Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Мозаика»

**Квест игра**

**«По следам динозавров»**

Подготовили: Данилова Е.Ю.,

 Семенова Е.В.

Углич, 2023г.

Ход игры:

**Вступление:**

- Ребята, несколько месяцев на участке мы нашли маленького динозаврика, который потерял своих родителей. Мы с вами много узнали о жизни динозавров путешествуя на «Поезде динозавров». И вот пришло время найти родителей нашего динозаврика, а для этого нам надо принять участие в квест игре «По следам динозавра», и тогда мы с вами вернем нашему динозаврику родителей.

(открываем письмо и достаем карту)

*«Ребята, вы стали командой юных исследователей, которые постигли тайны жизни древних ящеров – динозавров. Теперь вам пора вернуться в свой современный мир. Но как это сделать я не знаю. У меня есть только карта с помощью которой вы сможете найти родителей динозаврика.*

*Вам надо исследовать местность, вспомнить все что узнали о динозаврах и собрать следы, которые приведут вас к маме и папе динозаврика».»*

- И так, ребята вот наша карта. Давайте сделаем 3 шага вперед, потом попрыгать на месте, повернуть налево, отсчитать еще 2 шага. Сделать самый большой шаг вперед и повернуть направо, отсчитать 5 шагов, и мы на месте. (с обратной стороны карты задание: отсчитайте необходимое количество шагов и найти первое задание.Остальные задания уже разложены по местам – тайникам)

**1 задание**

- Мы с вами отыскали первую часть карты. Надо ее выстричь.

- Кто изображён на картинке? (птерозавр)

- Расскажите, что вы знаете об этом ящере? (летающий динозавр, мирный, питается рыбой)

- Правильно, а задание такое: поймайте для Птерозавра только морскую рыбу, и он подскажет вам, где спрятано второе задание. (дети выполняют задание и находят подсказку)

**куст на лестнице**

**2 задание**

— Вот мы и нашли вторую часть карты. Кто из вас скажет, как зовут этого динозавра? (овираптор) Расскажите об этом динозавре?

- Сейчас мы с вами станем палеонтологами. Вам надо найти среди скелетов других динозавров скелет овираптора.(дети выполняют задание и находят подсказку)

**дерево в музыкальном зале**

**3 задание в музыкальном зале**

**-** Теперь у нас с вами третья часть картинки. Посмотрите кто нас встречает. (картинка тиранозавра)

Нам надо с вами двигаться по стрелкам, собирать нужные буквы и находить ответы на вопросы.каждый ответ содержит подсказку к новому месту направления. (дети выполняют задание и находят подсказку)

**4 задание**

**-** В руках у нас четвертая часть карты. Расскажите кто нас встречает? (диплодок)

- Самый узнаваемый динозавр. Расскажите что вы знаете о нем? ( у него самая длинная шея, диплодок травоядный ящер)

- Отгадав кроссворд мы узнаем не только что любил есть диплодок , но и еще найдем следующую чсть карты.(дети выполняют задание и находят подсказку)

**5 задание в спортивном зале**

- А вот и стегозавр. Вспомните чем отличается этот динозавр от других ящеров? (у него на спине костяные пластины) Совершенно, верно, на спине у него было 17 пластин. Одна из версий их назначений была терморегуляция, поэтому стегозавр знал всегда, где холодно, а где жарко.

**Подвижная игра «Хищники и травоядные»** Оборудование: Муляжи овощей и фруктов, фигурки динозавров.

Ход игры: Ребята, представьте, что мы находимся в лесу, где обитали динозавры, поэтому ведем себя тихо, чтобы не разбудить динозавров. Дети по просьбе воспитателя становятся вкруг. Дети делятся на две команды — хищники и травоядные. Дети начинают движение по кругу. По команде воспитателя: «Хищники!» Дети «хищники» принимают позу нападения и угрожающе рычат, а дети «травоядные» приседают на корточки и замирают. По команде воспитателя: «Травоядные!» Дети «травоядные» имитируют движения динозавров, поедающих корм (т.е. вытягивают шеи, встают на носочки), а дети «хищники» замирают в позе нападения. Ребята, которые перепутали свои роли, выбывают из игры. По сигналу дети собирают еду (муляжи овощей и фруктов или фигурки динозавров). Затем команды меняются.(дети выполняют задание и находят подсказку)

Отверстие в стене нам служит сотни лет,

 Чтоб пропускать и воздух в дом, и свет,

И раму со стеклом изобрели давно,

Теперь в любой квартире есть…окно

**6 задание (следы от спортивного зала до группы)**

**-** У нас с вами шестая часть карты.Нас встречает динозаврМегалазар.

- Как вы думаете к какому классу динозавров он относится?

- Этот динозавр относится к хищным двуногим динозаврам.Нам надо найти одинаковые следы чтобы получить следующую часть карты.

(дети выполняют задание и находят подсказку)

**7 задание**

— Вот и дошли мы с вами до последней части карты. Но на ней нет слов заклинания. Чтобы их получить необходимо постараться. Поможет нам в этом трицератопс.

- Чем отличался этот добродушный великан? (он имел огромный костяной воротник. На морде три больших рога.)

- На какого современного животного похож трицератопс?

- Вам надо по символам найти последнюю часть заклинания, сложить карту и прочитать заклинание.

- Наш путь окончен. Нам осталось прочитать заклинание и оказаться в современном мире. Вы готовы ребята?

Ветер, ветер

Ты могучий

Разгони скорее тучи.

Закружи нас посильнее

И верни домой быстрее!

- Посмотрите вот мы с вами и в группе. Смотрите профессор Чудаков оставил нам какую-то корзину. Давайте посмотрим, что же там. (в корзине лежат угощения в виде яиц записка со словами благодарности