**Организация деятельности дошкольников средствами ООП «Детский сад 2100»**

**Тема недели: «***Домашние животные»*

**Тема занятия:**  *«Обитатели скотного двора».*

**Возраст детей:** *4-5 лет**.*

**Вид детской деятельности:** ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

**Пособие из УМК «Детский сад 2100», по которому проводится занятие с детьми: «**Здравствуй, мир!». Пособие по познавательному развитию для детей. Ч.2 (4-5 лет)/ А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова.

**Составитель:** воспитатель Попова Евгения Васильевна, тел.89159727230

**Цель педагога:** Уточнить и закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, познакомить с трудом людей по уходу за домашними животными *(доярка, пастух)*, познакомить детей с тем какую пользу приносят обитатели скотного двора, развивать диалогическую речь ребёнка, воспитать любознательность.

**Цель ребенка:** узнать какую пользу приносят домашние животные, чем питаются домашние животные,

вспомнить детенышей животных, выполняя задание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы ООД** | **Деятельность педагога, ключевые слова (вопросы), побуждающие к деятельности** | **Деятельность детей**  ***Допишите ожидаемый результат*** |
| **Мотивационный**  (игровая ситуация, подводящая к целеполаганию) | (Перед детьми висят картинки домашних животных.)  Ребята посмотрите кто же это на картинках?  Правильно ребята, а как мы можем назвать их одним словом? | *Дети называют кого видят на картинках: Кошка, собака, свинья, корова…*  *Дети отвечают на вопрос: домашние животные* |
| **Ориентировочный**  (уточнение цели) | Ребята а почему они называются домашними животными?  А где же живут домашние животные?  Могут ли кошка и собака жить в деревне?  Какие еще животные там живут?  Для чего они нужны человеку?(Какую пользу приносят человеку)  А вы хотите узнать какую пользу нам приносят домашние животные? | *Дети по наводящим вопросам отвечают на вопросы:*  *Потому что они живут с человеком*  *На ферме, в деревне*  *Да*  *Корова, коза, лошадь, свинья…*  *Затрудняются в ответе*  *да* |
| **Исполнительский**  (проведение исследования) | Лошадь в селе для того, чтобы перевозить тяжести. Летом её запрягают в телегу, зимой в сани. *(Показ иллюстраций)*  - Как вы думаете, может ли человек чем - то заменить лошадь?  Раньше на лошадях ездили везде: в городах их запрягали в экипажи, конки. Потом им на смену пришли автомобили. А в деревнях лошади остались.  - Для чего человеку корова?  В любое время года коров доит доярка. Затем шофёр на машине везёт молоко на молочный завод, где из него делают разные продукты.  - Какие молочные продукты, вы знаете?  - А что делают из мяса?  - Как называются магазины, в которых мы покупаем эти продукты?  - А можно ли чем - то заменить корову?  - Есть ли машина, которая производит молоко и мясо? Нет. Поэтому, чтобы накормить всех этими продуктами, нужно очень большое количество коров. Кого ещё держит возле себя человек в деревне? (иллюстрация свиньи)  - Какую же пользу нам приносит свинья?  Свиное мясо очень вкусное и питательное. А сало даже синички любят!  - Для чего человек разводит овец и коз?  Их стригут, и их шерсти делают теплые ткани, шерстяную пряжу - нитки. (*Иллюстрация овец стригут)*  - Что шьют из ткани, для чего нужны шерстяные нитки?  Люди придумали много разных тканей, и можно бы не заниматься разведением коз и овец.  Но дело в том, что козье молоко считается целебным, помогает тем людям, у которых больные желудки. А из шерсти овцы вяжутся тёплые носочки и варежки. *(Иллюстрация вещей из шерсти)*  - А для чего люди разводят кроликов?  Мясо кроликов очень нежное и полезное, а из шерсти кролика можно связать и варежки, и носочки, и шапочки. Они получатся очень пушистыми и тёплыми, единственный недостаток у таких вещей, они долго не носятся. *(Показать детям иллюстрацию варежки и носки)*.  - Для того, чтобы домашние животные приносили пользу, за ними необходимо ухаживать. Но как?  Во - первых, кормить.  - Как это делают летом? (Иллюстрация пастух пасет )  Летом это сделать проще. Коров, коз, овец пасут на лугу.  - Кто это делает?  - Кто из домашних животных ему помогает, смотрим на картинку?  - Какое время года наступает после лета?   - А после осени?  Травы нет. Чем же питаться домашним животным? Дикие животные к зиме готовятся сами. Сами запасают себе пищу и укрепляют своё жилище.  Домашние животные этого сделать не могут.  - Кто заботится о них?  - Как? Люди летом косят и сушат траву на зиму, заготавливают сено, корм: картофель, овощи, зерно.  Из всех домашних животных самая не дисциплинированная считается коза, она может заблудиться, поэтому за ней присмотр должен быть особый. Давай мы с вами встанем и представим, что мы с вами козочки, которые пасутся на лугу и немножко поиграем:  Дети встают в полукруг для малоподвижной игры, и повторяют слова с движениями  Давай, коза, попрыгаем(3 раза)  И ножками подрыгаем(3 раза)  И ручками похлопаем(3 раза)  И ножками потопаем(3 раза).  А теперь ребята я приглашаю вас за столы  Задание №1  - Ребята, посмотрите на рисунок, кого вы  видите, кто на нем изображен?  - Красным карандашом обведите животных, которые живут с человеком только в деревне. Синим - тех, что живут везде.  - Итак, кого вы обвели красным карандашом?  - А какие же животные живут и в городе, и в деревне?  Молодцы ребята, (похвалить кто справился с заданием, помочь кто затрудняется)  Задание № 2  -Ребята кого вы видите еще на своем рисунке?  Правильно ребята, давайте мы их назовем  Ребята мамы потеряли своих детенышей, давайте поможем им, возьмем зеленый карандаш, и стрелочкой приведем маму к ее детенышу  Молодцы ребята, а теперь давайте проверим все ли справились с заданием, по очереди дети называют и показывают маму и детеныша.  А сейчас ребята я предлагаю вам отгадать загадки, как же нам помогают домашние животные (Иллюстрации: замок, грузовик, будильник)  В будке спит,  Дом сторожит.  Кто к хозяину идёт,  Она знать даёт.  - Правильно замок может заменить собака.  Он и стройный, и красивый,  У него густая грива!  Он копытцами цок - цок,  Покатай меня, дружок!  - Правильно грузовик может заменить лошадь.  Кто рано встаёт,  Голосисто поёт.  Деткам спать не даёт?  - Правильно часы может заменить петух. | *Дети отвечают на вопрос: да, машины*  *Дети отвечают на вопрос: дает молоко, мясо*  *Дети отвечают на вопрос: Творог, сметану, кефир, Йогурт, сыр*  *Дети отвечают на вопрос: олбасу, сосиски, пельмени….*  *Дети отвечают на вопрос: продуктовые, продовольственные*  *Дети отвечают на вопрос: нет*  *Дети отвечают на вопрос: нет*  *Дети отвечают на вопрос: свинью*  *Дети отвечают на вопрос: мясо*  *Дети отвечают на вопрос: чтобы получать шесть, для ниток*  *Дети отвечают на вопрос: одежду*  *Дети отвечают на вопрос: мясо*  *Дети отвечают на вопрос: кормить*  *Дети отвечают на вопрос: питаются травой*  *Дети отвечают на вопрос: пастух, если затрудняются объяснить кто такой пастух*  *Дети отвечают на вопрос: собака*  *Дети отвечают на вопрос: осень*  *Дети отвечают на вопрос: зима*  *Дети отвечают на вопрос: сеном*  *Дети отвечают на вопрос: человек*  *Дети отвечают на вопрос: косят и сушат траву*  *Выполняют задание*  *Дети отвечают на вопрос: домашних животных (Корова, лошадь, кошка…)*  *Выполняют задание*  *Дети отвечают на вопрос: коза, лошадь, корова, свинья, овца*  *(Собака и кошка*  *Дети отвечают на вопрос: детенышей домашних животных*  *У коровы - телёнок, у лошади - жеребёнок, у свиньи. - поросёнок, у овцы - ягнёнок, у козы - козлёнок, у собаки - щенята, у кошки -котята*  *Дети выполняют задание*  *Дети отгадывают загадки:*  *Собака*  *Лошадь*  *Петух* |
| **Рефлексивный** | Ребята давайте вспомним  - Про каких животных мы сегодня говорили?  - Ребята, так как же домашние животные помогают человеку?  - Ребята, что сегодня вам понравилось? А что больше всего понравилось? | *Дети выражают свои эмоции о занятии, обмениваются впечатлениями.* |
| **Перспективный**  (выход на самостоятельную деятельность) | - Вы хотите рассказать родителям о домашних животных и какую пользу они приносят? О каком животном вы хотели бы рассказать? А вы хотели бы нарисовать, сделать поделку домашних животных и их детенышей? | *Дети вместе с родителями рисуют, делают поделки домашних животных.*  *В группе организуется выставка Обитатели скотного двора»* |