Мунициальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №21 «Мозаика»

Консультация

На тему:

«Создание условий в ДОУ для формирования представлений детей об окружающем мире»

Выполнила воспитатель: Тихонова. Т.К.

2022г.

**1**.Уважаемые педагоги сегодня мне хочется рассказать вам свой опыт по представлению детей об окружающем мире в моей группе.

**2**.Конечно, первое что мы решили сделали это создание центра литературы и грамоты.

А как же это сделать? Зададитесь вы вопросом, я отвечу, конечно, через конкурсы который проводятся в нашем учреждении, проектную деятельность и наших уважаемых родителей.

**3.**для этого мною была подготовлена консультация «Роль детской художественной литературы в познавательном развитии ребенка»

Где я описала что же такое сказка для ребенка, а именно – это маленькая жизнь, полная ярких красок, чудес и приключений. Каждая история о дружбе, помощи, доброте, любви ко всему живому.

Была подготовлена рубрика «Почитаем дома» которая носила рекомендательный характер для родителей, на какую тему на этой неделе можно почитать ребенку сказку, рассказ, стих и т.д.

**4.**Проведена ставшая ежегодной акцией «Подари ребенку книгу», где каждый год мы пополняем свой центр литературы. Так, например в этом году я вовлекла в этот процесс не только родителей, но и детей,

**5.** С помощью наклейки спасибо, сделав небольшой ритуал, я приклеивала наклейку под аплодисменты детей и речевку «спасибо за подарок», таким образом дети все стремились поучаствовать, и получить такую наклейку и ходили с ней целый день довольные и гордые.

**6**.Было проведено родительское собрание о «Роли детской художественной литературе в развитии представлений ребенка об окружающем мире»

**7.**где, плавно отходя от сказки сделали переход в театрализованную деятельность, где вместе с родителями превратили заготовки, в персонажи будущего театра. Тем самым был изготовлен сам театр и театр теней, маски. Некоторые из них были изготовлены по сотрудничеству в проекте «Ферма». Нашим специалистом по физической культуре Трухановой Ириной Сергеевной.

**8.**Ну и конечно это наша проектная деятельность, с помощью которой и идет обогащение наших центров, такие как «Насекомые», где родители сделали книжки своими руками, а дети закрашивали картинки.

**9.** И так как мое самообразование звучало «Формирование представлений окружающего мира у детей через детскую художественную литературу».

то теперь наш центр выглядит вот так и пополняется каждый год.

**10.** Конечно при создании условий в ДОУ для формирования представлений не стоит забывать, что пополнять можно и важно другие центры нашей группы, и хотелось несколько слов сказать о них. На данном слайде вы видите проект ферма, где выход был постройка детско -родительского творчества «домики кто где живет», где дополнительно пополнилось играми домино, и мягкими пазлами.

**11.** Так же проходил конкурс на лучшийлепбук

**12.** В конкурсе по познавательному развитию мною изготовлена игра «Поиграем»

**13.** в данном проекте были изготовлены шумовые инструменты и дан мастер класс по изготовлению маракаса.

**14.** В проекте «гараж» по мимо того, что родители приняли активное участие в постройке макетов гаража, мы обогащали дополнительно играми, пазлами, дидактическими, развитием мелкой моторики рук.

**15.** Переехав в другую группу перед нами, стал вопрос по созданию центра кулинарии, и так у нас появился проект «Магазин». Который мы успешно реализовали.

**16.** Еще одним центром в нашу копилку был центр «науки и естествознания»

Который теперь выглядит вот так.

**17.** И конечно хочется напомнить это наша открытая площадка, где детям также предоставляется физическая активность, малые формы для организации игр, уголки уединения и т.д.

Но мы всегда помним, что на этом оборудование наших центров никогда не завершается и впереди нас ждут удивительные проекты.

**Спасибо за внимание!**