Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 21 «Мозаика»

Конспект открытого занятия (ФЦКМ) в группе № 5 «Карамельки»

на тему «Врачи – наши помощники»

Выполнила:

Стадухина А.О.

2022 г

Конспект занятия для детей 4-5 лет на тему «Врачи – наши помощники»

Цель: создать условия для расширения представления детей о профессии врача-отоларинголога

Задачи:

1. закрепить знания детей о ранее изученных врачах
2. систематизировать знания детей о здоровом образе жизни
3. развитие диалоговой речи, активизация словарного запаса
4. развитие способностей детей взаимодействовать между собой в игровой форме

Материалы и оборудование:

-4 коробки наполненные различными медицинскими принадлежностями, пустые таблетницы, шприцы, бинт;

-фотографии главного героя-больного зайца;

-конверты;

Предварительная работа:

-Беседы:

 «О профессии врача»

«Кто работает в аптеке»

«Чем мы болеем»

«Зачем нужны зеленка и йод»

«Грипп и простуда»

-Рассматривание картины:

«На приеме у врача»

«Мы занимаемся спортом»

«Что нужно докторам для работы»

«Я в аптеке»

-Чтение сказок:

«Айболит»

«Про бегемота, который боялся прививок»

«Больной зайка»

-Заучивание стихов и загадок о спорте, витаминах, докторе, медсестре, фармацевте.

Части занятия:

1. мотивационный этап
2. целеполагающий этап
3. совместная деятельность
4. подведение итогов
5. рефлексия

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивационный этапЦелеполагающий этапСовместная деятельностьПодведение итоговРефлексия | -Ребята, послушайте, знаете ли вы это стихотворение?Зайку бросила хозяйка,Под дождем остался зайка.Со скамейки слезть не смог-Весь до ниточки промок.-Да, ребята, это тот самый зайка, только он почему-то грустный…-Как вы думаете, отчего он может грустить?-Что с ним случилось? -А вы когда-нибудь попадали под дождь?-Если долго идти под дождем, что может с вами произойти?-А что же может с нами произойти, если мы промокнем под дождем и замерзнем?-Наверное, ребята, зайчик грустный, потому что он долго сидел на скамейке, замерз и заболел. -А как мы можем ему помочь?-А каких врачей вы знаете?-Ребята, наш зайчик остался дома, он заболел, он просит помочь, он не знает к какому врачу обраться. -Зайчик прислал фотографии, что у него болит. Давайте посмотрим первую фотографию и подумаем, к какому врачу нужно обраться зайчику и как он может ему помочь.-Что у зайчика болит?-К какому врачу нужно зайцу скорее?-Давайте найдем, где принимает педиатр.-Заглянем в коробку и посмотрим, что пригодится педиатру, а что подходят для другого врача.-Называйте, что вы видите.-Да, ребята, полезные вещества цветов ромашки попадают в наш организм за счет теплого пара, получается паровая ингаляция. -Посмотрим, что там есть еще. -Все правильно. -Давайте посмотрим следующим конверт.-Да, посмотрите, зайчик даже ничего не видит, глаза все загноились, болят и чешутся. Куда зайчику бежать? К какому врачу?-Что вы видите в коробке?-Да, кора дуба и ромашку можно заварить и протирать глазки и тогда все пройдет. А еще?-А что мы можем делать, чтобы сохранить наше зрение?-Какие вы молодцы, все правильно!-Посмотрим следующее фото.-Вы видите, что зайчик держится за щеку? -Да, застудил зайчик себе и зуб, вот как замерз.-Найдите коробку с врачом. -Правильно, стоматолог.-Как поможем? Какие рекомендации дадим?-Скажите, а вы ухаживаете за своими зубами?-Расскажите, как сохранить здоровье зубов?-Правильно, молодцы. А также, ребята, рыбу, сыр, орехи, зелень -все эти продукты полезны для крепкости зубов и богаты кальцием.-Зайчик наш совсем разболелся, он прислал еще одну фотографию.-Уже поняли, что болит у зайца?-Знаете врача, который лечит ухо и горло? А может быть он лечит еще что-нибудь? Правильно. -Вы когда-нибудь бывали у отоларинголога? Видели инструменты, которыми он пользуется? -Наверное, плохо нашему зайцу, даже ухо «стреляет», и повязка есть, а горло совсем красное и насморк появился. Давайте скорее помогать!-Все верно. А еще ребята, можно сделать ингаляцию. Мы с вами говорили, что можно сделать ингаляцию паровую, а можно еще делать ингаляции с помощью специального устройства, которое называется небулайзер. Этот прибор распыляет лекарство мелкими пузырьками и попадает в наш организм, помогая бороться с вирусом.Еще, врач отоларинголог советует промывать нос и следить, чтобы вы не переохлаждались, как наш больной заяц.-Ребята, как вы думаете, мы помогли зайцу? -Давайте вспомним, почему зайчик заболел? -Да, ребята, замерз так, что пришлось обращаться ко всем специалистам. К каким?-Как вы думаете, если зайчик будет следовать этим рекомендациям он выздоровеет?-А что еще нужно делать, чтобы не болеть? -Вам было сложно сегодня?-В чем? Что вызвало у вас интерес?-Давайте возьмем этот яркий апельсин и будем передавать по кругу, и каждый сможет сказать, что ему понравилось, а в чем ему было сложно сегодня.-А что мы узнали?  | Да, знаем.Предполагают.Его бросила хозяйка, он промок.Да.Мы замерзнем.Мы можем заболеть.Надо зайчику пить лекарства, пойти к врачу.Мы знаем педиатра, стоматолога, окулиста и отоларинголога.Открывают конверт с первой фотографией.У него высокая температура. К педиатру. Находят коробку с изображением детского врача-педиатра.Ромашка, чтобы делать паровые ингаляции. Микстура для горла, таблетки от жара и боли, теплые носочки, чтобы держать ноги в тепле, баночка с витамином Д, фрукты и овощи для поднятия иммунитета. Открывают конверт со второй фотографией.У зайца болят глаза.К окулисту. Кора дуба и ромашка.Мази, таблетки, витамины.Меньше смотреть телевизор, читать и смотреть книги с лампой, делать гимнастику для глаз и кушать фрукты и овощи богатые витамином А.Открывают конверт с третьей фотографией.У него болит зуб.Этого врача называют стоматолог.Почистить зубы, прополоскать зубы настоем ромашки, смазать десна специальной мазью и можно выпить таблетку от боли. Да.Нужно чистить зубы утром и вечером, полоскать после каждого приема пищи, меньше кушать сладкие и кислые продукты, больше кушать продукты белого цвета: творог, яйца, молоко.Открывают конверт с четвертой фотографией.Ухо и горло.Отоларинголог. Лечит уши, горло и нос.Да, ходили в поликлинику. У этого врача зеркало на голове.Нос можно промывать соленой водой и закапать капли, на уши наложить теплый согревающий компресс и закапать специальные капли, а горло можно прополоскать, принимать таблетки от кашля. Да, помогли.Долго сидел на скамейке, промок и замерз.К педиатру, лору, стоматологу, окулисту.Да.Закаляться, мыть чаще руки, проветривать дома, больше гулять, дышать свежим воздухом, кушать фрукты и овощи, потому что в них много витаминов.Врачи помогают и взрослым, и детям. Врачи-наши помощники. Они хотят вылечить нас, помочь нам, чтобы мы хорошо себя чувствовали. |