Муниципальное дошкольное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

г. Углич

Автор работы:

Музыкальный руководитель

Бережная Светлана Сергеевна

Квест – игра по формированию знаний по пожарной безопасности для детей старшего дошкольного возраста

**«Поможем Губке Бобу и Патрику вступить в пожарную дружину»**

2021

Сценарии массового мероприятия с обучающимися на противопожарную тематику.

Квест – игра по формированию знаний по пожарной безопасноти для детей старшего дошкольного возраста

**«Поможем Губке Бобу и Патрику вступить в пожарную дружину»**

Цель: совершенствовать знания детей о правилах противопожарной безопасности.

 Задачи:

1. Развивать интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игра).

2. Развивать внимание, логическое мышление, воображение.

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимопомощь.

4. Формировать умение понимать задачу, уметь ее решать.

**Оборудование**:

* Разрезные картинки, конверт с заданиями, интерактивная доска, кроссворд, стрелки-указатели, стрелка ключ, ребристая доска, туннели, мягкие кубы для ходьбы «змейкой», лестница для перешагивания, «кузнечики»для прыжков, сундук с игрушечными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарная машина, мешочек с песком, ведро, лопата), игрушки и красные платочки 12.
* Магнитофон.
* Физкультурные зал украшен плакатами  с правилами по пожарной безопасности, рисунками  детей.
* Все станции украшены красными воздушными шарами.

**Действующие лица:**

* Губка Боб
* Патрик
* Знайка
* Буратино
* Пожарный

**Место проведения**: 6 помещений детского сада.

**Участники:**дети старших групп.

**Ход мероприятия.**

**Во время проведения утреннего сбора к ребятам в группу приходят Губка Боб и Патрик:**

**Губка Боб:** Здравствуйте ребята!

**Патрик:** Хорошего денечка!

**Губка Боб:** Ребята на нашем острове Бикине, на самом дне океана у нас с Патриком произошла беда. Скидварт сговорился с Крабсти Крабом и отобрали у нас с Патриком наши удостоверения юного пожарника, а это значит что мы теперь не можем находится в пожарной дружине.

**Патрик:** Какая беда ребята, и в пожарную дружину нам теперь нельзя.

**Губка Боб:** Ребята а вы знаете что такое пожарная дружина?

Ответы детей

**Губка Боб**: Быть членом пожарной дружины это самое большое достижение, наше с Патриком. Ведь в пожарную дружину принимают только самых СМЕЛЫХ, ЛОВКИХ, ДОБРОСОВЕСТНЫХ, ОТВЕТСТВЕННЫХ, ДОБРЫХ И ДРУЖЕЛЮБНЫХ ребят. Просто так невозможно попасть в пожарную дружину.

**Патрик:** А мы с Губкой Бобом именно такие. Да Губка Боб?

Губка Боб: Конечно. Ведь в пожарную дружину берут ребят которые могут справиться с любыми трудностями, могут противостоять любым опасностям, могут предотвратить или потушить пожар любой сложности. А вы сможете ребята?

Ответы детей:

**Патрик**: Ребята а вы бы хотели вместе с нами вступить в пожарную дружину?

Ответы детей

**Губка Боб**: А кто же нам с вами в этом деле может помочь? Как вы думаете ребята, кто нас может посвятить в юные пожарные? Принять в пожарную дружину?

Ответы детей.

**Патрик:** Ну конечно может сделать только пожарный.

**Воспитатель:**

Есть у меня знакомы пожарный, сейчас я ему позвоню и попрошу помощи в нашем нелегком деле.

*Воспитатель берет телефон:* Алло, здравствуйте это пожарная служба. А в пожарную дружину принимаете? Это сложные испытание нужно пройти, да что вы говорите. Нужно быть смелыми, ловкими, отважными и умелыми? А наши ребята именно такие и мы очень хотим вступить в пожарную дружину. Хорошо ждем вас.*. После небольшого перерыва раздается стук в дверь. Входит пожарный.*

**Пожарный:**

Здравствуйте, ребята! Я получил ваше сообщение и поспешил вам на помощь. Как я понимаю вы хотите стать юными пожарниками?. Ну что ж помогу вам. Сегодня Вы станете настоящими пожарными. Такими же смелыми, сильными и ловкими. Но для начала я хотел бы проверить, знаете ли вы правила противопожарной безопасности. Я вижу, все уже собрались, а это значит, можно начинать!

