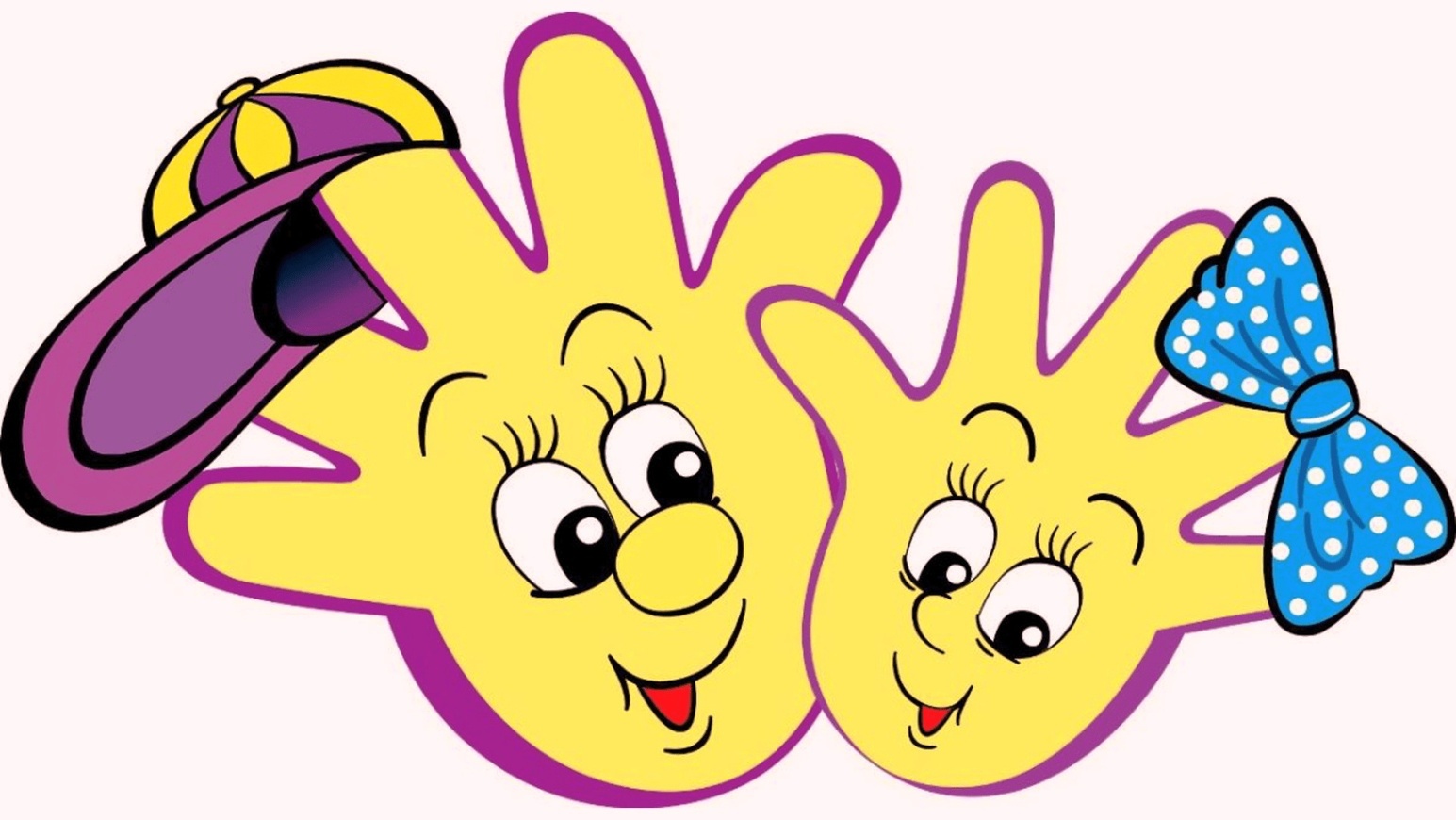
Картотека

пальчиковой гимнастики

для детей 3 – 4 лет

(*по тематическим блокам*)



