Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Конспект ООД по знакомству с детской художественной литературой для группы 4-5 лет

Тема: «Русская народная сказка

«Гуси-лебеди»

Воспитатель:

Балыкова Марина Владимировна

Углич 2025

**Цель**: познакомить с русской народной сказкой «Гуси-лебеди».

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать умение понимать образное содержание и идею сказки, осмысливать характеры персонажей;

- формировать умение передавать структуру сказки с помощью моделирования;

- замечать и понимать образные слова и выражения в тексте;

Развивающие:

-Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие, память, творческое воображение;

Воспитательные:

-Воспитывать интерес к русским народным сказкам и детской художественной литературе.

**Материалы к занятию:** кукла Машенька, сундучок, сказка «Гуси-лебеди», мольберт, альбомные листы, цветные карандаши.

**Ход занятия**

1.Мотивация.

Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости? (Машенька)

-Да, к нам в гости снова пришла Машенька и, как всегда, принесла в своем сундучке подарок для нас – новую сказку. Но прежде, чем мы познакомимся с ней, давайте вспомним, что такое сказка? (Это история, в которой происходит какое-то волшебство, чудеса) А какое волшебство? (Животные разговаривают, есть волшебные существа Баба-Яга и т.д.) А назовите мне сказки, которые вы знаете? (Ответы детей). А теперь давайте познакомимся со сказкой, которую принесла Машенька.

*(Воспитатель показывает книгу детям)*

Ребята, Машенька принесла нам сказку «Гуси-лебеди». Вы хотите познакомиться с этой сказкой. (Да)

2. Целеполагание.

А теперь послушайте сказку и скажите, что волшебного в ней происходит? Действительно, ли это сказка?

3. Совместная работа.

*(Воспитатель читает сказку, затем беседует с детьми, используя иллюстрации)*

- Ребята, это сказка? (Да)

- А почему вы решили, что это сказка? Что волшебного в ней есть? (Ответы детей)

- О ком рассказывается в этой сказке? (Ответы детей)

- Как вы думаете, почему сказка называется «Гуси-лебеди»? (Ответы детей)

-Кто они такие? (Волшебные птицы, помощники Бабы-Яги).

Давайте с вами немного отдохнем, полетаем, как гуси-лебеди

*(Динамическая пауза)*

**Гуси - лебеди летели**

На лужайку тихо сели *(Ходьба по кругу и взмахи руками в стороны.)*

*(Присели на месте.)*

Походили

Поклевали  *(Ходьба полуприседя.)*

Потом быстро побежали. *(Бег по кругу на носочках со взмахами*

*руками в стороны)*

**Гуси - лебеди летят**, крыльями шумят*.( Наклон вперед, прогнувшись, руки в стороны - назад)*

Прогнулись над водой, *(Наклоны перед собой)*

И качают головой. *(Повороты головы)*

Прямо и гордо умеют держаться

И очень бесшумно на место садятся. *(Сесть на место)*

*(Ребята возвращаются на свои места)*

- Ребята, кого девочка просила о помощи сначала, кого – потом? (Ответы детей)

-Почему ни печка, ни яблонька, ни речка не помогли девочке вначале? (Девочка не выполнила их просьбу, не помогла им).

- А как вы думаете, правильно ли девочка поступила, что не выполнила их просьбу? (Не правильно)

- А почему не правильно? (Надо уважительно относиться к тем, у кого ты просишь помощи)

- Расскажите, что произошло в избушке Бабы-Яги? ( Ответы детей)

- Расскажите, как закончилась сказка? (Ответы детей)

- Вы беспокоились о девочке? Почему? (Ответы детей)

- Как бы вы назвали эту сказку по- своему? (Ответы детей)

- Ребята, вы бы хотели нарисовать эту сказку? (Да)

- Давайте, попробуем вместе. Машенька принесла нам в сундучке волшебный мешочек с карточками, которые помогут нам.

*(Воспитатель достает из мешочка карточки с условными обозначениями, с помощью которых ребята на мольберте составляют сказку)*

- Гуси-лебеди унесли братца, какую карточку мы выберем (Выбор карточки)

- Девочка побежала на поиски братца, какую карточку мы выберем? (Выбор карточки)

- Кого она встретила сначала? ( Печку. Выбор карточки)

-Кого встретила девочка потом? (Яблоньку. Выбор карточки)

- Кого девочка затем встретила? (Речку. Выбор карточки)

- Куда пришла девочка? (К Бабе-Яге. Выбор карточки)

- Страшно было девочке в избушке Бабы-Яги? (Да)

- Каким цветом можно раскрасить карточку, чтобы показать страх? (Ответы детей)

-Убежали сестрица и братец от Бабы-Яги. (Выбор карточки)

Кого Баба – Яга отправила за ними в погоню? (Гусей-лебедей)

- Мы можем использовать те карточки, которые у нас уже были? (Да, переставить)

-Кто помог им сначала? (Речка).

-Кто затем помог детям? (Яблонька)

- Кто потом помог? (Печка)

- Ребята, а хотите сами попробовать так нарисовать сказку? (Да) Проходите за столы и попробуйте сами это сделать.

*(Дети проходят за столы, на которых находятся листы, расчерченные на квадраты и цветные карандаши и рисуют.)*

-Ребята, посмотрите, какие интересные рисунки у вас получились. Эти рисунки помогут вам хорошо рассказать эту сказку своим мамам и папам, братьям и сестрам.

4.Итог.

- Ребята, а кто в этой сказке главный герой – девочка или гуси-лебеди? (Ответы детей.)

-Кого вы бы назвали хорошим героем сказки? Почему? (Ответы детей)

- Кто в сказке злые герои? (Баба-Яга, Гуси-лебеди)

- Ребята, а как вы думаете, кто виноват в том, что Гуси-лебеди унесли братца? (Девочка виновата, она убежала играть с подружками, оставила брата одного)

- А почему девочка не обратилась за помощью к взрослым? (Их не было дома, родители ушли на работу и сказали следить за братом)

- А можно не слушаться своих родителей? (Нет, это может привести к беде)

- Правильно ли поступила девочка, когда отправилась на поиски брата? (Да, нужно помогать тем, кто оказался в беде, в трудной ситуации.)

- Вот какую интересную сказку подарила нам Машенька! Давайте, скажем Машеньке спасибо за чудесный подарок и попрощаемся с ней. (Спасибо, Машенька! До свидания!)