Ребята, маршрут нашего следования не простой! Надо пройти несколько станций с выполнением сложных  заданий, показать свою смекалку, ловкость, и конечно же дружбу! Двигаться мы будем по стрелкам – указателям! Вы все готовы? Ну, тогда в путь!

**Станция №1 «Самые смекалистые» (коридор)**

**Пожарный:**Вот мы и оказались на станции «Самых смекалистых» задание, которое нам надо выполнить находится в конверте.
Открываем конверт и читаем.

**Дидактическая игра: «Сложи картинку».**

**Задание:** сложи разрезные картинки с изображенной опасной ситуацией при пожаре.

Примерные картинки с опасных ситуацией;
1.
2.
3.
*Дети выполняют задания, затем пожарный с детьми обговаривают ситуации.*

**Пожарный:**Молодцы! С заданием справились правильно! Можно дальше продолжать  путь! Двигаемся по стрелкам-указателям!

**Станция №2 «Умники и умницы». (музыкальный зал)**

*(в музыкальном зале команду детей встречает Знайка)*

**Знайка:**Здравствуйте, ребята! Я – Знайка! Вы прибыли на станцию «Умники и умницы». Здесь вас ждет задание: Разгадай кроссворд на пожарную тему, и вы узнаете, где находится следующая станция!

СМ. Приложение №1

Отгадайте загадки, а ответы мы будем вставлять в пустые клеточки.

1. Защитная одежда пожарного? (**боёвка)**

2. Огонь её боится, зовут её **(вода)**

3.

Маленькие дочки,
Опасные цветочки
Отлетают от огня
Осторожно, детвора! (искра )

4.

На привале у реки
Варят рыбу рыбаки
Не забудьте, уходя,
Загасить пламя (костра)

5.

Таять может, да не лёд
Не фонарь, а свет даёт (свеча)

6.

Если вьётся пламя
Дым стоит столбом
Ноль - один мы наберём
И кого мы позовём? (пожарного)

7.

Она может быть в ванной, на гребне волны
В огнетушители (пена)

**Ведущий:** Ребята, вы разгадали кроссворд и это слово **БАССЕЙН.**

**Станция №3 «Игровая» (Кабинет психолога)**

*( ребят встречает****Буратино****)*

**Буратино**: Здравствуйте, ребята! Я веселый Буратино! Моя станция не простая, а игровая!

Предлагаю вам **поиграть в игру «Топой-хлопой»** Я буду говорить о поступках детей. Если они правильные,  вы - **хлопайте**, а если неправильные и опасные – **топайте**.

**П/И «Топай – хлопай»**

1.

Вышла на улицу Маша
Про утюг совсем забыла
Он на юбке грелся, грелся
Легкий шелк и загорелся (топают)

2.

Братик старший мой Сережа
Увидал огонь в окошко
01 он позвонил
И пожарным сообщил  (хлопают)

3.

Спички весело горят
Буду с ними я играть (топают)

4.

Коля убежал за дом
Там играет он с костром (топает)

5.

Знаем мы друзья
Что с огнем играть нельзя. (хлопают)

**Буратино:**Молодцы! А сейчас еще одна игра, вам понравится она!

**П/И «Пожарные и искорки»**

***В круг скорее вы вставайте, дружно играть начинайте.***

Мальчики – «пожарные», девочки – «искорки».

Мальчики встают в круг, взявшись за руки, девочки с султанчиками за кругом.

Пожарные идут по кругу:

«Тили-бом, тили-бом, загорелся новый дом.
Искры сыплются кругом,
Раз, раз, раз, раз – и огонь погас!»

