Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Конспект ООД по знакомству с детской художественной литературой для группы 6-7 лет

Тема: «Русская народная сказка в обработке

М. Булатова «Сивка-Бурка»

Воспитатели:

Балыкова Марина Владимировна

Азина Вероника Ивановна

Иванова Яна Евгеньевна

Смирнова Наталия Васильевна

Углич 2025

**Цель**: познакомить с русской народной сказкой «Сивка-бурка» в обработке М. Булатова.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей;

- закреплять знания о жанровых особенностях сказки;

- формировать образность речи (чуткость к образному строю языка сказки, умение воспроизводить и осознавать образные выражения;

Развивающие:

-Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, память, творческое мышление;

Воспитательные:

-Воспитывать интерес к русским народным сказкам и детской художественной литературе.

**Материалы к занятию:** сундучок со сказками**,** книги или иллюстрации со сказками «По щучьему велению», « Иван-царевич и Серый волк», «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина, «Конек-Горбунок» П.Ершова, сказка «Сивка-Бурка», иллюстрации к сказке «Сивка-Бурка», раскраски к сказке «Сивка-Бурка».

**Ход занятия**

1.Мотивация.

Ребята, а вы любите сказки? (Да)

-Посмотрите, сегодня я вам принесла интересную вещь, связанную со сказками, как вы думаете, что это такое? (Ответы детей)

2. Целеполагание.

- Это сундучок со сказками! Посмотрим, что там внутри? (Да).

3. Совместная работа.

- Ребята, смотрите, здесь книги (иллюстрации с разными сказками). Давайте, вспомним, как называются эти сказки? («По щучьему велению», «Иван-царевич и Серый волк», «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина, «Конек-Горбунок» П.Ершова)

- Кто в них главные сказочные герои? (Емеля, Иван-Царевич, Старик, Иванушка)

-Во всех этих сказках главным героям помогали разные животные. Назовите их. (Щука, Серый волк, Золотая рыбка, Конек-Горбунок)

- В каждой сказке герои знали заветное слово, чтобы позвать своего друга в трудную минуту. Вспомните, какие слова говорил Емеля? (По щучьему велению, по моему хотению).

- Посмотрите, ребята, в сундучке есть еще одна книга со сказкой. Вы знаете эту сказку (Ответы детей).

- Это русская народная сказка «Сивка-Бурка», в которой главному герою помогает конь. Хотите познакомиться с этой сказкой? (Да)

- У этой сказки нет автора, как и другие русские народные сказки, эту сказку сочинил русский народ. Внимательно слушайте сказку и запомните, каким заветным словом будет звать главный герой коня.

*(Воспитатель читает сказку, затем беседует с детьми)*

-Кто главные герои сказки «Сивка-Бурка»? (Иванушка и конь «Сивка-Бурка)

-Расскажите, как случилось, что Иванушка подружился с конем? Опишите коня. (Ответы детей)

- Как Иванушка звал коня? Какие заветные слова говорил? («**Сивка-Бурка**, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой!»)

- Как вы думаете, что означает это выражение? (Ответы детей).

- «Сивка – Бурка, каурка» - это цвет коня (сивый - белый, бурый – темно-рыжий, каурый - огненно-рыжий), «вещая» - умная, мудрая). Встань передо мной, как лист перед травой – значит очень быстро появиться перед кем-либо).

- В русских народных сказках все важные события повторяются три раза, Что трижды происходило в сказке «Сивка-Бурка»? (Три ночи стерегли братья пшеницу, три раза зовет Иванушка Сивку-Бурку, три раза пытается достать перстень Елены Прекрасной)

-Расскажите, как Иванушке удалось получить перстень Елены Прекрасной? (Ответы детей)

- Как нашла царевна своего жениха? (По перстню на руке)

- А какие чудеса, волшебство происходили в этой сказке? (Конь разговаривал человеческим голосом. Иван в одно ухо влез, а в другое вылез и др.)

- Какие сказочные слова вы заметили в сказке «Сивка-Бурка»? («Чисто поле», «краса писаная», «добрый молодец» и др.)

- В каждой сказке есть три части. Какие это части? (Начало, середина и конец)

- Какими словами начинается сказка «Сивка-Бурка»? (Жи –был старик и было у него три сына)

- Какими словами сказка заканчивается? ( Я на том пиру был, мед-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало).

- Что означает слово «пир»? (Праздник)

-Каким праздником заканчивается сказка «Сивка-Бурка»? (Свадьбой Иванушки и Елены Прекрасной)

- Ребята, а теперь, подойдите к мольберту, на котором представлены фрагменты из сказки, расскажите, что на них изображено? (Ответы детей)

Давайте с вами вспомним и еще раз повторим заветные слова Иванушки для Сивки–Бурки («**Сивка-Бурка**, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой!»)

4.Итог.

- Ребята, вам понравилась сказка «Сивка-Бурка»? (Ответы детей)

-А какой момент в сказке вам понравился больше всего? (Ответы детей)

Ребята, а если бы вам в жизни повстречался такой Сивка-Бурка, о чем бы вы его попросили? (Ответы детей)

- Ребята, наше знакомство с волшебной сказкой «Сивкой-Буркой» подошло к концу, но чудеса на этом не заканчиваются, в сундучке сказок есть для вас подарки -  замечательные раскраски про эту сказку. Вы можете взять их домой, раскрасить и рассказать своим мамам и папам, братьям и сестрам эту чудесную сказку.