Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 "Мозаика"

Конспект ООД по LEGO - конструированию "Легковая машина"

(для детей 3 - 4 лет)

 Автор:

 Воспитатель по изобразительной деятельности

 Вознесенская Е.Н.

Углич

2022 г.

**Цель:** формировать умение создавать простейшую модель легковой машины.

**Задачи:** - Формировать умение строить по схеме легковой автомобиль, учитывая способы крепления деталей;

 - закреплять навыки ориентирования в пространстве, - познакомить с креплением колёс в лего - конструкторе; - познакомить с различными видами легковых автомобилей

- формировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать, творить, изобретать; - развивать внимание, память, логическое мышление; мелкие мышцы кистей рук (моторику); - развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета, уважение к своему и чужому труду.

**Оборудование:** детали набора конструктора Lego «Гигантский», Lego «XXL», лего человечки, Лего - теремок, лего - башни, схемы сборки машин, картинки с видами транспорта

 **Ход занятия**

 **Вводная часть.**
*-* Здравствуйте, ребята! К вам сегодня пришли гости. Давайте расскажем им о нас! Вы – дети веселые или грустные? Умеете слушать взрослых? Что вам нравится больше: спать или играть?
*-* Давайте *поз*дороваемся с гостями.
- Теперь наши гости знают, какие вы! Они побудут на занятии, чтобы посмотреть, как вы играете, что знаете и умеете.
- Все садимся рядком, (на подушки)
Поиграем ладком.
Приготовьте ушки, глазки.
Начинаем нашу сказку.

**Основная часть**
(Воспитатель рассказывает сказку «Теремок» с лего-жителями: «Башнями».)
- "Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок не высок, не высок.
Подошла к теремку 1 башня.
Подошла и стучит.
- Кто, кто в теремочке живет?
Никто башне не ответил. Зашла она в теремок и стала в нем жить.

Подошла к теремку 2 башня.
Подошла и стучит.
- Кто, кто в теремочке живет? Пустите меня жить.

- Я - лего - башня. Пущу жить в теремок, если скажешь, чем мы с тобой похожи.
(Дети сравнивают объекты по различным признакам, находят сходство и отличие.)

Подошла к теремку 3 башня.
Подошла и стучит.

- Кто, кто в теремочке живет? Пустите меня жить.
- Мы - лего - башни. Пустим жить в теремок, если скажешь, чем мы с тобой похожи.

(Дети сравнивают объекты по различным признакам, находят сходство и отличие.)

Подошла к теремку 4 башня. (башня, построенная из деталей Лего - гигант)
Подошла и стучит.

- Кто, кто в теремочке живет? Пустите меня жить.
- Мы - лего - башни. Не пустим тебя в теремок, ты слишком большая

- Стала 4 башня залезать в теремок, да и сломала его и рассыпался он на отдельные детали "

- Но с деталями «Лего» можно играть по-разному. - Хотите узнать, как ? - Но сначала давайте немного отдохнём (дети встают в круг)

 **Физкультминутка "Теремок":**

В чистом поле теремок, теремок (*ладошки сложить домиком над головой)*

Он не низок ,Не высок,

(*присесть ,руки вниз встать, руки вверх)*

Он не узок,Не широк.

(*руки вперед перед собой, ладошками внутрь, руки в стороны)*

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

*(ладошки к щекам, наклоны головы в стороны)*

- Вот теперь вы готовы к работе с деталями лего, присаживайтесь за рабочие места

**Д/и «Место для лего-человечка»**

- У меня есть лего-человечки, они любят гулять и играть в прятки среди кирпичиков – своих домов. (воспитатель раздаёт детям по кирпичику лего - "Гигант" и лего - человечку)

- Поиграем с лего - человечками в прятки? Тогда слушайте внимательно мою команду и выполняйте её
- Поставьте человечка на кирпич, под кирпич, рядом с кирпичом, за кирпич, перед кирпичом...

- Ребята, Лего человечки любят не только играть, но и ходить друг к другу в гости, но пешком идти долго, а как можно быстро оказаться у друга в гостях? (поехать на машине )

- Как называется машина, которая перевозит людей? т(легковая) (воспитатель показывает иллюстрации разных видов легковых автомобилей)

\_Чем похожи все легковые автомобили? (есть колёса)

- Попробуйте прикрепить колёса к деталям конструктора.

- Поможем лего - человечкам? Как поможем? (построим машины)

- В этом вам помогут карточки. Как они называются? (схемы)

- Какие детали нам понадобятся для строительства?

- С чего начнём работу?

**Практическая часть занятия.** ( дети собирают легковую машину по схеме, воспитатель подходит к тем, у кого возникают трудности и показывает этапы сборки на своих деталях)

**Обыгрывание построек.**

**-** Получилось у вас построить машины для лего человечков?

- Тогда давайте посмотрим, как человечки поедут друг к другу в гости.

**Рефлексия**

- Наше занятие подошло к концу. Скажите, ребята

- Где мы сегодня с вами побывали?

- Что вы мастерили?

- Какие детали использовали?

- Что понравилось на занятии?

- Что показалось трудным?

- Молодцы ! Спасибо за хорошую дружную работу!