муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта тематической недели**

|  |  |
| --- | --- |
| Название недели | «Матрешка» |
| Группа | №1 «Малышарики» (2-3 лет) |
| Учебный год | 2023-2024гг. |
| Руководители: | Азина Вероника Ивановна,Иванова Яна Евгеньевна |
| Цель: | Создание условий для формирования представления у детей раннего возраста о русской народной игрушке матрешке. |
| Задачи: | Социально-коммуникативное развитие:Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке.Познавательное развитие: Познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности.Речевое развитие:Дать начальные представления о матрешке, активизируя словарный запас слов: матрешка, большая, маленькая.Физическое развитие:Совершенствовать бег в определенном направлении через игру «Беги к матрешке».Художественно-эстетическое развитие:Продолжать работу по ознакомлению с умением рисовать прямые и изогнутые линии, с использованием восковых мелков через выполнение работы «Узоры». |
| Аннотация: | * По продолжительности:2 недели (февраль).
* Участники тематической недели: воспитатели – Азина В.И., Иванова Я.Е., дети 2-3л. – воспитанники группы «Малышарики», родители воспитанников.
* Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
* Итог тематической недели: родительское собрание-практикум на тему: «Развитие познавательной активности детей 2-3 лет через игры из бросового и подручного материала».
 |
| Актуальность: | Детей в группе привлекли игрушки, стоящие рядом с театральным уголком, это оказались матрешки. Мы поинтересовались у них, знают ли они, что это за игрушка и как ей играть. К сожалению, практически все дети не имели опыта игры с матрешкой.В связи с этим мы, вместе с воспитанниками группы решили провести тематическую неделю «Матрешка», в которой узнаем, что это за игрушка и как с ней играть. |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие:Играют с матрешками: «Разложи матрешку», «Собери матрешку»;Играют в сюжетно-ролевую игру «Чаепитие с матрешкой».Познавательное развитие:Умеют разбирать и собирать матрешку в правильном порядке (от маленькой к большой).Речевое развитие:Используют в активной речи слова:матрешка, большая, маленькая;Называют народные игрушки.Физическое развитие:Показывают и организуют двигательную активность в соответствии с игровым сюжетом.Художественно-эстетическое развитие:Используют приемы лепки: отщипывание и скатывание;Изображают узоры в нетрадиционной технике рисования восковыми мелками и красками;Создают матрешек самостоятельно из бросового и подручного материала. |
|  |
| План реализации тематической недели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки (даты) | Вид деятельности | Содержание деятельности | Участники |
| 19-22 февраля | Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Русские народные игрушки»;Беседа «Матрешка»;Дидактические игры: «Разложи матрешку», «Собери матрешку». | Дети,Воспитатели |
| Познавательное развитие | Рассматривание игрушки матрёшки;Рассматривание иллюстраций с изображением матрешек. | Дети,Воспитатели |
| Речевое развитие | Разучивание стихотворения «Матрешка»;Чтение стиховБарто А. «Игрушки». | Дети,Воспитатели |
| Физическое развитие | Пальчиковая игра«Игрушки»;Физкультминутка«Матрешка». | Дети,Воспитатели |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование с использованием нетрадиционной техники рисования восковыми мелками и красками «Узоры»;Лепка с использованием техники пластилиновые заплатки «Матрешка». | Дети,Воспитатели |
| 26-1 февраля-марта | Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Почему Матрешку назвали Матрешкой»;Дидактическая игра «Найди парные матрешки»;Сюжетно-ролевая игра: «Чаепитие с матрешкой». | Дети,Воспитатели |
| Познавательное развитие | ООД «В гости к нам пришла матрешка!». | Дети,Воспитатели |
| Речевое развитие | Разучивание стихотворения «Матрешка»;Дидактическая игра «Чудесный мешочек». | Дети,Воспитатели |
| Физическое развитие | Пальчиковая гимнастика «Веселая Матрешка»;Зрительная гимнастика «Матрешка»;Подвижная игра «Беги к матрешке». | Дети,Воспитатели |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование с использованием нетрадиционной техники рисования пупырчатой пленкой «Разноцветная матрешка»(специалист Вознесенская Е.Н.);Лепка из пластилина«Узоры на матрешке». | Дети,Воспитатели,Специалист |
| Участие родителей | Родительское собрание-практикум «Развитие познавательной активности детей 2-3 лет через игры из бросового и подручного материала» - изготовление игрушки «Матрешки» родителями совместно с детьми из бросового и подручного материала. |

|  |
| --- |
| Анализ результатов |
| Количественный | Качественный |
| Дети | 15 | Повысился уровень познавательной активности детей;Дети научились пользоваться матрешками в разных играх |
| Специалисты | 1 | Расширен кругозор детей о разновидности матрешек |
| Родители  | 5 | Дети научились делать матрешек самостоятельно из бросового и подручного материала |
| Оформлено информации для родителей | 3 | Обогатился активный словарь детей: матрешка, большая, маленькая |
| Методические продукты: | 1. Иллюстрации и картинки по теме«Русские народные игрушки», «Матрешка»;
2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»;
3. Выставка творческих работ «Матрешка», «Разноцветная матрешка», «Узоры»;
4. Консультация для родителей «История народной игрушки Матрешки», «Как развивать речь малыша»;
5. Родительское собрание-практикум «Развитие познавательной активности детей 2-3 лет через игры из бросового и подручного материала» (изготовление игрушки «Матрешки» родителями совместно с детьми из бросового и подручного материала);
6. Конспект ООДпо познавательному развитию для группы 2-3 летнатему«В гости к нам пришла матрешка!»;
7. Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционной техники рисования восковыми мелками и красками для группы 2-3 лет на тему «Узоры».
 |