муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «мозаика»

Конспект ООД по ФЦКМ

(подготовительная группа)

**«Мы палеонтологи»**

****

Подготовил: Данилова Е.Ю.

воспитатель 1 кв.к.

2020 г.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Пополнить знания детей о профессиях, познакомить детей с элементами профессиональной деятельности палеонтолога через практическую деятельность.
2. Расширить представления детей о прошлом из жизни динозавров.
3. Обогащать пассивный и активный словарь новой лексикой: палеонтолог, раскопки, эволюция, экспонаты.
4. Активизировать желание заниматься поисково-исследовательской деятельностью.
5. Совершенствовать умения слышать и слушать воспитателя и собеседника, не перебивая его.

*Развивающие:*

1. Развивать умение строить умозаключения, грамматически правильно и связно оформлять свою речь.
2. Развивать память, воображение, зрительное восприятие и внимание, координацию речи с движением.

*Воспитательные:*

1. Вызвать чувство уважения к профессии палеонтолога.
2. Продолжать воспитывать бережное отношение к природе.
3. Воспитывать желание сотрудничать в малых группах, взаимодействовать в игре.

**Оборудование:**мультимедиа система; магнитофон; презентация о динозаврах и профессии палеонтолога; фотоокаменелого яйца, макет, схемы лепки динозавров; пластилин, стеки, доски для лепки; набор юного палеонтолога; карточки-смайлики.

**Ход ООД:**

1. **Организационный момент**

- Ребята, я вчера после работы была в музееи увидела очень интересную для меня фотографию. Но я так и не смогла понять, что изображено на фотографии.

- Сможете ли вы помочь мне разобраться что изображено на фотографии?(Ответы детей)

**-** Как вы думаете, что же это? (показываю фотографию с окаменевшим яйцом).

**-** Если это яйцо, как вы считает, то чье же оно может быть?

(ответы детей)

- Давайте вспомним животных, которые вылупляютсяиз яиц? (Ответы детей)

**-** Вы совершенно правы, все эти животные появляются из яиц.

- А вы обратили внимание на скорлупу, какая она? (оно окаменелое)

- Вы сказали, что яйцо окаменелое, значит, оно какое по возрасту? (древнее и ему много лет)

- Ребята, как люди узнали о существовании динозавров, ведь в те времена людей на Земле еще не было?

1. **Основная часть**

- Правильно таких людей называют палеонтологами, и я вам предлагаю сегодня стать учеными палеонтологами,но что бы стать таковыми,и я предлагаю вам вспомнить что мы знаем о динозаврах.

- Посмотрите на фотографию окаменевшего яйца и скажите кому же оно может принадлежать? (ответы детей)

- Каких животных вы знаете которые жили миллионы лет назад? (динозавры)

- Давайте вспомним что означает слово «Динозавр»?(ужасный ящер)

**2 – 4 слайд**

- Много миллионов лет назад, когда еще не было людей, на нашей планете жили динозавры.**Динозавры** – это рептилии, жившие миллионы лет назад.Они властвовали почти 150 миллионов лет. Динозавры были самыми удивительными животным из всех, когда – либо живших на земле.

Одни были размером с цыпленка, другие величиной с современный лайнер. Подобно нынешним рептилиям, гладкая кожа динозавров была покрыта чешуей, а яйца имели скорлупу.

**5 слайд**

**Первый вопрос**: Назовите периоды, в которых жили динозавры? (триасовый, юрский, меловой)

**6 слайд**

- Как вы думаете, чем же питались динозавры? (Ответы детей)

**Второй вопрос:** на какие две группы делились динозавры? (травоядные и хищники)

**7 слайд**

**Третий вопрос:** посмотрите на этого динозавра как он называется? (диплодок)

Диплодок был травоядным или плотоядным? (травоядным)

Назовите известного вам плотоядного динозавра? (тираннозавр Рекс)

**8 слайд**

**Четвертый вопрос:** посмотрите на скелеты динозавров и назовите к каким видам они относятся? (земноводные, и летающие)

**9 слайд**

**Пятый вопрос:** для жизни динозавров был нужен влажный климат и много растений, как вы думаете почему погибли динозавры?(на земле произошла смена климата, стало холодно и сухо. Динозавры стали погибать от холода и голода и постепенно вымерли)

- Ну а теперь скажите, что изучают палеонтологи? (ответы детей)

**10 слайд**

- Правильно, это люди - ученые, которые ведут раскопки в разных уголках нашей Земли и изучают останки давно вымерших животных, растений. Они находят кости динозавра и пытаются понять, как он выглядел.

**-** Палеонтологи на местах раскопок при помощи инструментов, шаг за шагом аккуратно, откапывают и изучают останки животных. Обратите внимание на то, как аккуратно они ведут раскопки.

**11 слайд**

Делают палеонтологи это с помощью специальных инструментов. (молоток, кисть, зубило)

**12 слайд**

  Все окаменелости и находки палеонтологи изучают, и свои экспонаты представляют в музеях.

- Как вы думаете, каким должен быть настоящий палеонтолог? (Ответы детей)

- Сейчас я приглашаювас в исследовательскую экспедицию на раскопки, в которой мы сами будем палеонтологами.

- Вы согласны? (Ответы детей)

- Работа будет трудной, но интересной. Я уверена, вы справитесь.

1. **Физкультминутка**

Мы собрали рюкзаки

И надели сапоги.

На раскопки мы идем

И кого там найдем.

1. **Практическая часть**

- Посмотрите, ребята, раскопки будем вести за столами. Для нас уже приготовлены необходимые инструменты.Устраивайтесь поудобнее и аккуратно, не торопясь, будем снимать кисточкой зубилом слой за слоем.У палеонтологов есть специальная картотека с названиями динозавров. Найденные останки вы сравните с картотекой и узнаете, какому динозавру они принадлежат.(совместная деятельность воспитателя с детьми.)

1. **Рефлексия**

- Где мы с вами были? (На раскопках).

- Где мы можем встретить динозавров в настоящее время? (в палеонтологическом музее).

- Кто помогает нам узнать о динозаврах? (палеонтологи). Может быть, кто-то из вас в будущем станет палеонтологом.

- Ребята, а сейчас я хотела бы узнать ваше мнение о нашем сегодняшнем путешествии,понравилось оно вам или не понравилось, трудно вам было или легко. Перед вами лежат 2 карточки. У первой карточки – с одной стороны веселый смайлик, а с другой – грустный, эта карточка будет обозначать, понравилось вам или нет наше путешествие. У второй карточки одна сторона желтого цвета, а другая – синего, эта карточка будет обозначать, трудно вам было или нет: желтый цвет - легко, синий – трудно.