Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 "Мозаика"

**Конспект ООД по физическому развитию детей 2-3 лет**

**Тема: "В гости к Зайчику"**

составила: воспитатель

по физической культуре

Труханова И. С.

май 2019 г.

**Тема:** "В гости к Зайчику"

**Цель:** Создание условий для физической активности детей.

**Задачи:**

1. Упражнять детей в разных видах ходьбы (ходьба друг за другом, ходьба с высоким поднимание колен, корригирующая ходьба)

2. Закреплять умение прыгать на двух ногах на месте.

3. Упражнять в ползании на четвереньках.

4. Укреплять мышцы спины.

5. Развивать у детей координацию движений, ориентировку в пространстве.

6. Обогащать двигательный опыт детей.

**Оборудование:** ортопедические коврики, дуги, игрушки Зайчика и Зайчихи, морковки.

**Методы и приемы:**

*Словесный метод:*

- объяснение;

- словесная инструкция;

- художественное слово;

*Наглядный метод:*

- показ физических упражнений;

- подражание;

- зрительный ориентир;

- наглядные пособия;

*Практический метод:*

- повторение упражнений в игровой форме.

**Формы организации детей:** групповая, индивидуальная.

**Ход ООД**

**(организационная образовательная деятельность)**

**I. Вводная часть.(мотивационный компонент)**

*Воспитатель выводит детей под музыку("Паровозик"), делают круг, встают стайкой.*

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас гости, поприветствуем наших гостей, поздоровайтесь, помашите рукой. А теперь посмотрите на меня. Слышите, кто-то кричит "Ау-у-у!". Видимо заблудился и зовет на помощь, давай вместе крикнем:"Ау-у-у", и кто потерялся, нас услышит, и к нам выйдет.

Посмотрите, ребята,

Ушки длинные торчат,

Лапки серые дрожат,

Кто же это? Отгадай-ка!

Это наш трусишка *(Зайка)*.

-Ребята, это зайчик потерялся. Поздоровайтесь с зайчиком. Здравствуй, зайка. Зайчик просит нас о помощи, найти его маму Зайчиху. Ребята, а где живет зайка?(В лесу, в норке). Поможем зайчику найти его дом, проводим его к маме Зайчихе? Мы отправляемся в путь.

По дорожке мы шагаем (идут друг за другом, 30 секунд)

Ножку выше поднимаем,

Смотрим на зайчика,

Держим спину ровно,

(Воспитатель идёт спиной вперёд, несёт в руке Зайца и предлагает смотреть на него - формирование правильной осанки).

Мы по камушкам идём,

И совсем не устаём (Корригирующая ходьба по массажным дорожкам, упражнение на профилактику плоскостопия)

Ну а если не устали,

быстро- быстро побежали (бег друг за другом).

Воспитатель: Вот мы оказались на лесной полянке.

*музыкальное сопровождение "Пение птиц".*

Воспитатель: Ребята, послушайте, кого мы слышим в лесу?

**Упражнение на восстановление дыхания *«Крылышки»***

*Руки опущены вдоль туловища. Быстро поднять руки через стороны вверх - вдох, медленно опустить руки - выдох*.

Мы, как птички, крыльями,

Вверх и вниз помашем,

Вот какие сильные

Крылышки покажем.

**II ч. - Основная часть**

Воспитатель: Ребята, зайчик предлагает нам поиграть в его любимую игру.

**Общеразвивающие упражнения.**

ОРУ под музыкальное сопровождение "Зайчик серенький сидит"

*1) В полуприседе "Сделали ушки".*

*2) Стоя, руки на поясе, выполняем покачивания вправо-влево.*

*3) Складываем ладони вместе и подносим к одной щеке и к другой.*

*4) Ноги слегка расставлены, поднимаем руки вверх и вниз.*

*5) "Греем ладошки"*

*6)Прыгаем на двух ногах, руки прижаты к груди.*

***Основные движения***

**Ползание**

Воспитатель: Идем дальше, а здесь густые кусты. Встанем все на колени, поползем под кустиками. Тут совсем низко кустики опустились, подлезаем под них аккуратно, ниже головы опускаем.

- Ай да, ребята! Ловкие и смелые. Зайчик так обрадовался, что запрыгал от радости, попрыгаем, как зайка.

**Прыжки**

Прыжки под музыкальное сопровождение Железновой "Зайка".

Воспитатель: Вот и нашли мы норку Зайчика, мама Зайчиха нас встречает. Зайчик с дороги проголодался и хочет кушать. Ребята, что Зайчик любит кушать? Поможем собрать морковки с огорода в корзинку.

**3. Подвижная игра*****«Собери морковку»*.**

**Сюрпризный момент**

Мама Зайчиха очень вас благодарит, что и Зайчика проводили и морковки все собрали. И вам тоже дарит вот такую большую морковку. Сейчас я отдаю морковку Светлане Владленовне, а когда вернемся в группу, она вас обязательно угостит.

III ч. – Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, кажется, дождик начинается! Слышите, как он шумит?*(Музыка дождя)*

**Пальчиковая гимнастика «Дождик»** (дети повторяют движения за воспитателем) .

Кап –кап –кап, (пальчиком стучать по ладошке)

тук- тук-тук, (кулачком стучать по ладошке)

Капли падают вокруг (хлопают в ладоши)

*Воспитатель раскрывает большой зонт, все дети прячутся под него.*

Воспитатель: «Дождик сильный начинается, нам пора домой возвращаться. До свидания, Зайчик, спасибо за интересную прогулку! Прячьтесь все под мой зонтик. Зонтик волшебный, закройте глаза. Я произношу волшебные слова: *(воспитатель раскрывает большой зонт, все дети прячутся под него)*

Раз-два, раз-два,

Вот и в группе мы друзья.

Воспитатель: Ребята, а гости нас дожидаются. Расскажите гостям, куда мы сегодня с вами ходили? Кого провожали? Под чем проползали? Чем зайчика покормили?