# «Детский сад»

**«Наша группа»**

В нашей группе все друзья *(Ритмично стучат кулачками по столу)*

Самый младший – это я. Это Маша,

Это Саша, Это Юра,

Это Даша. *(Разжимают кулачки, начиная с мизинчика)*

# «Как живёшь?»

* Как живёшь? - Вот так! *(Показать большой палец)*
* А идешь? - Вот так»! *(«Шагать» пальчиками по столу)*
* Как даешь? - Вот так! *(Протягивать открытую ладонь)*
* Ждёшь обед? - Вот так! *(Кулачок подпирает лицо)*
* Машешь вслед? - Вот так! *(Помахать рукой)*
* Утром спишь? - Вот так! *(2 ладошки под щекой)*
* А шалишь? - Вот так! *(Щёки надули и руками лопнули)*

# Игрушки

**«Игрушки»**

Мой весёлый круглый мяч, *(Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)*

Щёки круглые не прячь! *(Смена рук.)*

Я тебя поймаю, *(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)*

В ручках покатаю! *(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)*

# «Я с игрушками играю»

Я с игрушками играю:*(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю, *(Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю, *(Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю. *(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – катаем машинку)*

**«Кто игрушки разбросал?»**  
Кто с игрушками играл? *(грозят одним пальцем.)*  
Кто игрушки разбросал?  
Куклу бросил под кровать *(сжимают и разжимают пальцы.)*  
И не хочет поднимать.  
Мячик закатил под стол - *(соединяют кончики пальцев, имитируя мяч.)*  
Сам ко мне он не пришёл. *(«шагают» пальцами по столу.)*  
Я игрушки собираю, *(сжимают и разжимают пальцы.)*  
Больше их не разбросаю! *(хлопают в ладоши.)*

# Мои друзья

**«Дружба»**

Дружат в нашей группе *(Хлопают в ладоши.)*

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим *(Стучат кулачками друг об друга.)*

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)*

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на другой руке.)*

Мы закончили считать.

# «Дружные пальчики»

* Пальчик, пальчик, где ты был? *(Пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются)*
* С этим пальцем в лес ходил.
* С этим пальцем щи варил.
* С этим пальцем кашу ел.
* С этим пальцем песни пел. *(На каждую строчку загибается один пальчик)*

# Я человек

**«Наши пальчики – малютки»**

Наши пальчики – малютки

Не хотят ждать ни минутки, *(Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)*

Тук – тук, молоточками, *(Наклоняются и поочерёдно ритмично стучат кулачками по коленям.)*

Хлоп – хлоп, лапоточками, *(Ритмично хлопают по коленям.)*

Прыг – прыг, словно зайки,

Скачут на лужайке. *(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)*

# «Пальчик, пальчик, прячься»

Пальчик прячется в ладошку. *(Дети поколачивают сжатыми кулачками.)*

Вот так, вот так.

Ты его согрей немножко. *(Дуют в сложенные ладошки.)*

Вот так, вот так.

Если пальчики замёрзли. *(Дети сжимают и разжимают пальцы.)*

Вот так, вот так.

Отогреть всегда их можно *(хлопают в ладоши.)*

Вот так, вот так.

**«Пальчики»**  
Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик лег в кровать,  
Этот пальчик чуть вздремнул,  
Этот пальчик уж уснул,  
Этот пальчик крепко спит,  
Никто больше не шумит.  
*Показать ладошку и загибать пальцы по очереди, начиная с мизинца.*

**«Пальчик-мальчик»**  
На первую строчку показать большие пальцы на обеих руках. Затем поочередно соединять их с остальными пальцами

- Пальчик-мальчик, где ты был?

- С этим братцем в лес ходил,

- С этим братцем щи варил,

- С этим братцем кашу ел,

- С этим братцем песни пел.  
  
