Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 21 «Мозаика»

Конспект открытого занятия (ФЦКМ) в группе № 5 «Карамельки»

на тему «Врачи – наши помощники»

Выполнила:

Стадухина А.О.

2022 г

Конспект занятия для детей 4-5 лет на тему «Врачи – наши помощники»

Цель: создать условия для расширения представления детей о профессии врача-отоларинголога

Задачи:

1. закрепить знания детей о ранее изученных врачах
2. систематизировать знания детей о здоровом образе жизни
3. развитие диалоговой речи, активизация словарного запаса
4. развитие способностей детей взаимодействовать между собой в игровой форме

Материалы и оборудование:

-4 коробки наполненные различными медицинскими принадлежностями, пустые таблетницы, шприцы, бинт;

-фотографии главного героя-больного зайца;

-конверты;

Предварительная работа:

-Беседы:

«О профессии врача»

«Кто работает в аптеке»

«Чем мы болеем»

«Зачем нужны зеленка и йод»

«Грипп и простуда»

-Рассматривание картины:

«На приеме у врача»

«Мы занимаемся спортом»

«Что нужно докторам для работы»

«Я в аптеке»

-Чтение сказок:

«Айболит»

«Про бегемота, который боялся прививок»

«Больной зайка»

-Заучивание стихов и загадок о спорте, витаминах, докторе, медсестре, фармацевте.

Части занятия:

1. мотивационный этап
2. целеполагающий этап
3. совместная деятельность
4. подведение итогов
5. рефлексия

