муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Конспект по познавательному развитию,**

**формированию целостной картины мира**

**на тему «Профессия писатель»**

**Для детей 3-4 лет**

Подготовил воспитатель:

Милославова П.А.

Март, 2022 г.

**Конспект ООД по познавательному развитию (формированию целостной картины мира)**

**Цель:** создание условий для формирования представлений детей о деятельности профессии писатель

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о признаках весны;
* Формировать представление детей о профессии писатель;
* Закреплять умение детей составлять рассказ по схеме; умение детей соотносить текст с картинкой;
* Развивать слуховое восприятие, память, мышление, внимание.

**Оборудование:** книга М.В.Тараненко «Привет, Этикет!»: портрет М.В.Тараненко; схема для ознакомления детей с происхождением произведения; карточки с признаками ранней весны; книжки-малышки по количеству детей; цветные карандаши по количеству детей; настоящее птичье перо

**Приемы и методы работы:**

* *Словесные:*беседа о писателе; беседа на тему «Ранняя весна», составление рассказа о весне
* *Наглядные:*схема «Как появляется произведение», карточки «Признаки весны», портрет М.В.Тараненко
* *Практические:*зарисовка иллюстраций в книжке-малышке «Весна пришла!»

**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы:** | **Деятельность воспитателя:** | **Деятельность детей:** |
| **Вводная часть** | *(сидим на ковре)* Ребята, скажите мне, пожалуйста, какую мы с вами сейчас читаем книгу? Как она называется  Верно. Посмотрим на портрет, здесь изображена Марина Викторовна Тараненко | Книгу Марины Тараненко «Этикет» |
| **Основная часть** | Ребята, а если Марина Викторовна пишет книги, значит какая у неё профессия?  Верно. Что вы знаете об этой профессии?  Я вам предлагаю узнать сегодня много нового и интересного о профессии писателя, а также самим побыть в роли писателя и попробовать написать свое произведение. Вы согласны?  Хорошо. Садитесь, как слушатели. Писатель профессия необычная и очень интересная. Писатели бывают разные, они пишут стихи, рассказы, сказки и многое другое.  Как вы думаете, кто может стать писателем?  Стать писателем, может не каждый, а только творческий человек с хорошей фантазией и воображением.  (Подходим к столам) Как вы думаете, как появляется произведение?  Сейчас я вам расскажу, слушайте внимательно. 1)Сначала у писателя появляется идея, т.е. о чем написать книгу. 2)Затем он начинает думать, что же она напишет в этой книге, о чем расскажет. 3)И только после этого начинает делать наброски, писать все свои мысли на лист, 4) а потом соединять их. Так и получается сказка, рассказ или стихотворение.  А сейчас я вам предлагаю придумать рассказ про время года, а вот про какое, вы узнаете, отгадав загадку:  *Рыхлый снег*  *На солнце тает,*  *Ветерок в ветвях играет,*  *Звонче птичьи голоса*  *Значит, к нам пришла …*  Верно, весна. Но прежде чем, мы составим рассказ о весне, давайте вспомним ее признаки.  Молодцы, много всего назвали. Многие сказали про солнце. Конечно, солнце стало светить ярче, греть и из-за этого стал таять снег, появились лужи и ручейки. Хорошо. А что же случилось с птицами? Птицы прилетели с юга, каких птиц вы знаете? Как они называются? Перелетные, все верно. Ребята, а вам нравится весна? А почему?  Вот какой рассказ у нас с вами получился, давайте еще раз вспомним его.  Как называется наш рассказ?  *Весна.*  *Весной солнце светит ярче и начинает греть все вокруг. Начинает таять снег, появляются лужи и ручьи. Перелетные птицы: грачи, скворцы и ласточки прилетают из теплых стран. Весна – чудесное время года.*  Вот такой у нас получился рассказ.  А теперь нам нужно как настоящим писателям этот рассказ записать. Но как же нам быть ведь вы еще маленькие и не умеете писать?  Но вы умеете рисовать! Я подготовила для вас вот такие книжки в них мы с вами этот рассказ, и зарисуем, а вечером дома родителям вы сможете этот рассказ по своим книжкам рассказать.  Присаживайтесь за столы.  Помните, что на первом листе это титул, там мы ничего не пишем, а начинаем писать с первого разворота. О чем мы сначала говорили? А затем? А после этого? Чем наш рассказ закончился?  Молодцы, оставляйте все на столе, и пошлите на ковер. | Писатель  Варианты ответов детей  Варианты ответов детей  Дети делают зарисовки в книжке-малышке |
| **Заключительная часть** | Ребята, вы сегодня отлично потрудились.  Скажите, а вы знаете, чем давным-давно писатели записывали свои произведения?  Пером. Я для вас нашла вот такое перо. Сейчас это перо каждый из вас подержит и скажет, что понравилось на занятии, что запомнилось, что мы делали.  Молодцы. Спасибо вам за занятие. | Варианты ответов детей |