 **«Части лица»**  
Стенка, стенка *(потрогать щечки)*  
Потолок *(потрогать лобик)*  
Две ступеньки *(прошагать пальцами по губам)*  
Дзинь - звонок! *(нажать на носик)*

# Фрукты

**«Фрукты»**

Жёлтый-жёлтый наш лимон, *(Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)*

Кислым соком брызжет он *(Пальцы резко разводим в стороны.)*

В чай его, положим *(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и*

*«опускаем лимон в чай».)*

Вместе с жёлтой кожей *(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения –*

*«помешиваем чай»)*

# «Фруктовая ладошка»

Этот пальчик – апельсин, *(Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого)*

Он, конечно, не один. Этот пальчик – слива, Вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос, Высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!» *(Показывают ладошками вокруг и на себя)*

Этот пальчик – ананас, Фрукт для вас и для нас.

# Овощи

Я – зелёная капуста, *(Руки перед собой образуют круг.)*

Без меня в кастрюле пусто *(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)*

Листья снимете с меня, *(Разводим руки в стороны.)*

И останусь только я!

В огороде много гряд, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Тут и репа, и салат, *(Загибают пальцы поочерёдно.)*

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород *(Хлопают в ладоши.)*

Нас прокормит целый год.

**«Овощи»**  
Хозяйка однажды с базара пришла, *(Ребенок «шагает» пальчиками по столу)*  
Хозяйка с базара домой принесла: *(Ребенок загибает по одному пальчику на обеих руках на каждую строчку, начиная с большого.)*  
Картошку,  
Капусту,  
Морковку,  
Горох.  
Петрушку  
И свеклу. Ох.  
*(Ребенок поднимает руки над головой и хлопает в ладоши.)*

**«Засолка капусты»**  
Мы капусту рубим, рубим, *(ребром ладони, пальчики вместе - рубим капустку)*  
Мы капусту солим, солим, *(пальчики щепоткой посыпают капустку)*  
Мы капусту трём, трём, *(движения рук, сжатыми в кулачки-вперёд-назад)*  
Мы капусту жмём, жмём *(кулачки сжимаем)*  
Хороша капуста!

# Золотая осень

**«Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибают пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать. *(Сжимают и разжимают кулачки)*

Листья берёзы, Листья рябины, Листики тополя,

Листья осины, *(загибают пальчики, начиная с большого)*

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. *(«Шагают» по столу средними и указательными пальчиками)*

# «Осенью»

Ветры яблони качают.

(*Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками)*

Листья с веток облетают.

*(Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).)*

Листья падают в саду, Их граблями я гребу.

*Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями*

# Осень в лесу

**«Животные зимой»**

Спят зимой барсук и ежик, *(Загибают пальцы на руке, перечисляя животных и насекомых, впадающих зимой в спячку.)*

И медведь зимой спит тоже. Спят пчела и муравей,

Ждут весенних теплых дней.

# «У кого какая шубка»

Шуба серая у волка, *(Поочередно загибают пальцы, перечисляя диких животных и цвета их*

*«шуб»).*

Шуба ежика в иголках, Шуба рыжая лисы –

Удивительной красы. Шуба белая у зайца, У медведя – бурая.

Не страшны ему дожди *(Качают головой из стороны в сторону).*

И погода хмурая.

**«Дятел»**  
Дятел дерево долбит: *(Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите о неё.)*  
Тук-тук-тук.  
Целый день в лесу стоит *(Смена рук.)*  
Стук-стук-стук.

# В гостях у бабушки в деревни

**«Повстречались»**

*(На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы)*

Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».

Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «И-го-го» Два телёнка, два быка: «Му-у». Смотри, какие рога!

# «Петушок»

Наш красивый петушок *(Обе руки сжаты в кулачки)*

Кверху поднял гребешок. *(Разжать ладони)*

Крылышками машет. *(Кистями помахать в воздухе)*

На лужайке пляшет.

