Используют в речи новые слова: палеонтолог, скелет, вулканы, жерло и др.
* Разнообразят ролевые диалоги новыми словами.

Физическое развитие* Самостоятельно организуют двигательную деятельность согласно сюжету игры.

Художественно-эстетическое развитиеИзображают разными способами и техниками динозавров, насекомых, объекты природы, профессии. |
|  |
| План реализации проекта |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Вид деятельности | Содержание деятельности | Участники |
| 1 этап - Подготовительный |
| 15.09.2021 | Проблемная ситуация | Мальчик принес в группу огромного динозавра. В ходе игры с которым мы услышали много вопросов от детей: «Кто такие динозавры?», «Когда они жили?», «Как они вымерли?». Совместно мы решили узнать все о динозаврах так и родился проект «Доисторический мир динозавров». В доисторическую научную экспедицию пригласил нас процессор Чудаков.  | Дети, педагоги |
| В рубрике «А у нас!» появляется объявление о начале проекта с целями и задачами проекта, сроками реализации, планом проекта, практической помощью, индивидуальной помощью. | Родители  |
| 2 этап – Проектировочный |
| Паутинка трех вопросов |
|  | Что мы знаем? | Что хотим узнать? | Как это мы можем узнать? |
|  | Какие доисторические животные жили раньше.Как выглядели динозавры.Что динозавры — это опасные животные.Жили динозавры много лет назад. | 1. Кто такие динозавры?
2. Какие бывают динозавры?
3. В какое время они жили?
4. Чем питались динозавры?
5. Чем они отличались от современных животных?
6. Как люди узнали о динозаврах?
7. Какие растения произрастали в эпоху динозавров?
8. Как погибли динозавры?
 | Спросим у воспитателей.Рассмотрим иллюстрации.Спросим у родителей.Узнаем из энциклопедий. |
| 3 этап - Практический |
| Сентябрь -декабрь 2020г  | Коммуникативная | **Беседы:** «Кто такие динозавры», «Что такое доисторический мир», «Что мы узнали о Древнем мире», «Каких морских животных вы знаете?», «Прародители морских животных», «Морские чудеса», «Птицы ящеры», «»Интересные факты о жизни древних птиц», «Кто живет в пустыне», «Мы травоядные», «Для чего нужны зубы?», «Природные явления», «Мы хищники», «Кем ты хочешь стать?, «На каких животных похожи динозаврики», «»Растения Юрского периода», «Лес многоэтажный дом», «Наука палеонтология».**Виртуальные экскурсии:** «Музей естественных наук», «парк Юрского периода»**Презентации:** «Мы палеонтологи», «Путешествие к вулканам», «Доисторические животные» | Воспитатели группы |
| Игровая  | **Дидактические игры:** «Собери динозавра», «Хищники- травоядные», «Нарисуй веселого Дино», «Узнай динозавра по силуэту», Судоку, «Водоплавающие и летающие динозавры», «Кто лишний?», «Давно или сейчас?», «Найди отличия»**Настольные игры:** лото «Веселые динозаврики», «Мир динозавров», бродилки, «Пазлы», «Найди отличия»**Разгадывание загадок:** о древних ящерах, о профессиях, о доисторических растениях**Словесные игры:**«Опиши», «Назови ласково», «Составь предложение», заучивание стихотворений.**Сюжетно-ролевые игры:** «Экспедиция в затерянный мир», «Палеонтологи», «Вулканологи», «Библиотекарь», «Идем в музей», просмотр видеофильма: «Земля до начала времен» | Педагоги, дети |
| Конструирование  | «Дино парк», «Парк Юрского периода», атрибуты к подвижным играм, динозавры | Педагоги, дети |
| Продуктивная  | **Рисование:** «Каким я вижу динозавра», «Раскопки динозавров» - граттаж, «Веселый птеродактиль», «Динозавры гуляют»**Аппликация:** «Динозаврик», «Морская жизнь», «Птенец древнего птеродактиля»- работа из листьев, «Триасовый период»-коллективная работа, «Яйцо Диплодока» **Лепка:** «Динозаврик» - пластилинография, «Веселые черепашки»,«Насекомые Юрского периода», «Динозавры гуляют»- коллективная работа | Педагоги, дети |
| Двигательная  | **Подвижные игры:** «Летает-не летает», «Чья команда соберет больше яиц динозавров», «Найди и промолчи», «Бездомный динозаврик», «След в след».**Комплекс гимнастики после сна:** «Динозаврики»  | Педагоги, дети |
| Музыкальная  | В.Резников «Динозаврики», сборник песен о Динозаврах, песни «Поезд динозавра» | Педагоги, дети |
| Восприятие художественной литературы | Разучивание стихотворения «Динозавр», Роджер Кур «Динозавры и планета Земля», [**Джон Джори «Так поступают динозавры!»**](https://www.vikids.ru/categories/5ac77f926c1d4004c0c891cc/books/5f03836c6c1d4004eba951de)**,** [**Джеймс Мейхью «Кати и динозавры»**](https://www.vikids.ru/categories/5ac77f9e6c1d4004c0c891d0/books/5f0384d76c1d4004eba95429)**,** [**Людмила Васильева-Гангнус «Мезозойские каникулы»**](https://www.vikids.ru/categories/5c0fe8a96c1d407fc2baa526/books/5f0387466c1d4004eba957fd) | Педагоги, дети, родители |
| Конструктивная совместная деятельность | Изготовление макетов «Палеонтологический музей», «Парк Юрского периода», «Вулканы», атрибуты к играм, изготовление шапочек – динозавров. | Педагоги, дети, родители |
| Информационное поле | Памятка для родителей «Расскажите детям о динозаврах», консультация «Как помочь детям узнать про эпоху динозавров?» экспериментальная деятельность «Ледниковый период», конкурс рисунков «Животные юрского периода», конкурс макетов «В мире динозавров», памятка «Расскажи детям о динозаврах», выставка энциклопедической литературы по теме проекта. | Педагоги  |
| 4 этап - Заключительный |
| 15.12.20 | Квест игра | «В поисках заклинаний по следам динозавров» | педагоги  |
|  | Презентация макетов | «Палеонтологический музей», парк Юрского периода» | педагоги, дети, родители |

|  |
| --- |
| Анализ результатов |
| Количественный | Качественный |
| Приняло участие | 15 | * Повысился уровень познавательной активности детей.
* Расширилась игровая деятельность детей.
* Расширился активный словарь детей, дети стали более общительнее со взрослыми.
 |
| Родителей  | 28 |
| Проведено мероприятий с детьми | 12 |
| Проведено мероприятий с родителями | 5 | * Повысилась компетентность педагогов в проектной деятельности.
* Повысилась активность родителей в участии в жизни детей и группы.
 |
| Методические продукты: | 1. Презентации: «Мир динозавров», «Путешествие к вулкану», «Мы палеонтологи», «Растительный мир юрского периода».
2. Цикл игр «Динозаврики», тематические альбомы: «Летающие ящеры», «Хищники и травоядные», «Эры динозавров», «Мои любимые динозаврики».
3. Выставки: «Мой любимый Дино», «Палеонтологический музей», «Парк Юрского периода»
4. Разработки ООД, экскурсий, бесед, спортивных эстафет.
5. Разработка квест игры «В поисках заклинания по следам динозавров»
 |