Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Мозаика»

Конспект ООД

по ФКЦМ

 (ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ)

для детей средней группы

«Изготовление морковного сока для зайчонка»

Подготовил: Е.Ю. Данилова,

воспитатель 1кв.к..

2022 г

**Ход ООД**

1. **Организационный момент**

- Ребята, давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга:

Здравствуй, дружок,

Скорей становись со мною в кружок!

Мы улыбнемся и скажем гостям всем: «Привет!»

1. **Мотивация и целеполагание**

-Ребята, вы недавно ходили в гости к зайцу на день рождения.

-Какой подарок вы ему подарили? (морковный сок)

-Верно. Зайцу так понравился наш подарок, что он разрекламировал его всем своим друзьям и просит вас ему помочь в приготовлении такого же подарка для своих друзей.

-Сможем ли мы помочь зайцу? (да)

-Что для этого надо сделать? (приготовить сок)

-В чем мы можем отравить морковный сок Зайцу? (ответы детей)

-В чем продают сок в магазинах? (в коробках, бутылках, банках) – *наводящий вопрос*

- Как вы думаете в чем безопаснее отправить морковный сок Зайцу? (ответы детей) в бумажной упаковке или в стеклянной бутылке или банке?)*наводящий вопрос*

-Почему вы так думаете?

- Ребята, а как же зверята узнают какой сок им подарит Заяц? (ответы детей)

-А как вы определяете какой сок находится внутри коробки что вам в этом помогает? (картинки, нарисованные на коробке)

-Что тогда нам еще надо сделать, чтобы гости могли узнать какой сок они будут пить? (нарисовать картинки на коробках)

- Сколько же заданий нам надо сегодня сделать? (два)

- Какое первое задание? (приготовить сок)

- Какое второе задание? (сделать этикетку на тару)

-Что нам надо с вами сделать? (разделиться)

-Что нам в этом поможет? (доска выбора)

-Перед тем как разделиться давайте вспомним как вы будете работать в центре искусства.

*Дети подходят к доске выбора.*

-Посмотрите на доску и скажите какие центры у нас сегодня работают? (центр искусства и центр науки)

- Обратите внимания сколько человек должно работать в каждом центре.

1. **Игровая познавательно-исследовательская деятельность**

- Сегодня вы поработаете поварами и приготовите сок для Зайца.

-Скажите, что мы должны сначала сделать прежде, чем начать работу? (ответы детей: надеваем фартуки и шапочки)

- За каким столом мы с вами организуем нашу с вами работу? (ответы детей)

*Дети проходят и встают вокруг стола*

- Скажите из чего мы будем делать сок? (из моркови)

- Где мы с вами можем взять морковь? (ответы детей)

- Куда мы ее положим? Что нам для этого нужно? Тарелки, поднос

 - Я предлагаю вам взять в группе те материалы, о которых мы говорили. *(дети приносят морковь, поднос, тарелки)*

- Посмотрите на морковь и опишите какая она? (длинная, короткая, оранжевая, сладкая, полезная)

-Сможем ли мы с вами выжать сок из целой твердой моркови? (ответы детей)

-Давайте попробуем.*Ребята берут морковь, кладут ее в марлю, сжимают.*

- Что надо нам сделать чтобы получить сок Ё? (разделить ее на мелкие частицы, кусочки)

- Совершенно, верно.

-С помощью чего мы можем разделить морковь на мелкие части? (с помощью терки, ножа, блендора)

-А на чем мы будем тереть, резать морковь? (на доске)

- Где мы сможем взять все эти предметы? (ответы детей)

-Я предлагаю вам взять в группе те материалы, о которых мы говорили. *(дети приносят терки, разделочные доски)*

*-* Инструменты мы принесли. Давайте вспомним правила работы с теркой.

 *-*Попробуйте измельчить морковь с помочью терки*,* но помним о том, что морковь надо держать крепко и если морковь стала короткой, то мы берем следующую морковь*.*

 *Дети измельчают морковь на терке.*

*-*Что вы должны сделать дальше? (выложить тертую морковь на марлевую салфетку)

- А чтобы кусочки моркови стали еще мельче какой кухонный прибор может нам помочь? Я как раз его сегодня принесла. Давайте вместе сложим резаную морковь в чашу и измельчим ее с помощью блендора.

- Вспомните что дальше мы должны делать? (скрутить и отжать сок в пиалы)

*Дети накладывают ложками тертую морковь и отжимают сок.*

- Молодцы, ребята. Как называется сок из морковки? (морковный)

- Какой сок по цвету у вас получился? (оранжевый)

- Посмотрите внимательно и скажите, морковный сок твердый или жидкий?

(жидкий)

- Ребята, посмотрите на свои руки? Какого они цвета? Почему?

- Предлагаю всем поставить свои пиалы с соком на листочек со своим номером, сходить помыть руки и пройти на стульчики.

1. **Итог занятия**

**-**Чем мы сегодня занимались в нашей лаборатории?

- А чем занимались ребята в изостудии?

1. **Рефлексия**

- Что тебе было интересно на нашем занятии?

-Что тебе запомнилось больше всего на занятии?

-Что для тебя было трудным на занятии?