**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №21 «Мозаика»**

**Конспект занятия по лего - конструированию для детей 4 -5 лет на тему: "Новогодняя конструкторская мастерская"**

**Автор:**

**воспитатель по ИЗО**

**Вознесенская Е.Н.**

**Углич**

**2022г**

**Цель:**создать игрушки для украшения новогодней ели с помощью конструктора

**Задачи:** - создавать условия для развития конструкторских навыков детей, умение строить игрушки из конструктора Лего;

- учить анализировать образец, схему, картинку;

- создавать условия для развития речевой активности детей;

- развивать глазомер, воображение, мелкую моторику;

- способствовать развитию творческих способностей;

- формировать умение согласовывать свои действия с действиями товарища, умение помочь ему при необходимости

**Оборудование:**лего– конструктор, большая ёлка из лего конструктора, лего – домики с вариантами работы, карточки и схемы для выполнения игрушек, галстуки,лего – гирлянда, подушки

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент**

Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь в круг на подушки.

Меня зовут Елена Николаевна, я работаю в конструкторской мастерской

**2. Мотивация**

- чем занимаются в мастерских (что то мастерят, изготавливают новое), а из чего же изготавливают что то новое в конструкторской мастерской (из конструктора)

- совершенно верно, и в моей мастерской есть помощники, которые придумали и выполнили вот такую постройку.вы узнали, что это? (ель)

- как думаете, зачем им понадобилась ель сейчас? (скоро Новый год)

- красивая ёлка? а праздничная она? Чего на нейне хватает?(игрушек)

- какими игрушками можно украсить ёлку?

- действительно мои помощники ёлку не успели украсить, потому что заболели, а мне так хочется, чтобы в моей мастерской тоже было праздничнои красиво. Может быть вы мне поможете? Как поможете? (сделать игрушки)

**3. Целеполагание**

- из чего мы можем сделать игрушки?

Какие вы молодцы, знаете много материалов, которые можно использовать для изготовления игрушек

- а эта ёлка из чего построена? ( из конструктора) Значит из чего лучше сделать игрушки, чтобы они прочно держались на ёлке? ( из конструктора)

**4. Совместная деятельность**

Итак сегодня вы будете моими помощниками, а мои помощники всегда работают вотв таких волшебных галстуках, которые помогаю настроиться на работу и выполнить замечательные постройки. Давайте наденем галстуки,которые помогут вам настроиться на работу.

- А помогут вам в строительстве вот такие лего - домики с открывающимися дверками

выберите себе по одному домику

- давайте откроем первую дверь и вы увидите какую именно игрушку вы будете мастерить

- что Ваня будет строить?, аМилана?...

- Построить игрушку можно одним изтрёх способов, которые спрятаны за дверями домика. Первый способ, когда по картинке вы сами придумываете постройку. Второй способ - открывайте вторую дверь - построить игрушку по образцу. Вы видите на карточке , какие детали нужно взять и какого они должны быть цвета. Строите игрушку, глядя на карточкуТретий способ - откройте третью дверь - выполнить игрушку посхеме, которая представлена в виде книжки, Вы видите какие нужны детали, но цвет игрушки выбираете сами. Начинаем строить с закрашенных деталей, переворачиваем страницу и добавляем нужную деталь

- подумайте, каким способом вы будете строить игрушку и оставьте эту дверь открытой, а две другие закройте

возьмите карточку или схему, по которой вы будете строить и проходите к рабочему месту, оставив домик здесь

Приступайте к работе

**5. Самостоятельная деятельность**

(дети выполняют постройки выбранным способом)

- Чтобы игрушки получились ещё более красивыми, можно их украсить с помощью пластилина или бумаги и карандашей

 (практическая деятельность детей по украшению получившихся игрушек для ёлки)

**6. Итог занятия**

Итак игрушки готовы, давайте украсим ими ёлочку. Посмотрите, какая нарядная теперь ёлочка будет в моей конструкторской мастерской, благодаря вам.

Большое вам спасибо, ребята !

Помогли вам волшебные галстуки в работе?

**7. Рефлексия**

- Чего ещё не хватаетна ёлке? (гирлянды). Гирлянда у меня есть, сейчас я её закреплю на ёлке

Гирлянда есть, да вот беда - лампочек в ней нет. Опять мне нужна ваша помощьДавайте ввернём в неё цветные огоньки, чтобы ёлка сияла. Если вам понравилось занятие, было интересно, то пусть зажжётся красная лампочка, если, было трудно и что то не получалось, то вставьте в гирлянду жёлтый огонёк, ну и если было не интересно и ничего не понравилось, то используйте синий кубик лего. Возьмите один кубик лего и вставьте его в гирлянду

- я очень рада, что гирлянда на нашей ёлке засверкала яркими огнями, значит вам понравилось занятие и всё получилось

-А за то что , что вы оказались такими замечательными помощниками, я подготовила для каждого из вас маленький подарок