Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Конспект ООД знакомство с детской художественной литературой для группы 3-4 года

Тема: Сказка К.Чуковского «Мойдодыр»

воспитатели:

Медведева Наталия Васильевна

Попова Евгения Васильевна

Тихонова Татьяна Константиновна

Красоткина Алина Алексеевна

Углич 2025

Цель: создать условия для знакомства детей с произведением К.Чуковского «Мойдодыр»

Задачи:

-Создать условия для формирования умения осознавать тему, содержание поэтического произведения

-Вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.

-Развивать диалогическую речь детей, внимание, память, воображение.

-Воспитывать интерес к **художественной литературе.**

-Прививать навыки соблюдения правил личной гигиены, желание быть чистым и опрятным.

Материалы и оборудование: иллюстрации к **сказке** «**Мойдодыр**», портрет К. И.**Чуковского**, подарочная коробка, расческа, зубная паста, зубная щетка, мыло, полотенце, шампунь.

**Ход занятия:**

**1.Мотивация**

В. Здравствуйте, ребята, подскажите, пожалуйста, какое сейчас время суток? *Ответы детей*

В. А с чего начинается каждое ваше утро, что вы делаете, когда встаёте? *Ответы детей*

В. Давайте проверим, у всех ли утро начинается правильно.

ИГРА

*Воспитаетель сопровождает слова движениями, дети повторяют*

-Ручки мыли? *Мыли*

-А ушки мыли? *Мыли*

-Носики мыли? *Мыли*

-А щёчки? *Тоже мыли*

-Всё помыли, ничего не забыли? *А теперь мы чистые зайчики пушистые*

*В этот момент в группу вбегает Грязнуля, бежит и кричит*

Г. Не хочу умываться, не хочу умываться. Эх, мочалка и мыло, вам меня не догнать!

В. Что происходит? Как тебя зовут?

Г. Ой, здравствуйте, ребята! Меня зовут Грязнуля и я убегаю от мыла и мочалки!

В. Но почему?

Г. А я не люблю умываться, я грязным люблю ходить. За это меня и прозвали Грязнулей!

В. Вот так дела! Ребята, разве хорошо быть грязным? *Ответы детей*

2.Целеполагание

В. Наверное, Грязнуля не знает, кто к нему может прийти, если он не будет умываться.

Г. Нет, не знаю.

В. А вы, ребята, знаете? *Ответы детей*

В. А хотите узнать? *Ответы детей*

В. А ты , Грязнуля, хочешь узнать?

В. Что ж присаживайся, Грязнуля, и послушай вместе с ребятами **сказку**, которая называется «**Мойдодыр**».

3. Прослушивание произведения

В. Ребята, эту **сказку** написал Корней Иванович **Чуковский*Показ портрета***известный детский писатель, который очень любил детей. Героями его **сказок были звери**, птицы, насекомые и даже вещи.

*Чтение сказки воспитателем с вывешиванием иллюстраций на флипчарте*

4.Беседа по прочитанному

В. Как называется сказка, которую вы сейчас услышали?

В. О ком в ней рассказывается?

В. Что случилось с мальчиком? Почему?

В. Каким он был?

В. Что о нём говорил Мойдодыр? *Ах ты, гадкий, ах ты, грязный, неумытый поросёнок! Ты чернее трубочиста...»*

В. Кто заставил грязнулю умываться?

В. Как сказал крокодил? *Уходи-ка ты домой, говорит, да лицо своё умой, говорит, а не то как налечу, говорит, растопчу и проглочу — говорит…*

В. Какие слова сказал Мойдодыр мальчику, когда тот умылся? *Надо, надо умываться по утрам и вечерам, а нечистым Трубочистам — стыд и срам! Стыд и срам*

В. Ребята, а вы согласны с этими словами?

В. А ты грязнуля?

Г. Ой, ребята, я с вами **сказку про Мойдодыра послушал и решил**, что теперь я обязательно буду умываться! Буду чистым и опрятным! Не хочу больше, чтобы меня Грязнулей называли!

В. Это хорошо, Грязнуля, что ты передумал и решил стать чистым. А у нас для тебя как раз есть подарок! Его подготовил герой сказки Мойдодыр. Посмотри он принёс различные предметы, среди них есть те, которые как раз и помогают человеку всегда быть чистым и опрятным. Ребята их сейчас выберут и положат вот в эту коробку, и мы подарим её тебе.

Д/и «Выбери нужное»

*На столе находятся различные предметы, среди которых есть: расческа, зубная паста, зубная щетка, мыло, полотенце, шампунь.*

*Дети подходят к столу, выбирают нужные предметы, складывают в коробочку и дарят Грязнуле.*

Г. Спасибо вам большое, ребята! Побегу я скорей умываться! Буду теперь чистым и красивым! До свидания!

Все: До свидания!

5.Обобщение

-Ребята, как называется сказка, которую вы сегодня прослушали?

-А кто запомнил автора этой сказки?

-Ребята, а эта сказка вас чему-то научила? Чему?