**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Мозаика»**

**Конспект ООД по лепке группы 4-5 лет «Фантазеры»**

**Тема: «Лисята»**

**Воспитатель:**

**Попова Евгения Васильевна**

**Углич 2021**

**Цель: Создать условия для формирования умения создавать образ животного (лисы) из пластилина.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

**Закреплять умения лепить предметы различной формы, используя приемы: скатывания, раскатывание, прищипывание, сплющивание, оттягивание.**

**Развивающие:**

Развивать у детей творческое воображение и фантазию,

**Закреплять представление о диких животных.**

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

Проведение беседы с детьми о диком животном лисе, ее образе жизни, месте обитания; просмотр иллюстраций, фотографий; чтение художественной литературы о животных.

**Материалы:**

Макет «Нора Лисы», образец лисенка, пластилин, стеки, доски.

Ход ООД

**Мотивационно - целевой этап**

- Ребята, к нам сегодня придет необычный гость, а кто нам помогут загадки:

Что хитрей плутовки нет.

Знает целый белый свет.

Все облазила леса,

Это рыжая. *(Лиса)*

По снежку зимой бежала,

И следы все заметала.

Рыжий мех, а хвост – краса!

Подскажите, кто? *(Лиса)*

(Ответы детей)

- Правильно, в этих загадках говорится о лисе.

- Ребята, а где живет лиса? (Ответы детей)

- А где ее домик? (Ответы детей)

 - Посмотрите, и к нам пришла мама-лиса из большого леса, которая живет в своем домике-норке. (Показывает макет «Нора лисы»)

- Ребята, мама-лиса очень грустная, как вы думаете почему? (ответы детей)

- Да, она осталась одна в своей норке, у нее убежали детеныши, поэтому она очень грустная. - А мы можем помочь маме-Лисе? (Ответы детей)

- Правильно, мы можем слепить лисят, из пластилина.

- Давайте, рассмотрим из каких частей тела состоит лиса, и какой они формы? (воспитатель показывает образец лисы) (Ответы детей)

**Совместная работа**

Физкультминутка:

- А сейчас давайте немного поиграем, представим что мы маленькие лисята, повторяйте за мной

У лисицы острый нос,

У нее пушистый хвост,

Шуба рыжая лисы

Несказанной красоты.

Лиса важно похаживает,

Шубку пышную поглаживает.

- Предлагаю вам сесть за наши рабочие места и слепить лисят из пластилина.

- Берем немного оранжевого пластилина и катаем из него шарик, из шарика овал. Немного прилепляем его к дощечке. Это будет тело лисёнка.

- Теперь катаем из пластилина шарик поменьше и формируем из него капельку. На тонкий кончик капельки прилепляем маленький шарик из черного пластилина. Это носик лисёнка.

- Прилепляем голову лисёнка к туловищу.

- Лепим острые треугольные ушки и аккуратно приделываем их к голове. Лепим лисёнку глазки.

- Теперь катаем толстую колбаску из оранжевого пластилина и на один её кончик прилепляем капельку белого пластилина. Это будет хвостик.

- Прилепляем хвостик к лисёнку.

- Лисёнку нужны лапки. Сколько лапок у лисенка? (ответы детей)

- Из белого пластилина катаем 4 маленьких шарика и приделываем их с боков лисёнка. Стеком рисуем на них три полосочки - пальчики.

- Смотрите, какие замечательные получились у вас лисята.

- А теперь давайте, наших лисят посадим в норку к маме-лисе.

**Рефлексия**

- Мама-лиса у нас улыбается? (ответы детей)

- Что мы сегодня делали на занятии? (ответы детей)

- Мы помогли маме-лисе? (ответы детей)

- А сейчас давайте каждый по очереди скажет, что понравилось вам больше всего? (ответы детей).