Крошки хлебные клюёт. *(Указательными пальцами постучать по столу)*

Пёстрых курочек зовёт. *(Кистями рук сделать манящие движения)*

**«Домашние птицы»**  
Зёрна курочка клюёт, *(Обе ладошки вместе отклоняем от себя.)*  
И цыплятки тут как тут. *(Щепотки «клюют» по очереди.)*  
В воду уточка нырнёт , *(Ладошки вместе «ныряют» вперёд.)*  
А цыплятки не нырнут. *(Погрозили пальчиком.)*

# «Мой город, Моя малая родина»

**«Край родной»**

Здравствуй, солнце золотое! (*Потянуться, растопырив пальцы)*

Здравствуй, небо голубое! (*Помахать «небу»)*

Здравствуй, вольный ветерок! (*Волнообразные движения кистей рук)*

Здравствуй, маленький дубок! (*Показать «дубок»- растет от маленького расточка вверх)*

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую! (*«Обнимашки»)*

# «Моя страна»

Шар большой, на нем страна, *(Руками над головой изображаем большой шар)*

Город в ней, а в нем дома. *(Руками изображаем крышу)*

Дом на улочке одной,

Неприметный, небольшой. *(Хлопки на каждое слово)*

Этот дом, страна, земля – Это Родина моя!

# Мой дом

**«Сколько в доме этажей?»**

Этот дом – одноэтажный. *(Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)*

Этот дом – он двухэтажный. А вот этот – трёхэтажный.

Этот дом – он самый важный:

Он у нас пятиэтажный.

# «В домике»

Стол стоит на толстой ножке, *(Собрать из пальчиков «стол»)*

Рядом стульчик у окошка, *(«Стул»)*

Два бочонка под столом. *(Обеими руками сделать «бочонки»)*

Вот такой я видел дом! *(Ладонями сделать «дом»)*

**«Дом»**  
Я хочу построить дом, *(Кончики пальцев сомкнуты под углом.)*  
Чтоб окошко было в нем, *(Одна ладошка смотрит горизонтально, другая – вертикально.)*  
Чтоб у дома дверь была, *(Ребра ладоней прижаты друг к другу.)*  
Рядом чтоб сосна росла, *(Пальчики растопырены и смотрят вверх.)*  
Чтоб вокруг забор стоял, *(Ладошки смотрят внутрь, пальчики сцеплены в замок.)*  
Пес ворота охранял, *(Ладошка выпрямлена, большой пальчик смотрит вверх, а мизинец – вниз.)*  
Солнце было, *(Кисти рук скрещены, пальчики растопырены.)*  
Дождик шел, *(Потрясти кистями.)*  
И тюльпан в саду расцвел. *(Предплечья крепко прижаты друг к другу, кисти разведены, пальчики растопырены и смотрят вверх.)*

# Помощники в доме

**«Мебель»**

На кроватке мы поспали, *(Руки под щёку.)*

Вещи в шкаф уже убрали. *(Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)*

Мы на стуле посидели *(Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)*

И за столиком поели. *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*

# «Посуда»

Из тарелок, как один, *(Ладони вместе перед собой «тарелка».)*

Суп мы ложками едим. *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)* Вилкой кушаем котлеты, *(Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».)*

Ножик режет нам омлеты. *(«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)*

# Моя семья

**«Моя семья»**

Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папа, Этот пальчик – мама, Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

# «Кто живет у нас в квартире?»

Раз-два-три-четыре. *(Загибать пальчики.)*

Кто живет у нас в квартире? *(Хлопать в ладоши.)* Папа, мама, брат, сестренка, *(Загибать пальчики.)* Кошка Мурка, два котенка,

Мой щенок, сверчок и я –

Вот и вся моя семья! *(Сжимать кулачки.)*

Раз-два-три-четыре-пять. *(«Фонарики».)*

Всех начну считать опять. *(Хлопать в ладоши.)*

# Здравствуй, Дедушка Мороз!

**«Подарки»**

Дед Мороз принёс подарки: *(шагают пальчиками по столу)*

Буквари, альбомы, марки, Кукол, мишек и машины, Попугая и пингвина,

Шоколадок полмешка

И пушистого щенка! (на каждое название подарка загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке)

# «Здравствуй, Дедушка Мороз!»

* Здравствуй, Дедушка Мороз! *(Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.)*

Что в подарок нам принёс? *(Руки вперёд ладонями вверх.)*

* Громкие хлопушки, *(Хлопнуть в ладоши.)*

Сладости, игрушки. *(Вертим кистями.)*

**«Новогодние игрушки»**  
Праздник приближается, *(поднимают руки вверх и, опуская вниз,)*  
Ёлка наряжается. *(разводят в стороны.)*  
Мы развесили игрушки: *(хлопки ладошками.)*  
Бусы, шарики, хлопушки. *(сжимают и разжимают пальчики.)*  
А здесь фонарики висят, *(ручки вверху - «фонарики».)*  
Блеском радуют ребят.

