Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Ярославская область город Углич.

Конспект ООД по художественно - эстетическому развитию, раздел рисование

для группы 2 – 3 года «Малышарики»

Тема: «Печатки - Птички летают»

Воспитатель: Азина В.И.

Углич 2024г.

**Цель:**

Совершенствовать умение детей отпечатывать на трафарет птиц с помощью скомканной бумаги.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Научить детей действовать по алгоритму при создании рисунка «Печатки - Птички летают»;

-Расширить представление детей о предназначении кормушки для птиц.

*Развивающие:*

-Формировать умение рисовать скомканной бумагой

- Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения;

- Развивать восприятие.

*Воспитательные:*

-Воспитывать аккуратность при работе с творческими материалами и инструментами.

**Виды деятельности:** подгрупповая, индивидуальная.

**Материалы и оборудование:** скомканная бумага, альбомные листы бумаги, трафарет птицы, гуашь (цвета: красный, желтый и синий) предварительно разведённая до состояния сметаны, кормушка для птиц (на основе коробки), картонная птица, семечки.

**Предварительная работа:**  знакомство с птицами и их строение, п.и. «Птички летают»

**Ход занятия.**

1. Мотивация:

Воспитатель обращает внимание детей на кормушку, которая весит у них на стене. В кормушке сидит птица.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это к нам прилетел? На чём сидит птица? А для чего нужны кормушки? (Ответы детей)

- Кормушка – это домик для птиц, где они могут отдохнуть от полёта и вкусно поесть. Птичкам трудно добывать самим себе корм. Мы им помогаем, подкармливаем. И чтобы наша птичка не грустила, нарисуем ей друзей.

- Прежде чем мы начнём, мы немножко отдохнём.

*Пальчиковая игра «Птички»*

*Птички прилетели, (Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).*

*Крыльями махали*

*Сели. Посидели (Кисти рук соединили в замок).*

*И дальше полетели. (Повторяют первое движение).*

2. Основная часть:

Воспитатель: Давайте сядем за стол, и внимательно послушаем меня. (Дети подходят к столам, воспитатель помогает, садятся. На столе лежит трафарет птицы, скомканная бумага для каждого ребёнка и краски.)

- Сейчас я вам расскажу, как мы будем рисовать. У каждого из вас есть трафарет птицы. Кладём трафарет на лист. Выберите для птицы цвет. Она может быть синяя, жёлтая и красная. С помощью скомканной бумаги мы раскрасим нашу птичку.

Дети выбирают цвет и называют его. Макают скомканный лист бумаги в гуашь, после чего покрывают трафарет. Воспитатель помогает при затруднении.

3. Заключительная часть:

Воспитатель: обращает внимание детей на свою работу и других детей. Повторно спрашивает для закрепления цвета гуаши, которые они использовали.

-Посмотрите, какие яркие и красивые птицы у вас получились! Они станут отличными друзьями для нашей птицы. Какого цвета птица у Полины и т.д.