Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Ярославская область город Углич.

Конспект по ФЭМП для группы 2 – 3 года «Малышарики»

Тема: «Бусы для куклы»

Воспитатель: Азина В.И.

Углич 2023г.

**Цель:**

Закрепить у детей умение группировать предметы по цвету и величине.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Продолжать учить, различать величину и нанизывать основные цвета: жёлтый, красный, синий, зелёный.

- Формировать умение работать правой рукой, выкладывать слева – направо.

*Развивающие:*

- Активизировать выражения «разные по цвету и величине», «одинаковые по цвету и величине».

- Формировать внимание, усидчивость.

*Воспитательные:*

- Воспитывать познавательный интерес к игре, самостоятельность, желание помочь.

**Виды деятельности:** подгрупповая, индивидуальная.

**Материалы и оборудование:** кукла; бусины маленькие и большие по величине (цвет: жёлтый, красный, синий, зелёный); шнуры.

**Предварительная работа:** рассматривание и нанизывание бус.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент

Воспитатель организует рабочее пространство. Воспитатель привлекает внимание и собирает около себя детей с помощью куклы, которая «пришла» к ним в гости.

2. Мотивационный момент:

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша. Какое красивое на ней платье! Но что- то наша Маша не весёлая. Что случилось, Маша?»

Кукла «говорит» на ушко воспитателю.

Воспитатель: «Ребята, Маша говорит, сделала подружкам на праздник бусы, но по дороге они рассыпались. Поможем Маше? Пойдём с вами по группе и поищем, куда же делись бусинки?»

Дети вместе с воспитателем под музыку идут по группе и находят бусины на ковре. Воспитатель предлагает собрать их в коробочку.

Воспитатель: «Вот сколько бусинок мы нашли. Теперь можно сделать новые бусы для Маши и её подружек».

3. Основная часть:

Воспитатель предлагает детям сесть за стол, на котором в коробочках лежат бусины разной величины основных цветов и шнуры. Воспитатель показывает и проговаривает выполняемые действия.

Воспитатель: Посмотрите, я беру бусину и нанизываю его на шнурок. Какого цвета у меня бусина? Какого размера? А теперь вы берите бусины и нанизывайте на шнурок.

Воспитатель предлагает для Маши сделать бусы одинаковые по цвету и разными по величине, подружкам разные по цвету и величине.

Дети выполняют действия с предметами. При необходимости воспитатель помогает детям. По окончанию, воспитатель связывает концы шнура.

4. Подведение итогов

Воспитатель (обращаясь к кукле): Маша, посмотри, какие красивые бусы сделали ребята! Теперь можно и нарядиться.

Воспитатель предлагает девочкам надеть бусы, мальчикам надеть бусы Маше и её подружкам.

Воспитатель: «Ребята, наша Маша снова стала весёлой и предлагает вам поплясать вместе с ней. Дети пляшут под весёлую музыку.