# Одежда, обувь, головные уборы

**«Маша варежку надела»**

Маша варежку надела: *(Сжать пальцы в кулачок)*

«Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал, *(Все пальцы разжать, кроме большого)*

В свой домишко не попал».

Маша варежку сняла: *(Разогнуть большой палец).*

«Поглядите – ка, нашла!

Ищешь, ищешь и найдёшь, *(Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.)*

Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

# «Обувь»

Посчитаем в первый раз, *(Попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу.)*

Сколько обуви у нас. Туфли, тапочки, сапожки

Для Наташки и Серёжки, *(На каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

Да ещё ботинки

Для нашей Валентинки, А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

# Зимушка зима

**«Снежок»**

Раз, два, три, четыре, *(загибать пальчики)*

Мы с тобой снежок слепили *(лепить, меняя положение ладоней)*

Круглый, крепкий, очень гладкий. *(Показывают круг, гладят ладони друг о друга)*

Раз – подбросим, *(«подбросить», посмотреть вверх)*

Два – поймаем. *(«Ловят», приседают)*

Три – уроним *(встают, «роняют»)*

И сломаем! *(топают)*

# «Зима»

Раз, два, три, четыре, пять *(загибаем пальчики)*

Мы во двор пошли гулять *(указательным и средними пальчиками «идем» по столу)*

Бабу снежную слепили *(катаем ручками «комок»)*

Птичек крошками кормили *(«кормим птичек «)*

С горки мы потом катались *(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А ещё в снегу валялись *(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*

Все в снегу домой пришли *(отряхиваем ладошки*) Суп поели *(«едим суп»),*

спать легли *(ладошки под щечку).*

**«Ох, как холодно зимой!»**  
Ох, как холодно зимой! *(сжимают и разжимают пальцы.)*  
Не хочу идти домой!  
Нужно ручки мне согреть. *(делают повороты кистями рук.)*  
Подышать: «Х – Х – Х!» - *(дышат на руки.)*  
И потереть. *(хлопают в ладоши.)*

# Зима в лесу

**«Сидит белка на тележке»**

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки. *(Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)*

Лисичке-сестричке, Мишке толстопятому, Воробью, синичке,

Заиньке усатому. *(Загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

Кому в платок, Кому в зобок,

Кому в лапочку. *(Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)*

# «Волк и заяц»

Волк раскроет свою пасть, Хочет зайчика украсть:

Щелк да щелк и снова щелк! Не поймает зайца волк,

*(Указательный, средний, безымянный пальцы и мизинцы на обеих руках прижимать друг к другу, а подушечку большого пальца то прижимать к сомкнутым четырем пальцам, то*

*отпускать, изображая волчью пасть. «Щелкать пастью» на обеих руках.)*

Пастью щелкает напрасно – Заяц бегает прекрасно!

*(Расслабить пальцы на обеих руках и «бежать» ими по поверхности стола.)*

# Новый год к нам мчится

**«Новый год у ворот»**

*(Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны. Поочередно соединяют большой палец с остальными.*

*«Фонарики»)*

Праздник приближается, Елка наряжается.

Мы развешали игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки. А здесь фонарики висят, Блеском радуют ребят.

