**Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад №21 «Мозаика»**

Конспект итогового мероприятия по дополнительному образованию для группы 4-5 лет

«Знайки»

Тема: «Международный день земли».

Воспитатель:

Кэйф Полина Анатольевна

Углич, 2022г.

**Технологическая карта**

**Образовательная область:**художественно- эстетическое развитие (Ловкие пальчики)

**Группа:** средняя (4-5 года) **Воспитатель:**Кэйф П.А..

**Тема:** «Международный день земли»

**Цель:**Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

**Задачи:**

-Познакомить детей с праздником – Днем Земли;

-Расширять представление детей об охране природы.

-Закрепить знание правил поведения в природе.

-Формировать умение слушать рассказ воспитателя, отгадывать загадки, отвечать на вопросы,

-Закрепить умение создавать части коллективной композиции;

-Развитие творческих способностей

-Развивать внимание, мышление,

-Развивать представление о жизни на Земле, об общих условиях для развития растений, животных и людей (воздух, вода, пища). Воспитывать любовь к родной земле.

-Воспитывать чувство гордости за свою планету; побуждать желание сделать для Земли что-либо приятное.

**Оборудование:**Макет Земли, мусор, экологические знаки, ватманы, цветня бумага, карандаши, крупа, клей, гуашь, трафареты, мяч.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **этапы** | **деятельность воспитателя** | **деятельность воспитанника** | **реализуемые задачи** |
| **1** | **мотивация** | - Здравствуйте, ребята и их замечательные родители! Я очень рада всех вас видеть на нашем занятии. Давайте поздороваемся друг с другом, подарим своим друзьям улыбку и поднимем настроение.Сегодня у нас с вами необычный день, весь мир отмечет замечательный праздник - День Земли. Празднуют все люди, которые любят свою планету. Мы Землю славим и за всё благодарим. Все живые существа на Земле находят для себя пропитание. Всё, что нужно для жизни, даёт нам Земля: пищу, материал для одежды, воду. Земля – прекрасная планета! Люди должны любить и беречь её. День рождения Земли отмечают все люди на земном шаре. В этот день все стараются посадить деревья, цветы, сделать скворечники для птиц, убирают мусор с улиц, площадей, очищают водоемы. Наша планета Земля – это наш дом. А в доме, чтобы хорошо жилось, надо поддерживать чистоту и порядок самим и не давать никому его нарушать. Оберегать и не загрязнять природу, мусор бросать в специально предназначенные для этого контейнеры и урны. Люди стараются сохранить и украсить свой дом – нашу планету. Воспитатель: - А давайте поиграем в игру. Я буду говорить, а вы мне отвечать только «да» если это хорошо, только «нет» если это плохо.Игра «Если я приду в лесок»Если я приду в лесокИ сорву ромашку (нет).Если съем конфеткуИ выброшу бумажку (нет)Если хлебушка кусокНа пеньке оставлю (да).Если ветку подвяжу,Колышек подставлю (да).Если сильно насорюИ убрать забуду (нет).Я люблю свою природуПомогать ей буду (да). | - Здравствуйте.Внимательно слушают.Проводится словесная игра. Дети и родители отвечают на вопросы. | Воспитывать эмоциональные чувства, через создание мотивационной ситуации.Познакомить детей с праздником – Днем Земли;-Расширять представление детей об охране природы.-Закрепить знание правил поведения в природе.Развивать представление о жизни на Земле, об общих условиях для развития растений, животных и людей (воздух, вода, пища). Воспитывать любовь к родной земле.-Воспитывать чувство гордости за свою планету; побуждать желание сделать для Земли что-либо приятное |
| **2** | **целеполагание** | -Посмотрите, пожалуйста, сюда. Что здесь изображено? Правильно наша планета Земля. Ребята, а что на ней есть? Давайте посмотрим, что на нашей планете не так. Я вам предлагаю убрать весь мусор на нашей планете.  | Ответы детей и родителейДети убирают мусор. | Воспитывать эмоциональные чувства, через создание мотивационной ситуации. |
| **3** | **совместная, самостоятельная работа** | Молодцы, вы хорошо потрудились. А сейчас, я хочу узнать, как вы умеете отгадывать загадки:Загадки:Это что за потолок?То он низок, то вы То он сер, то беловат,То чуть-чуть голубоват.А порой такой красивый –Кружевной и синий – синий (Небо)Всем оно нам нравится,Без него мы плачемся,А едва появится –Взгляд отводим, прячемся:Уж очень оно яркоеИ жаркое – прежаркое. (Солнце)Росла на лугу –Оказалась в стогу. (Трава)Две антеннки на макушке,А сама сидит в избушке.На себе ее везет, По соломинке ползет. (Улитка)Живою может быть и мертвой,И жидкою и очень твердой…Таится может в небесахИ в глубине земли скрываться,И испарятся на глазах,И тут же снова появляться! (Вода)Кто весь век в воде живет,А сама воды не пьет:Ни озерной, ни речной,Ни какой-нибудь иной. (Рыба)-А сейчас давайте поиграем? Проводится игра с мячом: я задаю вопрос и бросаю мяч.• Кто живет на земле? (животные, насекомые, цветы т. д.)• Кто живет под землей? (червяки, кроты, жуки т. д)• Кто летает над Землей? (птицы, насекомые)• Когда на улице светло? (днем)• Зачем нужна вода? (пить, купаться, поливать растения т. д)• Для чего нужен воздух? (необходим для дыхания)• Кто живет в водоемах? (Рыба, морские жители)Вы все молодцы, всё про Землю знаете. А теперь давайте все вместе украсим нашу планету, чтобы на ней было красиво и уютно. Я предлагаю сделать коллективные работы Земли, какую мы хотели бы ее видеть. Давайте подойдем к нашим столам и сделаем аппликацию с использованием разных техник, с которыми дети знакомились в течении года.  | Внимательно слушают.Отгадывают загадки.Проводится дидактическая игра с мячомДети и родители отвечают на вопросыДелаются коллективные работы | Формировать умение слушать рассказ воспитателя, отгадывать загадки, отвечать на вопросыЗакрепить умение создавать части коллективной композиции |
| **4** | **итог** | - Что мы делали на занятии?- Что нового мы сегодня узнали?-Чем еще занимались на занятии?-А что такое Земля?  | Ответы детей и родителейЗемля - это наш общий дом, в котором живут и растения, и животные и грибы, и самые маленькие живые существа – бактерии, и человек. Человека называю хозяином Земли. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым, ведь она нужна всем, кто на ней живёт) | Развитие памяти.Закреплять умения отвечать на вопросы. |
| **5** | **рефлексия** | - Дорогие ребята и родители, я бы хотела, чтобы вы поделились со мной своими впечатлениями.-(Имя), что на занятии для тебя было самым интересным?-(Имя), что оказалось для тебя трудным?- Что было легче всего делать?Наша Земля - кормилица и поилица.Давайте будем беречь планету,Другой такой ведь на свете нету!Развеем над нею и тучи и дым.В обиду её никому не дадим! | Оценка деятельности. | Развивать умение оценивать свою деятельность. |