**Организация деятельности дошкольников средствами ООП «Детский сад 2100»**

**Тема недели: «***Домашние животные»*

**Тема занятия:**  *«Обитатели скотного двора».*

**Возраст детей:** *4-5 лет**.*

**Вид детской деятельности:** ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

**Пособие из УМК «Детский сад 2100», по которому проводится занятие с детьми: «**Здравствуй, мир!». Пособие по познавательному развитию для детей. Ч.2 (4-5 лет)/ А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова.

**Составитель:** воспитатель Попова Евгения Васильевна, тел.89159727230

**Цель педагога:** Уточнить и закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, познакомить с трудом людей по уходу за домашними животными *(доярка, пастух)*, познакомить детей с тем какую пользу приносят обитатели скотного двора, развивать диалогическую речь ребёнка, воспитать любознательность.

**Цель ребенка:** узнать какую пользу приносят домашние животные, чем питаются домашние животные,

вспомнить детенышей животных, выполняя задание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы ООД**  | **Деятельность педагога, ключевые слова (вопросы), побуждающие к деятельности** | **Деятельность детей** ***Допишите ожидаемый результат*** |
| **Мотивационный** (игровая ситуация, подводящая к целеполаганию) | (Перед детьми висят картинки домашних животных.)Ребята посмотрите кто же это на картинках?Правильно ребята, а как мы можем назвать их одним словом?  | *Дети называют кого видят на картинках: Кошка, собака, свинья, корова…**Дети отвечают на вопрос: домашние животные* |
| **Ориентировочный**(уточнение цели) | Ребята а почему они называются домашними животными?А где же живут домашние животные?Могут ли кошка и собака жить в деревне?Какие еще животные там живут?Для чего они нужны человеку?(Какую пользу приносят человеку)А вы хотите узнать какую пользу нам приносят домашние животные?  | *Дети по наводящим вопросам отвечают на вопросы:**Потому что они живут с человеком**На ферме, в деревне**Да**Корова, коза, лошадь, свинья…**Затрудняются в ответе**да* |
| **Исполнительский**(проведение исследования) | Лошадь в селе для того, чтобы перевозить тяжести. Летом её запрягают в телегу, зимой в сани. *(Показ иллюстраций)*- Как вы думаете, может ли человек чем - то заменить лошадь?Раньше на лошадях ездили везде: в городах их запрягали в экипажи, конки. Потом им на смену пришли автомобили. А в деревнях лошади остались.- Для чего человеку корова? В любое время года коров доит доярка. Затем шофёр на машине везёт молоко на молочный завод, где из него делают разные продукты.- Какие молочные продукты, вы знаете? - А что делают из мяса? - Как называются магазины, в которых мы покупаем эти продукты? - А можно ли чем - то заменить корову?- Есть ли машина, которая производит молоко и мясо? Нет. Поэтому, чтобы накормить всех этими продуктами, нужно очень большое количество коров. Кого ещё держит возле себя человек в деревне? (иллюстрация свиньи)- Какую же пользу нам приносит свинья? Свиное мясо очень вкусное и питательное. А сало даже синички любят!- Для чего человек разводит овец и коз?Их стригут, и их шерсти делают теплые ткани, шерстяную пряжу - нитки. (*Иллюстрация овец стригут)*- Что шьют из ткани, для чего нужны шерстяные нитки?Люди придумали много разных тканей, и можно бы не заниматься разведением коз и овец. Но дело в том, что козье молоко считается целебным, помогает тем людям, у которых больные желудки. А из шерсти овцы вяжутся тёплые носочки и варежки. *(Иллюстрация вещей из шерсти)*- А для чего люди разводят кроликов?Мясо кроликов очень нежное и полезное, а из шерсти кролика можно связать и варежки, и носочки, и шапочки. Они получатся очень пушистыми и тёплыми, единственный недостаток у таких вещей, они долго не носятся. *(Показать детям иллюстрацию варежки и носки)*.- Для того, чтобы домашние животные приносили пользу, за ними необходимо ухаживать. Но как?Во - первых, кормить.- Как это делают летом? (Иллюстрация пастух пасет )Летом это сделать проще. Коров, коз, овец пасут на лугу.