Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Конспект ООД по развитию речи для группы 3-4 года «Звёздочки»

Тема: Развитие речи «Пересказ сказки «Козлята и волк»

Воспитатель:

Медведева Наталия Васильевна

Углич 2021

Цель: создать условия для формирования умения пересказывать вместе с воспитателем сказку «Козлята и волк».

Задачи:

Образовательные.

-Формировать умение передавать мимикой и голосом слова героев сказки.

-Побуждать интерес к театрально-игровой деятельности.

Развивающие.

- Развивать речь.

-Развивать память

Воспитательные.

-Воспитывать у детей интерес к русским народным сказкам.

Материалы: кукла Незнайка, театр на прищепках, мешочек, крышечки с героями различных сказок.

Ход занятия

Мотивация.

Воспитатель показывает детям куклу Незнайки

-Ребята, посмотрите, кто пришёл сегодня к нам в гости? (Ответы детей)

-Незнайка сказал мне, что очень любит сказки и одну из них, самую любимую хочет вам рассказать и показать. Хотите послушать? (Ответы детей)

-«Стоял в поле теремок, бежала мимо мышка-норушка (берет козленка) постучала в дверь никто не открыл и стала мышка жить в этом домике.

Если дети начинают говорить, что это не мышка, а козленок, то воспитатель просит послушать дальше, может Незнайка рассказывает свою сказку

Бежала мимо лягушка-квакушка (берет другого козленка) кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

Дети: Это не мышка, а козленок. И лягушка – это тоже козленок.

Воспитатель: Ребята, а кто знает из какой сказки эти герои?

Дети: «Волк и козлята»

Воспитатель: Молодцы. А каких героев вы ещё знаете из этой сказки?

Дети: Волк и Коза.

-Ребята, похоже Незнайка снова что-то напутал, поможем ему рассказать сказку «Волк и козлята».

2.Целеполагание.

-Ребята, похоже Незнайка снова что-то напутал, поможем ему рассказать сказку «Волк и козлята».

3.Совместная работа.

-Что построила себе коза?

-Что она наказывала детям?

-Какую песенку пела коза, когда возвращалась домой?

-Каким голосом она пела эту песенку?

-Кто подслушал козу?

-Каким голосом он пел песенку?

-Впустили ли козлята волка?

-Что сказала мама-коза, когда вернулась домой?

Физкультминутка.

Коза – хлопота (показать рожки с помощью указательного пальца и мизинца обеих рук, шевелить ими).

День-деньской занята (прижать ладони к щекам, покачать головой).

Ей травы нащипать (руками «нарвать траву»)

Ей на речку бежать (указательным и средними пальцами изобразить бег).

Ей козляток стеречь (сложить руки на груди, слегка покачивать туловище).

Малых деток беречь (погладить попеременно левую и правую кисти рук).

Чтобы волк не украл (имитировать движения волка)

Чтоб медведь не задрал (изобразить медведя).

Чтобы лисонька – лиса (имитировать движения лисы).

Их с собой не унесла (погрозить пальцем).

Вот какая Коза заботливая мама! Она бережет своих деток.

-А теперь давайте попробуем рассказать сказку, с помощью театра на прищепках, который принёс нам Незнайка.

-Давайте расскажем сказку.

Воспитатель начинает рассказывать, а дети продолжают с помощью воспитателя

-Какие вы молодцы, Незнайке очень понравилось, как вы рассказывали сказку.

-Ребята, Незнайке очень у нас понравилось и он ещё хочет поиграть с вами в одну игру. Поиграем с Незнайкой? (Ответы детей)

Д.и. «Назови сказку»

Дети достают из мешочка крышечки с героями сказки, они должны назвать героя и из какой он сказки

5. Обобщение.

-Ребята, кто у нас сегодня был в гостях?

-Что хотел Незнайка?

-Смог он нам показать и рассказать сказку? Почему?

-А мы помогли Незнайке? Как мы ему помогли?