**Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад №21 «Мозаика»**

Конспект итогового мероприятия по дополнительному образованию для группы 4-5 лет

«Знайки»

Тема: «Международный день земли».

Воспитатель:

Кэйф Полина Анатольевна

Углич, 2022г.

**Технологическая карта**

**Образовательная область:**художественно- эстетическое развитие (Ловкие пальчики)

**Группа:** средняя (4-5 года) **Воспитатель:**Кэйф П.А..

**Тема:** «Международный день земли»

**Цель:**Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

**Задачи:**

-Познакомить детей с праздником – Днем Земли;

-Расширять представление детей об охране природы.

-Закрепить знание правил поведения в природе.

-Формировать умение слушать рассказ воспитателя, отгадывать загадки, отвечать на вопросы,

-Закрепить умение создавать части коллективной композиции;

-Развитие творческих способностей

-Развивать внимание, мышление,

-Развивать представление о жизни на Земле, об общих условиях для развития растений, животных и людей (воздух, вода, пища). Воспитывать любовь к родной земле.

-Воспитывать чувство гордости за свою планету; побуждать желание сделать для Земли что-либо приятное.

**Оборудование:**Макет Земли, мусор, экологические знаки, ватманы, цветня бумага, карандаши, крупа, клей, гуашь, трафареты, мяч.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **этапы** | **деятельность воспитателя** | **деятельность воспитанника** | **реализуемые задачи** |
| **1** | **мотивация** | - Здравствуйте, ребята и их замечательные родители! Я очень рада всех вас видеть на нашем занятии. Давайте поздороваемся друг с другом, подарим своим друзьям улыбку и поднимем настроение.  Сегодня у нас с вами необычный день, весь мир отмечет замечательный праздник - День Земли. Празднуют все люди, которые любят свою планету. Мы Землю славим и за всё благодарим. Все живые существа на Земле находят для себя пропитание. Всё, что нужно для жизни, даёт нам Земля: пищу, материал для одежды, воду. Земля – прекрасная планета! Люди должны любить и беречь её. День рождения Земли отмечают все люди на земном шаре. В этот день все стараются посадить деревья, цветы, сделать скворечники для птиц, убирают мусор с улиц, площадей, очищают водоемы. Наша планета Земля – это наш дом. А в доме, чтобы хорошо жилось, надо поддерживать чистоту и порядок самим и не давать никому его нарушать. Оберегать и не загрязнять природу, мусор бросать в специально предназначенные для этого контейнеры и урны. Люди стараются сохранить и украсить свой дом – нашу планету.  Воспитатель: - А давайте поиграем в игру. Я буду говорить, а вы мне отвечать только «да» если это хорошо, только «нет» если это плохо.  Игра «Если я приду в лесок»  Если я приду в лесок  И сорву ромашку (нет).  Если съем конфетку  И выброшу бумажку (нет)  Если хлебушка кусок  На пеньке оставлю (да).  Если ветку подвяжу,  Колышек подставлю (да).  Если сильно насорю  И убрать забуду (нет).  Я люблю свою природу  Помогать ей буду (да). | - Здравствуйте.  Внимательно слушают.  Проводится словесная игра. Дети и родители отвечают на вопросы. | Воспитывать эмоциональные чувства, через создание мотивационной ситуации.  Познакомить детей с праздником – Днем Земли;  -Расширять представление детей об охране природы.  -Закрепить знание правил поведения в природе.  Развивать представление о жизни на Земле, об общих условиях для развития растений, животных и людей (воздух, вода, пища). Воспитывать любовь к родной земле.  -Воспитывать чувство гордости за свою планету; побуждать желание сделать для Земли что-либо приятное |
| **2** | **целеполагание** | -Посмотрите, пожалуйста, сюда. Что здесь изображено? Правильно наша планета Земля. Ребята, а что на ней есть? Давайте посмотрим, что на нашей планете не так. Я вам предлагаю убрать весь мусор на нашей планете. | Ответы детей и родителей  Дети убирают мусор. | Воспитывать эмоциональные чувства, через создание мотивационной ситуации. |
| **3** | **совместная, самостоятельная работа** | Молодцы, вы хорошо потрудились. А сейчас, я хочу узнать, как вы умеете отгадывать загадки:  Загадки:  Это что за потолок?  То он низок, то вы  То он сер, то беловат,  То чуть-чуть голубоват.  А порой такой красивый –  Кружевной и синий – синий (Небо)  Всем оно нам нравится,  Без него мы плачемся,  А едва появится –  Взгляд отводим, прячемся:  Уж очень оно яркое  И жаркое – прежаркое. (Солнце)  Росла на лугу –  Оказалась в стогу. (Трава)  Две антеннки на макушке,  А сама сидит в избушке.  На себе ее везет,  По соломинке ползет. (Улитка)  Живою может быть и мертвой,  И жидкою и очень твердой…  Таится может в небесах  И в глубине земли скрываться,  И испарятся на глазах,  И тут же снова появляться! (Вода)  Кто весь век в воде живет,  А сама воды не пьет:  Ни озерной, ни речной,  Ни какой-нибудь иной. (Рыба)  -А сейчас давайте поиграем? Проводится игра с мячом: я задаю вопрос и бросаю мяч.  • Кто живет на земле? (животные, насекомые, цветы т. д.)  • Кто живет под землей? (червяки, кроты, жуки т. д)  • Кто летает над Землей? (птицы, насекомые)  • Когда на улице светло? (днем)  • Зачем нужна вода? (пить, купаться, поливать растения т. д)  • Для чего нужен воздух? (необходим для дыхания)  • Кто живет в водоемах? (Рыба, морские жители)  Вы все молодцы, всё про Землю знаете. А теперь давайте все вместе украсим нашу планету, чтобы на ней было красиво и уютно. Я предлагаю сделать коллективные работы Земли, какую мы хотели бы ее видеть. Давайте подойдем к нашим столам и сделаем аппликацию с использованием разных техник, с которыми дети знакомились в течении года. | Внимательно слушают.  Отгадывают загадки  .  Проводится дидактическая игра с мячом  Дети и родители отвечают на вопросы  Делаются коллективные работы | Формировать умение слушать рассказ воспитателя, отгадывать загадки, отвечать на вопросы  Закрепить умение создавать части коллективной композиции |
| **4** | **итог** | - Что мы делали на занятии?  - Что нового мы сегодня узнали?  -Чем еще занимались на занятии?  -А что такое Земля? | Ответы детей и родителей  Земля - это наш общий дом, в котором живут и растения, и животные и грибы, и самые маленькие живые существа – бактерии, и человек. Человека называю хозяином Земли. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым, ведь она нужна всем, кто на ней живёт) | Развитие памяти.  Закреплять умения отвечать на вопросы. |
| **5** | **рефлексия** | - Дорогие ребята и родители, я бы хотела, чтобы вы поделились со мной своими впечатлениями.  -(Имя), что на занятии для тебя было самым интересным?  -(Имя), что оказалось для тебя трудным?  - Что было легче всего делать?  Наша Земля - кормилица и поилица.  Давайте будем беречь планету,  Другой такой ведь на свете нету!  Развеем над нею и тучи и дым.  В обиду её никому не дадим! | Оценка деятельности. | Развивать умение оценивать свою деятельность. |