- Кто это делает? - Кто из домашних животных ему помогает, смотрим на картинку? - Какое время года наступает после лета? - А после осени? Травы нет. Чем же питаться домашним животным? Дикие животные к зиме готовятся сами. Сами запасают себе пищу и укрепляют своё жилище.Домашние животные этого сделать не могут.- Кто заботится о них? - Как? Люди летом косят и сушат траву на зиму, заготавливают сено, корм: картофель, овощи, зерно.Из всех домашних животных самая не дисциплинированная считается коза, она может заблудиться, поэтому за ней присмотр должен быть особый. Давай мы с вами встанем и представим, что мы с вами козочки, которые пасутся на лугу и немножко поиграем:Дети встают в полукруг для малоподвижной игры, и повторяют слова с движениямиДавай, коза, попрыгаем(3 раза)И ножками подрыгаем(3 раза)И ручками похлопаем(3 раза)И ножками потопаем(3 раза).А теперь ребята я приглашаю вас за столыЗадание №1- Ребята, посмотрите на рисунок, кого вы видите, кто на нем изображен? - Красным карандашом обведите животных, которые живут с человеком только в деревне. Синим - тех, что живут везде.- Итак, кого вы обвели красным карандашом? - А какие же животные живут и в городе, и в деревне? Молодцы ребята, (похвалить кто справился с заданием, помочь кто затрудняется)Задание № 2-Ребята кого вы видите еще на своем рисунке?Правильно ребята, давайте мы их назовемРебята мамы потеряли своих детенышей, давайте поможем им, возьмем зеленый карандаш, и стрелочкой приведем маму к ее детенышуМолодцы ребята, а теперь давайте проверим все ли справились с заданием, по очереди дети называют и показывают маму и детеныша.А сейчас ребята я предлагаю вам отгадать загадки, как же нам помогают домашние животные (Иллюстрации: замок, грузовик, будильник)В будке спит,Дом сторожит.Кто к хозяину идёт,Она знать даёт. - Правильно замок может заменить собака.Он и стройный, и красивый,У него густая грива!Он копытцами цок - цок,Покатай меня, дружок! - Правильно грузовик может заменить лошадь.Кто рано встаёт,Голосисто поёт.Деткам спать не даёт? - Правильно часы может заменить петух. | *Дети отвечают на вопрос: да, машины* *Дети отвечают на вопрос: дает молоко, мясо**Дети отвечают на вопрос: Творог, сметану, кефир, Йогурт, сыр**Дети отвечают на вопрос: олбасу, сосиски, пельмени….**Дети отвечают на вопрос: продуктовые, продовольственные**Дети отвечают на вопрос: нет**Дети отвечают на вопрос: нет**Дети отвечают на вопрос: свинью**Дети отвечают на вопрос: мясо**Дети отвечают на вопрос: чтобы получать шесть, для ниток**Дети отвечают на вопрос: одежду**Дети отвечают на вопрос: мясо**Дети отвечают на вопрос: кормить**Дети отвечают на вопрос: питаются травой**Дети отвечают на вопрос: пастух, если затрудняются объяснить кто такой пастух**Дети отвечают на вопрос: собака**Дети отвечают на вопрос: осень**Дети отвечают на вопрос: зима**Дети отвечают на вопрос: сеном**Дети отвечают на вопрос: человек**Дети отвечают на вопрос: косят и сушат траву**Выполняют задание**Дети отвечают на вопрос: домашних животных (Корова, лошадь, кошка…)**Выполняют задание* *Дети отвечают на вопрос: коза, лошадь, корова, свинья, овца**(Собака и кошка**Дети отвечают на вопрос: детенышей домашних животных**У коровы - телёнок, у лошади - жеребёнок, у свиньи. - поросёнок, у овцы - ягнёнок, у козы - козлёнок, у собаки - щенята, у кошки -котята**Дети выполняют задание**Дети отгадывают загадки:**Собака**Лошадь**Петух* |
| **Рефлексивный**  | Ребята давайте вспомним - Про каких животных мы сегодня говорили?- Ребята, так как же домашние животные помогают человеку?- Ребята, что сегодня вам понравилось? А что больше всего понравилось?  | *Дети выражают свои эмоции о занятии, обмениваются впечатлениями.* |
| **Перспективный** (выход на самостоятельную деятельность) | - Вы хотите рассказать родителям о домашних животных и какую пользу они приносят? О каком животном вы хотели бы рассказать? А вы хотели бы нарисовать, сделать поделку домашних животных и их детенышей? | *Дети вместе с родителями рисуют, делают поделки домашних животных.**В группе организуется выставка Обитатели скотного двора»* |