Под музыку «пожарные» поднимают руки «воротцами», «искорки» с султанчиками пробегают под ними, пересекая круг. Когда музыка останавливается «пожарные» опускают резко руки «ворота». «Искорки», которые не успели выбежать из круга, выбывают из игры. Игра продолжается до последней «искорки», затем команды меняются местами.

**Буратино:**Здорово! Вы дружно, весело играли, свою удаль показали!

За это получите свой ключик. Двигайтесь дальше, ребята, по стрелкам-указателям!

**Станция № 4 «Полоса препятствий» (коридор 1 этаж)**

**Пожарный:**Вот мы прибыли на следующую станцию она называется **«Полоса препятствий».** Ребята, чтобы дальше продолжить наш путь вам нужно, показать свою силу, ловкость и сноровку, и хорошую физическую подготовку!

*Выполняем все задания правильно!*

**«Полоса препятствий»**

1. «Дорожка» - ходьба по ребристой доске.
2. «Туннель» - про ползание.
3. «Змейка»  - бег «змейкой» между предметами.
4. «Лестница» - ползание по рейкам гимнастической лестнице.
5. «Кузнечики» - перепрыгивание через планку.

Дети выполняют все задания и попадают на следующую станцию.

*(в холле группы сундук)*

**Пожарный:**Вы молодцы! Ловко и правильно преодолели все препятствия.(Обращает внимание **на сундук**) Ребята! Посмотрите здесь сундук! А открыть его поможет ключ, который нам дал  Буратино.

*Открывают сундук.*

**Воспитатель**: Ребята! Ура, мы нашли сундук со средствами пожаротушения!!

*По очереди достает предметы и спрашивает что это. (огнетушитель, пожарная машина, ведро, лопата, песок, пожарный рукав.)*

 *(Проходим по стрелкам в физкультурный зал.)*

**Станция № 5 «Юные пожарные» (физкультурный зал)**

**Пожарный:** Ребята все игрушки в огне!Надо потушить пожар и спасти игрушки!

**Эстафета «Тушим пожар»**

За ориентиром стоят предметы (по количеству детей), которые надо «тушить», На них сверху кладутся красные платочки – «огонь».

Первый участник в руках держит огнетушитель. По сигналу первый участник бежит, подбегает к любому предмету, «тушит» его, (направляет огнетушитель на платочек). Забирает платочек и возвращается в свою команду, передает огнетушитель следующему.

**Пожарный:**

 Все вы силы приложили,
И пожар вы потушили
Было трудно, тяжело,
Но умение и ловкость
Нас от бедствия спасло!
Мо-ло-дцы!

После прохождения всех этапов квест – игры дети вместе с Карлсоном возвращаются в музыкальный зал где их встречает пожарный.

**Пожарный:** Ребята вы все большие молодцы, я наблюдал за вами и видел как вы справляетесь со всеми трудностями и с полной уверенностью могу сказать что вас можно посвящать в пожарные.

едущий: Да, еще бы немного, и ты бы опоздал.

Карлсон: Да я даже и не знал. Я просто увидел, что ребята собрались, вот и

решил, что они опять будут во что-нибудь интересное играть. А играть я

люблю!

 **Губка Боб**: Как замечательно ребята, мы с вами справились и теперь получим свидетельства юных пожарников.

**Патрик:** А нас возьмут в пожарную дружину.

 **Пожарник:** Конечно я принимаю вас в пожарную дружину, и с гордостью могу сказать что вы юные пожарники, и вручаю вам удостоверение юных пожарников.

Используемые источники информации:

* 1. <https://urok.1sept.ru/articles/6667292>.
	2. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2019/03/31/kvest-igra-yunye-pozharnye-na>
	3. <https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=13336>

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольноговозраста. – М.: АСТ, 1998
2. Белая К.Ю. Твоя безопасность. Как вести себя во время пожара (для

дошкольников средней и старшей групп) – М.: Просвещение, 2008

1. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты,занятия, игры. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2010 – 128 с.
2. Журнал Дошкольное образование.- 2004 №11, 2007 №4, 2008 № 4, 2012 №3,