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивационный этап  Целеполагающий этап  Совместная деятельность  Подведение итогов  Рефлексия | -Ребята, послушайте, знаете ли вы это стихотворение?  Зайку бросила хозяйка,  Под дождем остался зайка.  Со скамейки слезть не смог-  Весь до ниточки промок.  -Да, ребята, это тот самый зайка, только он почему-то грустный…  -Как вы думаете, отчего он может грустить?  -Что с ним случилось?  -А вы когда-нибудь попадали под дождь?  -Если долго идти под дождем, что может с вами произойти?  -А что же может с нами произойти, если мы промокнем под дождем и замерзнем?  -Наверное, ребята, зайчик грустный, потому что он долго сидел на скамейке, замерз и заболел.  -А как мы можем ему помочь?  -А каких врачей вы знаете?  -Ребята, наш зайчик остался дома, он заболел, он просит помочь, он не знает к какому врачу обраться.  -Зайчик прислал фотографии, что у него болит. Давайте посмотрим первую фотографию и подумаем, к какому врачу нужно обраться зайчику и как он может ему помочь.  -Что у зайчика болит?  -К какому врачу нужно зайцу скорее?  -Давайте найдем, где принимает педиатр.  -Заглянем в коробку и посмотрим, что пригодится педиатру, а что подходят для другого врача.  -Называйте, что вы видите.  -Да, ребята, полезные вещества цветов ромашки попадают в наш организм за счет теплого пара, получается паровая ингаляция.  -Посмотрим, что там есть еще.  -Все правильно.  -Давайте посмотрим следующим конверт.  -Да, посмотрите, зайчик даже ничего не видит, глаза все загноились, болят и чешутся. Куда зайчику бежать? К какому врачу?  -Что вы видите в коробке?  -Да, кора дуба и ромашку можно заварить и протирать глазки и тогда все пройдет. А еще?  -А что мы можем делать, чтобы сохранить наше зрение?  -Какие вы молодцы, все правильно!  -Посмотрим следующее фото.  -Вы видите, что зайчик держится за щеку?  -Да, застудил зайчик себе и зуб, вот как замерз.  -Найдите коробку с врачом.  -Правильно, стоматолог.  -Как поможем? Какие рекомендации дадим?  -Скажите, а вы ухаживаете за своими зубами?  -Расскажите, как сохранить здоровье зубов?  -Правильно, молодцы. А также, ребята, рыбу, сыр, орехи, зелень -все эти продукты полезны для крепкости зубов и богаты кальцием.  -Зайчик наш совсем разболелся, он прислал еще одну фотографию.  -Уже поняли, что болит у зайца?  -Знаете врача, который лечит ухо и горло? А может быть он лечит еще что-нибудь?  Правильно.  -Вы когда-нибудь бывали у отоларинголога?  Видели инструменты, которыми он пользуется?  -Наверное, плохо нашему зайцу, даже ухо «стреляет», и повязка есть, а горло совсем красное и насморк появился. Давайте скорее помогать!  -Все верно. А еще ребята, можно сделать ингаляцию. Мы с вами говорили, что можно сделать ингаляцию паровую, а можно еще делать ингаляции с помощью специального устройства, которое называется небулайзер.  Этот прибор распыляет лекарство мелкими пузырьками и попадает в наш организм, помогая бороться с вирусом.  Еще, врач отоларинголог советует промывать нос и следить, чтобы вы не переохлаждались, как наш больной заяц.  -Ребята, как вы думаете, мы помогли зайцу?  -Давайте вспомним, почему зайчик заболел?  -Да, ребята, замерз так, что пришлось обращаться ко всем специалистам. К каким?  -Как вы думаете, если зайчик будет следовать этим рекомендациям он выздоровеет?  -А что еще нужно делать, чтобы не болеть?  -Вам было сложно сегодня?  -В чем? Что вызвало у вас интерес?  -Давайте возьмем этот яркий апельсин и будем передавать по кругу, и каждый сможет сказать, что ему понравилось, а в чем ему было сложно сегодня.  -А что мы узнали? | Да, знаем.  Предполагают.  Его бросила хозяйка, он промок.  Да.  Мы замерзнем.  Мы можем заболеть.  Надо зайчику пить лекарства, пойти к врачу.  Мы знаем педиатра, стоматолога, окулиста и отоларинголога.  Открывают конверт с первой фотографией.  У него высокая температура.  К педиатру.  Находят коробку с изображением детского врача-педиатра.  Ромашка, чтобы делать паровые ингаляции.  Микстура для горла, таблетки от жара и боли, теплые носочки, чтобы держать ноги в тепле, баночка с витамином Д, фрукты и овощи для поднятия иммунитета.  Открывают конверт со второй фотографией.  У зайца болят глаза.  К окулисту.  Кора дуба и ромашка.  Мази, таблетки, витамины.  Меньше смотреть телевизор, читать и смотреть книги с лампой, делать гимнастику для глаз и кушать фрукты и овощи богатые витамином А.  Открывают конверт с третьей фотографией.  У него болит зуб.  Этого врача называют стоматолог.  Почистить зубы, прополоскать зубы настоем ромашки, смазать десна специальной мазью и можно выпить таблетку от боли.  Да.  Нужно чистить зубы утром и вечером, полоскать после каждого приема пищи, меньше кушать сладкие и кислые продукты, больше кушать продукты белого цвета: творог, яйца, молоко.  Открывают конверт с четвертой фотографией.  Ухо и горло.  Отоларинголог.  Лечит уши, горло и нос.  Да, ходили в поликлинику. У этого врача зеркало на голове.  Нос можно промывать соленой водой и закапать капли, на уши наложить теплый согревающий компресс и закапать специальные капли, а горло можно прополоскать, принимать таблетки от кашля.  Да, помогли.  Долго сидел на скамейке, промок и замерз.  К педиатру, лору, стоматологу, окулисту.  Да.  Закаляться, мыть чаще руки, проветривать дома, больше гулять, дышать свежим воздухом, кушать фрукты и овощи, потому что в них много витаминов.  Врачи помогают и взрослым, и детям. Врачи-наши помощники. Они хотят вылечить нас, помочь нам, чтобы мы хорошо себя чувствовали. |