***Консультация по рисованию «Трафарет — наш лучший друг»***

*«****Трафарет -наш лучший друг****!»*

Благодаря **рисованию по трафаретам** малыши смогут поверить в свои силы и полюбить **рисование**. **Трафареты** учат правильно держать карандаш в руке, регулировать силу нажима и создавать четкие линии. Многократное повторение одних и тех же движений при **рисовании** развивает мелкую моторику, автоматизирует двигательные навыки, способность не выходить за контур и быть аккуратным. Очертание внешней линии предмета в процессе обводки силуэта, контура или по **трафарету** способствует уточнению, конкретизации строения предмета и его изображения, учит ребенка **рисовать** различные линии в заданных условиях: прямые, ломаные, прерывистые, волнистые. За этим навыком стоит непростая синхронная работа систем организма: костной, мышечной, нервной.

Мелкая моторика рук взаимодействует с такими процессами как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, зрительная и двигательная память, воображение, речь. Поэтому так важно уделять внимание детским пальчикам.

Используя **трафарет можно нарисовать разную фигуру**. Надо только научить детей пользоваться **трафаретом**. Соскальзывание карандаша с края **трафарета** говорит о плохой зрительно – двигательной координации ребёнка. А для успешного овладения ребёнку необходимо иметь хорошо развитую тонкую моторику руки, и хорошо ориентироваться на листе бумаги.

По готовому **трафарету**, дети обводят внутри контура изображение по своему выбору. Раскрашивают получившиеся изображения по своему желанию. При этом каждый ребёнок может придать своему герою разное настроение, раскрасить его в разный цвет.

Ребё нок научится:

1. Обводить и закрашивать контур внутри **трафарета**.

2. Обводить изображение и **дорисовывать картинку**, глядя на образец.

3. Использовать **трафареты для рисования** сюжетных рисунков – картин.

4. Придумывать забавные истории к рисункам.

5. Ориентироваться на листе бумаги.

Как можно использовать **трафареты**?

1 Поиск вкладышей к рамкам. Это очень здорово занимает детей.

2. Штриховки и обводки - одно из любимейших занятий детей.

Предлагать обводить можно уже с 2,5 лет, а штриховать - с 3,5 лет.

Многократные повторения одних движений автоматизируют двигательные

навыки, а это - основа для подготовки руки малыша к обучению письму в

школе. Штриховать **лучше** учиться слева направо *(сохраняя связь с письмом)*.

3 Предложите **нарисовать с помощью трафарета одно изображение**, а **другое**,

такое же, попробовать **нарисовать самостоятельно**. Можно затеять игру:

малыш обводит изображение частично, а потом **дорисовывает его по своему**

представлению. В дальнейшем детки смогут **рисовать** не только отдельные

фигурки, но и сюжетные композиции с использованием нескольких предметов.

4 Предложите малышу ощупать фигурки с закрытыми глазами, таким путем

ребенок будет **лучше ощущать различия**. Немного потренировавшись, малыш

с легкостью будет узнавать фигуры на ощупь.

Здесь простор для фантазии огромен! Пробуйте разные техники. Это очень

здорово развивает представления о мире.