**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №21 «Мозаика»**

**Квест для детей 4 - 5 лет и родителей**

**«Играем вместе с ЛЕГО»**

**воспитатель по ИЗО**

**Вознесенская Е.Н.**

**Углич**

**2022г.**

**Участники:** педагоги, родители и дети 4-5 лет.

**Цель:** развитие познавательной активности детей и родителей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с разнообразными приёмами работы с лего - конструктором: конструирование по образцу, по модели, по схеме; сделав родителей активными участниками педагогического процесса, объединив интересы детей и взрослых.
2. Познакомить детей с технологией квест - игры.
3. Закреплять умение детей конструировать по образцу, схемам, моделям;
4. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности посредством конструктора LEGO.
5. Развивать пространственное мышление, внимательность, тренируем навыки совместной работы, умение выполнять правила квест-игры.
6. Развивать творческие способности, воображение;
7. Формировать умение работать в команде.

**Материалы:**

* Конверт, текст письма, разрезная картинка;
* Сундук с пятью замками;
* Цифры сделанные из лего с заданиями;
* Контейнеры с одинаковым набором деталей конструктора ЛЕГО;
* Схемы для выполнения конструирования по схеме, по образцу;
* Постройки для выполнения конструирования по памяти
* Конструктор ЛЕГО, ложки, 4стула, две башни из деталей лего - гигант;
* медали для победителей соревнований.

**ХОД КВЕСТ - ИГРЫ.**

**Вступительная часть**

Воспитатель: Уважаемые родители, ребята, рада приветствовать вас на нашемзанятии! У нас сегодня не просто занятие, а квест. Может, кто то знает что это?

Квест -поиск приключений, путешествие к определѐнной цели через преодоление трудностей

**Мотивация**

- Посмотрите вокруг. Мы с вами находимся в волшебной стране ЛЕГО, а это значит, что скучать нам точно не придѐтся. Ребята, сегодня в наш «Центр ЛЕГО - конструирования» почтальон принес странный конверт, на нѐм ничего не написано.

- Давайте откроем конверт и тогда узнаем, от кого он прислан. (Открываю конверт – в нѐм разрезная картинка и письмо).

- Что надо сделать, чтобы узнать от кого это письмо пришло к нам.

(Ответы детей)

Дети собирают картинку.

**-** Всѐ ясно! Это написал нам ЛЕГО человечек! Нужно скорее прочитать его, может там что-то важное! Родитель читает письмо.

Текст ***«Здравствуйте, дорогие ребята! Мне известно, что вы - юные следопыты. Я приготовил вам подарок – клад! Но, чтобы его получить, вам необходимо пройти испытания, найти все ключи и открыть сундук с сокровищами. Только смелые и дружные ребята смогут получить клад.***

**Основная часть**

**-** Ребята, клад находится в сундуке, который закрыт на 5 замков. Чтобы открыть сундук, вам нужно выполнить 5 заданий. Готовы ?

 Тогда вы должны найти цифру 1 , на ней и спрятано первое задание

**-** Читаем первое задание.Испытание поможет проверить, как хорошо развито ваше внимание.

**1.Игра «Построй отгадку из Лего».**

- Будьте внимательны! Вам нужно сконструировать постройки. А что за постройки, вы узнаете, от гадав загадки.

1. Кто на солнышке цветет?  
Кто пчеле подарит мед?

2. У нее одежки колки: Все иголки, да иголки.  
Звери шутят: "Дядя еж на нее слегка похож".

3.Заставлен он тарелками,  
Глубокими и мелкими,  
Там ложки, вилки и ножи…  
На чем стоят они, скажи?

2. Пьет бензин, как молоко, Может бегать далеко.

Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней?

 Дети за определѐнный промежуток времени, должны сконструировать любую постройку цветка, ели, стола, машины.

**-** Вот это да! Фантазия вас не подвела. Я даже не сомневалась что вы со всем справитесь. И первый замок вам удалось открыть.

 - Ищем цифру  два в зале.

 А у нас второе задание **«Конструирование по образцу».** по команде переворачиваем карточку с образцом. Ваша задача собрать быстро и самое главное правильно модель. Цвет и форма деталей имеет значение. Работа выполняется за контрольное время. Все поняли правила? Тогда, начинаем по сигналу.

- Молодцы, вы открыли второй замок

- А следующее испытание  - проверка ловкости! Распределение на команды  (берут по кубику. 2 команды, 2 цвета)

**Физкульт минутка:  «Перенеси ЛЕГО»**

Участники конкурса делятся на две команды, каждой выдаются ложки . По сигналу дети бегут к стульям, кладут в ложку деталь ЛЕГО конструктора и несут ее к команде, строят башню по образцу башни из деталей лего - гигант, соблюдая цветовую последовательность деталей. Побеждает команда, первая повторившая образец

- Здорово! Ребята, Вы доказали, что вы - ловкие, смелые. Смогли открыть третий замок на сундуке.

**Игра«Конструирование по памяти».** В этом задании вам нужно внимательно посмотреть на образец, запомнить его, и по команде правильно и точно собрать постройку по памяти.

- Какие вы внимательные, молодцы. Это качество помогло вам открыть четвёртый замок

**-** Ищем цифру пять в зале и читаем последнее задание

**"Конструирование по схеме"**

**-** Внимательно изучаем схему постройки и собираем постройку, скрепляя детали в необходимом порядке.

**-** Ваши верно выполненные постройки по схемам позволяют вам снять последний замок.

**Итог мероприятия:**

- Мы с вами справились со всеми испытаниями, откроем и посмотрим, что же находится в сундуке.

Воспитатель открывает сундучок и достаёт из него медали "Лего - мастеров", награждает ими детей за правильно выполненные задания.

- Ребята, вы прошли весь путь и справились со всеми заданиями. У вас были замечательные помощники - родители. Сегодня вы показали умения, фантазию, воображение. Все дети родители проявили смекалку, удивительные знания в решении сложнейших задач и заслуживают высшей оценки и награждения призами!

- Молодцы! А быть может кто-то из вас станет в будущем известным инженером, строителем, архитектором. Я предлагаю вам сделать фото на память, чтобы мы могли вспоминать о нашем замечательном путешествии.

***Рефлексия***

- Понравился вам наш лего - квест?

- Для чего мы выполняли все задания ?

- Трудно вам было или легко?

- Что особенно было затруднительно?

- Кто вам помогал?