***Мастер-класс по рисованию в комбинированной нетрадиционной технике «Сказочная осень» для родителей***



Цель: Создать условия для овладения некоторыми **техниками рисования родителями** с последующим применением в совместной деятельности с детьми.

Задачи: Развить интерес к изобразительной деятельности с использованием **нетрадиционных техник**, способствовать творческой активности взрослых. Апробировать новые **нетрадиционные техники работы с семьей**, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка.

Оборудование: лист бумаги черного или темн-синего цвета, кисточки, зубная щетка, гуашь, ватные палочки, пластиковые карты.

Ход **мастер-класса**.

**Нетрадиционное рисование** - искусство изображать, не основываясь на традиции. **Рисование нетрадиционными способами**, увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей. В процессе **рисования** дети учатся рассуждать, делать выводы. Происходит обогащение их словарного запаса.

Работая с изобразительным материалом, находя удачные цветовые сочетания, узнавая предметы в рисунке, дети получают удовлетворение, у них возникают положительные эмоции, усиливается работа воображения.

Благодаря рисуночной деятельности развивается зрительно-двигательная координация, происходит развитие функций руки, совершенствуется мелкая моторика кистей и пальцев рук.

Происходит развитие наглядно - образного и словесно - логического мышления, активизация речевой деятельности детей (чем я ещё смогу **рисовать**? что я смогу **нарисовать этим материалом**). За счёт использования разнообразных изображающих материалов, новых **технических приёмов**, нуждающихся точности движений, но не ограничивающих пальцы ребёнка фиксированным положением (как при правильном держании карандаша, создаются условия для преодоления общего неудобства, развития мелкой моторики.

Узнать у **родителей** : Кто дома рисует вместе с детьми? Как обычно они это делают? Предложить создать **осенний** пейзаж при помощи ватных палочек, зубной щетки и пластиковой карты методом отпечатывания.



1. Согибаем лист бумаги пополам,тем самым отмечая его середину.

2. Берём в руку ватные палочки, перевязанные резинкой, и набираем первый цвет, наносим его на лист бумаги, методом тычка, изображая форму треугольника.



3. Затем берем зубную щетку и растягиваем цвет от основания треугольника в противоположную сторону, как бы делая отражение.



4. Дальше проделываем тоже самое с другими цветами.



5. Когда все деревья готовы, набираем на ребро пластиковой карты белую гуашь и отпечатываем под деревьями полосочки, изображая рябь на воде.



6. Далее **прорисовываем** кистью стволы и ветки деревьев.

7. И завершаем картину, **прорисовыванием** суши между водой и деревьями.

