муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Конспект ООД по ФЭМП для детей 4-5 лет с ОВЗ

**«Огород на подоконнике для тётушки Совы»**

Разработала: Новожилова А.Н.,

учитель-дефектолог

Углич, 2022 г.

Цель: Повторение и закрепление изученного материала по формированию элементарных математических представлений у детей 4-5 лет.

*Коррекционно-образовательные задачи:*

Закрепить знание цифр от 1 до 5.

Закрепить умение соотносить количество с цифрой;

Закрепить порядковый счет до пяти.

Закрепить понятие «столько же», «равно».

Закрепить умение выстраивать фигуры по размеру от большого к маленькому.

Формировать умение выделять треугольник среди других геометрических фигур.

*Коррекционно-развивающие задачи:*

Развивать и корректировать внимание, зрительно-пространственную ориентировку, слуховое и тактильное восприятие, контроль деятельности.

Создавать условия для формирования наглядно-образного мышления в процессе познания.

Развивать коммуникативные качества и конструктивный праксис дошкольника.

*Коррекционно-воспитательные задачи:*

Воспитывать познавательный интерес к миру растений.

**Оборудование:** проектор, видео-обращение от тетушки Совы, презентация, горшки и рассада помидор разная по высоте, пронумерованные горшки с луком от 1 до 5, рассада огурцов и 5 горшков для посадки на альбомном листе, блоки Дьенеша, схема для конструирования «Цветок в горшке», аудиозапись муз. физкультминутки «Ты похлопай вместе с нами».

**Ход занятия**

*Дети входят в кабинет.*

***Организационный момент.***

Ребята давайте скажем друг другу слова приветствия.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй утро, здравствуй день!

Нам здороваться не лень!

Здравствуйте ребята!

***Мотивация.***

Ребята нам пришло видео-обращение от тетушки Совы.

Давайте его посмотрим.

*Здравствуйте, мои милые детишки! Знаю, вы с воспитателями изучаете овощи и растения. И сделали огород на подоконнике. Я ничего не успеваю в огородных делах, а мне очень хочется подготовить рассаду для огорода, поэтому прошу вас мне помочь.*

***Целепологание.***

Что мы будем делать? *(Ответы детей. Помогать рассаживать рассаду, овощи, растения.)*

Что мы видим? *(Горшки и рассаду, растения).*

Здесь лежит записка. Написана загадка. Слушаем загадку и отгадываем, что это за рассада.

В огороде светофор?
Это красный… *(Помидор.)*

Мы будем рассаживать помидоры.

Давайте посчитаем, сколько горшков. *(Пять)*

Сколько рассады. *(Пять.)*

Скажите, рассады столько же, сколько и горшков? *(Да.)*

Скажем вместе: «Рассады столько же, сколько и горшков»

Одинаковые горшки? (Нет.)

Чем они отличаются? (Размером.)

Помидоры тоже отличаются размером? (Да).

В какой горшок мы посадим большую веточку помидора?

Вам нужно к каждой веточке подобрать свой горшочек.

Выполняйте скорее задание. Молодцы!

Давайте проверим! Правильно мы все сделали. Смотрим на экран.

(Имя ребенка)…, правильно мы сделали? (Да/Нет).

Смотрим, что будем делать дальше в огороде у тетушки Совы.

На экране: *«Там за кочками детишки, мой лучок разбросан слишком, а огурцы ждут посадки в горшки».*

Прыгаем по кочкам. Перед вами лук в горшках, на горшках цифра. Игра на внимание **«Покажи горшок с луком»**.

Сколько раз я хлопну, такой лук вы мне покажете. *(3,5, 2, 4, 1)*.

Учитель-дефектолог хлопает три раза. Сколько раз я хлопнула? *(Три.)*

Лук, с какой цифрой мне покажите? (3).

Расставьте горшки с луком по порядку от 1 до 5.

Молодцы!

**Игра «Посади огурцы в горшки»**

Переходим к посадке огурцов.

У тетушки Совы, есть горшки.

На каждом горшке написано число, сколько веточек огурцов нужно посадить.

В горшок с числом один, мы посадим … (Одину веточку.)

Сажайте огурцы в горшки.

Молодцы!

Проверяем в первом горшке сколько веточек огурцов посадил …Имя ребёнка? (Проверяем каждый горшок.) Замечательно!

Пойдемте к экрану. Смотрим!

**Физкультминутка «Ты похлопай вместе с нами»** На экране слова тетушки Совы: «Ребята предлагаю вам немного отдохнуть и сделать зарядку»

Дети под музыку и по показу учителя-дефектолога, выполняют физкультминутку.

Отлично! Садитесь!

**Игра «Волшебный мешочек»**

Тётушка Сова прислала нам мешочек. Попробуйте на ощупь отгадать, что там лежит*. (Дети отгадывают).*

Как назовем одним словом, что это? *(Геометрические фигуры).*

**Конструирование из блоков Дьенеша «Цветы»**

Смотрим на экран. «Посадка цветов»

Чтобы посадить цветы расшифруйте записку, какие геометрические фигуры вам в этом помогут.

Правильно. Большие треугольники, разных цветов. Собирайте цветы.

Молодцы! Тетушка Сова говорит вам спасибо за помощь!

**Итог.**

*Учитель-дефектолог берет игрушку цветка, дети садятся полукругом.*

Ребята,давайте вспомним, чем мы помогли тетушке Сове. (Опорные картинки для детей с обозначением заданий).

**Рефлексия.**

Тетушка Сова оставила цветочки. Одни цветочки грустные, другие веселые. Если вам понравилось помогать тетушке Сове, возьмите веселый цветочке. Если было трудно, скучно и помогать вам совсем не понравилось, возьмите грустный цветок.

Мы с вами прощаемся, до новых встреч.