# «Ёлочка»

Перед нами ёлочка *(пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка «ёлочки»)*

Шишечки, иголочки. *(Кулачки; указательные пальчики выставлены)*

Шарики, фонарики, *(«шарики» из пальцев вверх, вниз)*

Зайчики и свечки, *(«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)*

Звёзды, человечки. *(Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе)*

# Наш друг снеговик

**«Снеговик»**

Давай, дружок, смелей, дружок, *(Изобразить, будто катим перед собой снежный ком.)*

Кати по снегу свой снежок. *(«Рисовать» руками снеговика из трех комков.)*

Он превратится в снежный ком, *(«Рисовать» руками большой круг.)*

И станет ком снеговиком. *(Широко улыбнуться.)*

Его улыбка так светла! *(Показать глаза, правой ладошкой дотронуться до носа, прикрыть голову.)*

Два глаза, шляпа, нос, метла.

Но солнце припечет слегка - (*Поднять руки вверх; прижать основания ладошек, раскрыть пальцы в стороны.)*

Увы! – и нет снеговика. *(Развести руки, пожать плечами.)*

# Зимние забавы

# «Зимние забавы»

Лепим мы из снега ком, *(Дети сжимают и разжимают кисти рук)*

Из комочков слепим дом. *(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)*

Звери будут в доме жить, *(Хлопают в ладоши)*

Веселиться и дружить,

**«Что зимой мы любим делать»**

Что зимой мы любим делать? *(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)*

В снежки играть, На лыжах бегать,

На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться.

# «Лыжники»

Мы бежим с тобой на лыжах (*Дети «скользят шагают пальцами по столу «на лыжах»)*

Снег холодный лыжи лижет (*«Скользят», делая поочередно движения пальцами*) А потом – на коньках, *(«бегут» на коньках)*

Но упали мы. Ах!

А потом снежки лепили, (*Показывают, как лепят снежки сверху то одна рука, то другая)*

А потом снежки катили, (*катят воображаемый комок)*

А потом без сил упали (*«кидают друг в друга»)*

И домой побежали

# Домашние обитатели

**«Котик»**

Котик маленький сидит (*Раскрытые ладони приложить к ушам; сгибать и разгибать сомкну- тые пальцы, показывая, как котик шевелит ушами.)*

И ушами шевелит.

Вот как, вот как, *(Потирать нос поочереде но то одной, то другой ладонью.)*

Как ушами шевелит. Котик маленький замерз, Прикрывает лапкой нос.

Котик-котик, Котофей! *(Попрыгать или сидя пошевелить стопами, переставляя их с пятки на носок.)*

Быстро мы тебя согреем! Прыг-скок, прыг-скок!

Прыгай с пятки на носок!

# «Домик для Барбоса»

*(Соединить руки подушечками пальцев и основаниями ладоней. Покачать «домик» вперед- назад, вправо-влево.)*

Поиграем с вами просто:

Строим домик для Барбоса. Крепкий дом, теплый дом, Будет жить Барбосик в нем. Чтоб устроить там веселье, Всех зовет на новоселье.

# Дорожная безопасность

**«Светофор»**

Красный он один такой*: (Погрозили пальцем.)*

Не иди, а просто стой!

Желтый – все еще стоим *(Показали ладонь перед собой)*

И внимательно следим

А зеленый подмигнет – *(Подмигнуть и пальчиками «шагаем».)*

И свободен переход.

# «Дорожных правил очень много»

Дорожных правил очень много. *(«грозят» пальчиками)* Раз - Внимание дорога! *(загибают поочередно пальцы)* Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак, А четыре – «переход».

Правила все надо знать *(хлопки руками)*

И всегда их выполнять

# Транспорт

**«Транспорт»**

Автобус, троллейбус, машина, трамвай *(«Пересчет» пальчиков)*

О них ты на улице не забывай.

В морях – корабли, ледоколы, суда, Они очень редко заходят сюда.

*(Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного)*

# «Машины»

По шоссе идут машины. *(Крутим воображаемый руль.)*

По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*

По дороге не беги, *(Погрозили пальцем.)*

Я скажу тебе: «Би-би». *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*

# Профессии

**«Пекарь»**

Пекарь, пекарь, из муки

Испеки нам колобки. *(Выполняем круговые движения ладонями)*

Да сушки — Ванюшке, *(Имитируем скатывание колобка)*

Да баранки – Танюшке, *(Поочередно соединяем большие пальцы)*

Да бублики – Мишке, *(обеих рук с остальными пальцами – упражнение «колечки»)*

Да калачи – Маришке.*\*

# «Портнихи»

*(Раскрыть обе ладони и поочередно продевать пальцы одной руки между пальцами другой.)*

Тетушки-ежихи – Классные портнихи!

