Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Конспект сюжетно-ролевой игры для группы 3-4 лет

«Фантазёры»

Тема: «Зоопарк»

Воспитатель:

Балыкова Марина Владимировна

Углич 2024

**Цель**: создать условия для закрепления игровой роли по теме «Зоопарк».

**Задачи:**

Образовательные:

- закреплять представление о жизни животных в зоопарке;

- активизировать знания о работниках **зоопарка** и правилах поведения в нем;

- активизировать знания о диких лесных и домашних животных;

Развивающие:

- развивать умение детей действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;

- развивать внимание, зрительное восприятие, память, логическое мышление;

Воспитательные:

- способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими;

- воспитывать у детей бережное отношение к животным.

**Предварительная работа:**

- конструирование – клетки для животных;

- рассматривание картинок с изображением различных животных;

- рассматривание иллюстраций зоопарка и беседа о его назначении;

- дидактические игры «Животные и их детёныши», «Чем питаются животные».

**Оборудование:**

Игрушки-животные, макеты домиков животных, конструктор, фонограмма голосов животных, билеты в зоопарк, деньги, корзина с муляжами овощей и фруктов, кормом, касса, фотоаппарат, бейджи, фартуки, одежда для работников зоопарка, коробка с карточками, письмо.

**Участие родителей:**подготовка атрибутов к данной игре – , макеты домиков животных, одежда для работников зоопарка.

**Ход игры:**

1.Мотивация.

Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в группу пришло письмо. Вы хотите узнать, что в этом письме? (Ответы детей). Давайте я вам его прочитаю.

*(Воспитатель читает письмо, в котором детям предлагается поиграть в зоопарк)*

Ребята, вы хотите поиграть в зоопарк? (Ответы детей)

2. Распределение ролей.

Ребята, давайте с вами выберем, кто кем будет. Для этого у нас с вами есть волшебная коробочка.

*(Дети достают из коробочки карточки с картинками, на которых изображены: кассир, контролер, охранник, рабочий зоопарка, экскурсовод, фотограф, продавец корма для животных, посетители зоопарка. Вместе с детьми воспитатель проговаривает роли.)*

3. Ролевое взаимодействие.

При входе в зоопарк детей встречает кассир и продает билеты. Затем билеты у посетителей проверяет контролер и направляет к экскурсоводу.

Экскурсовод: Здравствуйте, ребята. Добро пожаловать в наш зоопарк. Давайте погуляем по зоопарку и рассмотрим животных. В зоопарке живут звери в клетках.

Подходит охранник и говорит: В [зоопарке нельзя шуметь](https://www.maam.ru/obrazovanie/zoopark-konspekty), нельзя мусорить, нельзя трогать животных. Это опасно. Животных можно фотографировать, дать им какое-то угощенье

*(Дети- посетители рассматривают с экскурсоводом животных. В это время дети, исполняющие роли*  *работников зоопарка, ухаживают за животными, кормят их, чистят им клетки)*.

Экскурсовод показывает и рассказывает о животных зоопарка: У нас в зоопарке есть дикие лесные и домашние животные.

Медведь: - Живёт в лесу. Питается медом, ягодами, грибами, рыбой. У него густая бурая шерсть. Зимой спит в берлоге.

Лиса: - Живёт в лесу, в норе. Питается мясом и рыбой. У неё густая, рыжего цвета шерсть, длинный пушистый хвост. Она хитрая, ловкая.

Волк: - Живёт в лесу. Питается мясом. У него серая шерсть. Он злой, зубами щёлкает, воет.

Белка: Живёт в лесу, в дупле. Питается орехами и грибами. У нее рыжая шерсть.

Лось: Живёт в лесу. Питается травой, веточками деревьев. Зимой сбрасывает рога.

Кабан: Живёт в лесу. Питается желудями, ягодами. Покрыт щетиной. Похож на свинью.

Еж: Живёт в лесу, в норе. Питается жуками и червями. Еж колючий. Зимой еж спит.

Заяц: Живёт в лесу, под кустом. Питается летом травкой, зимой корой деревьев. Зимой у зайца шубка белая, летом – серая.

Корова: Живет на ферме. У коровы рога, питается травой и сеном. Корова дает молоко.

Овца: Живет на ферме. Питается травой и сеном. Покрыта шерстью.

Свинья: Живет на ферме. Ест корм.

Коза: Живет на ферме. У козы рога, питается травой и сеном. Коза дает молоко.

Лошадь: Живет на ферме. Питается травой и сеном.

Собака: Живет в доме или на улице в будке, охраняет. Питается мясом, кормом, пьет воду, грызет косточки.

Кошка: Живет в доме. Питается мясом, кормом, пьет воду, молоко.

*(После рассказа о животных экскурсовод предлагает купить корм в магазине зоопарка, чтобы угостить животных. Дети идут в магазин, потом угощают животных.)*

Фотограф подходит к детям и предлагает сфотографироваться с животными: Уважаемые посетители, подходите фотографироваться на память!

*(Посетители фотографируются)*

Экскурсовод: Вам понравилось в зоопарке? *(Ответы посетителей)*

Экскурсовод: Зоопарк закрывается. До свидания.

4.Итог.

Ребята, наша игра подошла к концу. Каких животных мы сегодня видели в зоопарке?  *(Ответы детей)*

5.Рефлексия.

Ребята, а теперь покажите мне с помощью жестов покажите:

- Понравилось ли вам игра? (лайк – мне понравилось ; половина лайка – если не очень понравилось; безлайк – не понравилось).