Могут все на свете сшить И на память подарить.

# День защитника Отечества

**«Мы солдаты»**

Мы солдаты, мы солдаты, (*Шагаем пальцами по коленям (столу).*

Бодрым шагом мы идем. В нашу армию, ребята,

Просто так не попадешь. *(Грозим указательным пальцем)* Нужно быть умелыми, *(Сжимаем-разжимаем пальцы)* Сильными и смелыми. *(Показываем силу рук)*

# «Солдатики»

Аты — баты, аты — баты! на войну идут солдаты.

*(Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони).*

Знамя красное несут,

(*Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя))*

Пушки грозные везут

(*Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек)*

# Международный женский день

**«Оладушки у бабушки»**

Как вчера у бабушки *(Положить кисти обеих рук на стол ладонями вниз и одновременно пе- ревернуть их на тыльную сторону.)*

Мы пекли оладушки.

Раз-два, румяные! *(Ладонью гладить тыльную сторону другой руки, затем поменять ру ки.)*

Раз-два, горячие!

Раз-два, их жарили! *(Повторить первое движение.)*

Три – поворачивали!

Вкусные оладушки *(Повторить второе движение.)*

Ели мы у бабушки!

# «Маму я свою люблю»

Маму я свою люблю, я всегда ей помогу: (*Сжать руки на груди)*

Я стираю, (*Потереть кулачок о кулачок)*

Полоскаю, (*Кулачки сжимать-разжимать)*

Воду с ручек отряхаю, (*Стряхиваем воду с пальчиков)*

Пол я чисто подмету *(Погладить одну ладошку другой)*

И дрова ей наколю. (*Постучать кулачком по ладони свободной руки)*

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать. (*Сложить ладошки вместе и положить под щечку)*

Я на цыпочках хожу, (*указательный и средний пальцы ходят по ладони свободной руки)*

И ни разу, и ни разу я словечка не скажу. (*Указательный палец к губам)*

# Народные игры и игрушки

**«Мы веселые матрешки»**

Мы веселые матрешки, *(Хлопают в ладоши)*

На ногах у нас сапожки, *(Указательным и средним пальцами идут по полу)*

В сарафанах наших пестрых *(Соединяют ладошки вместе)*

Мы похожи словно сестры. *(Руки в замок)*

# «Матрешки»

Мы веселые матрешки, Ладушки, ладушки.

Хороши у нас одежки, Ладушки, ладушки.

Кружимся мы и танцуем, Ладушки, ладушки.

Хоровод водить мы будем, Ладушки, ладушки.

*(Дети выполняют движения по тексту)*

# Пробуждение весны

**«Весна»**

Вот уж две недели *(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе)*

Капают капели.

Снег на солнце тает *(Руки ладонями вниз разведены в стороны)*

И ручьём стекает. *(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону*

# «Подснежник»

К нам Весна лишь заглянула *(Протягивают руки вперед)*

В снег ладошку окунула (*Руки внизу, перпендикулярно корпусу)*

И расцвел там нежный, *(Руки соединяют в бутон на уровне глаз)*

Маленький подснежник *(Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)*

# В гостях у сказки

**«Репка»**

Тянут, тянут бабка с дедкой, *(Дети вытягивают большие пальцы)*

Из земли большую репку. *(Указательные)*

К ним пришла тут внучка, *(Средние)* Подбежала Жучка, *(Безымянные)* Кошка тоже потянула. *(Мизинцы)*

Хоть держалась крепко, *(Берут репку)*

Вытянута репка! *(Поднимают руки вместе с репкой)*

# Книга наш друг

**«Сказки»**

*(Разжимают пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца)* Раз, два, три, четыре, пять –

Любим сказки мы читать.

Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок, Мышка-норушка и Колобок.

Курочку Рябу назвать еще надо –

Героев из сказок вспомнить мы рады!

# «Сказки»

*(Вытягивают руки вперед, играя пальчиками. Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного)*

Будем пальчики считать, Будем сказки называть: Эта сказка – «Теремок». Эта сказка – «Колобок». Эта сказка – «Репка»: Про внучку, бабку, дедку.

«Волк и семеро козлят» — Этим сказкам каждый рад!

# Морские обитатели

**«Рыбка в озере живет»**

Рыбка в озере живет, *(Ладошки соединить и выполнить плавные движения.)*

Рыбка в озере плывет,

Хвостиком ударит вдруг, *(Ладошки разъединить и ударить по коленкам.)*

И услышим мы – плюх, плюх! *(Ладошки соединить у основания и похлопать.)*

# Растем здоровыми, активными, жизнерадостными

**«Быть здоровыми хотим»**

*(Движения по тексту)*

Утром рано мы проснулись, Сладко, сладко потянулись. Глазки широко открыли, Улыбнуться не забыли.

Носом воздух нюхать стали, Губки маму целовали.

Ушки, верные друзья, Слышат то, чего нельзя. Шея правит с головой, Поверти-ка ей, друг мой.

Кисти, локти, плечи – это руки, дети. Вот колени, две ступни –

Это ноги – знаем мы. Есть спина, и живот, Только не наоборот.

# День победы

**«Солдаты»**

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем. (*Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)*

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.

*(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)*

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми,

(*Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)*

# «День победы»

Сегодня праздник всех отцов *(Сжимаем-разжимаем пальцы)*

Всех сыновей, всех кто готов, *(Хлопаем в ладоши)*

Свой дом и маму защитить, *(Крыша над головой)*

Всех нас от бед от отгородить. *(Сжимаем-разжимаем пальцы)*

# Цветы

**«Первоцветы»**

Вырос цветок на весенней полянке, (*Неплотно соединяют ладони)*

Нежную голову робко поднял. (*Поднимают руки перед собой)*

Ветер подул - он качнулся неловко, (*Покачивают ладонями перед собой)*

Вперед и назад, налево, направо (*Вперед и назад, налево, направо)*

# «Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне,

*(Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить).*

Утром весенним раскрыл лепестки. *(Развести пальцы рук).*

Всем лепесткам красоту и питанье *(Ритмично двигать пальцами вместе-врозь).*

Дружно дают под землей корешки.

*(Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести).*

**Насекомые**

# «Божьи коровки»

Божья коровка *(дети машут руками)*

Черная головка. *(За голову хватаются)*

Улети на небо, *(руки поднимают высоко)*

Принеси нам хлеба. *(Руки вперед)*

Черного и белого *(две ладошки в одну сторону, и в другую)*

Только не горелого. *(Пальчиком грозят)*

# «Насекомые»

Раз, два, три, четыре, пять *(Сжимать - разжимать пальцы в кулак)*

Насекомых надо знать: *(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими)*

Муха, бабочка, пчела, Муравей, комар, оса,

Шмель, кузнечик и сверчок… *(Поочередно загибать пальцы рук, начиная с большого пальца правой руки)*

И у каждого шесть ног! *(Поднять правую руку раскрытой ладошкой вверх, а левую сжать в кулачок, подняв верх большой палец – показать шесть пальцев)*

# Скоро лето

**«Солнышко»**

Утром солнышко встаёт выше, выше, (Руки высоко вверх). Ночью солнышко зайдет ниже, ниже. (Руки вниз).

Хорошо-хорошо солнышку живётся, (Делаем ручками фонарики) И нам вместе с солнышком весело живётся (Хлопаем в ладоши)

**«Лето»**  
Солнцем ласковым согрето, *(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*  
За весной приходит лето.  
Будем в озере нырять *(«Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди вперёд.)*  
И цветочки собирать. *(«Срываем» одной рукой и «собираем» в другую.)*