муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «По следам Деда Мороза» |
| Группа | №9 «Барбарики» |
| Учебный год | 2022-2023 |
| Руководители проекта: | Данилова Е.Ю., Семенова Е.В., Бережная С.С., Вознесенская Е.Н. |
| Цель: | Создать условия для расширения знаний и углубления представлений детей о моркови и овощах о главном традиционном сказочном персонаже Нового года – образе Деда Мороза. |
| Задачи: | Образовательные:1. Формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам.
2. Познакомить со свойствами разных предметов и материалов, правилами безопасного поведения в новогодние торжества.
3. Способствовать развитию познавательной активности родителей.
4. Формировать у детей познавательный интерес к традициям и обычаем празднования Нового года с ёлкой, Дедом Морозом и подарками.
5. Познакомить детей с Родиной Деда Мороза – Великий Устюг.
6. Способствовать развитию связной речи; воображения; желания заучивать стихотворения, песни.
7. Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.
8. Познакомить со сказочными героями, которые помогают Деду Морозу.
9. Дать представления о том, какие Деды Морозы живут в соседних с Россией странах.

Воспитательные:1. Воспитывать экологическую культуру дошкольников и расширить кругозор.
2. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность к окружающему миру.
3. Воспитывать ребенка как субъекта детской деятельности.

Развивающие: 1. Развивать коммуникативные навыки детей.
2. Развивать общие познавательные способности детей: наблюдать, описывать, строить предположения, находить причины и следствия событий.
3. Развивать творческое и логическое мышление и воображение.
4. Развивать творческие способности детей.
 |
| Аннотация: | * По продолжительности: краткосрочный (ноябрь-декабрь)
* Участники проекта: педагоги, дети, родители, специалисты.
* Вид: познавательно-творческий
* Тип (по доминирующему методу): познавательный
* Образовательные области: социально-коммуникативная, речевая, познавательная, художественно-эстетическая, физическая
* Итог: детективный квест «По следам Деда Мороза»
* Адресация проекта: педагогам, ДОУ, родителям
 |
| Актуальность. |  В нашей группе появился работающий стенд «А нам это интересно». В ходе наблюдений и бесед с детьми ими были предложены темы, которые интересны детям. Это были темы «Мой робот», «Морковка», «Кто такой Дед Мороз», «Транспорт», «Профессии». В результате детского голосования была выбрана тема «Кто такой Дед Мороз». Составив паутинку трех вопросов, мы увидели, что у детей недостаточно знаний о том, кто такой Дед Мороз, где он живет, как появился на Руси. |
| Предполагаемые результаты: | Результат деятельности детей: 1. Активизировалась познавательная активность детей.
2. Узнали о том, кто такой Дед Мороз.
3. Узнали о том, где живёт Дед Мороз.
4. Обогатили знания о традициях встречи Нового года.
5. Узнали о помощниках Деда Мороза.
6. Развились коммуникативные навыки детей.

Результат деятельности педагогов:1. Повысился уровень компетентности.
2. Увеличился уровень компетентного подхода к развитию поисковой деятельности с детьми.

Результат деятельности родителей:1. Осознали необходимость активного участия в жизни ребенка.
2. Осознали необходимость участия в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Развивающая среда:Создание макета: «В гостях у Деда Мороза», «Снежный домик».(РППС обогатилась дидактическими играми: «Собери снеговика», «Льдинки-картинки», «Собери картинку», «Сосчитай и найди», «Проведи по линиям», «Найди пару»; альбомами по теме проекта: «костюмы Деда Мороза», «Традиции встречи Нового года», «Помощники Деда Мороза»; атрибутами к сюжетно ролевым играм «Магазин игрушек», «Мастерская Деда Мороза» и др.) |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие* Рассказывают о том, кто такой Дед Мороз.
* Рассказывают, как празднуют Новый год на Руси.
* Называют помощников Деда Мороза.
* Самостоятельно и с помощью родителей изготавливают игровой материал.
* Договариваются между собой и распределяют роли в играх.
* Организуют между собой разные игровые ситуации.

Познавательное развитие* Используют в своей игровой деятельности предметы- заместители.
* Пользуются игровыми материалами изготовленными родителями.
* Самостоятельно рассказывают о Деде Морозе.
* Знают и называют помощников Деда Мороза.

Речевое развитие* Знают названия одежды Деда Мороза, атрибутов Нового года.
* Используют в речи новые слова: новогодний,вотчина, и др.
* Разнообразят ролевые диалоги новыми словами.

Физическое развитие* Самостоятельно организуют двигательную деятельность согласно сюжету игры.

Художественно-эстетическое развитиеИзображают разными способами и техниками Деда Мороза, Снегурочку, снеговика, объекты природы. |
|  |
| План реализации проекта |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Вид деятельности | Содержание деятельности | Участники |
| 1 этап - Подготовительный |
| 15.11.2022 | Проблемная ситуация | Проект выбрали путем детского голосования. | Дети, педагоги |
| В рубрике «А у нас!» появляется объявление о начале проекта с целями и задачами проекта, сроками реализации, планом проекта, практической помощью, индивидуальной помощью. | Родители  |
| 2 этап – Проектировочный |
| Паутинка трех вопросов |
|  | Что мы знаем? | Что хотим узнать? | Как это мы можем узнать? |
|  | 1. Кто такой Дед Мороз.
2. Дед Мороз приносит нам подарки.
 | 1. Где живет Дед Мороз.
2. Как он появился на Руси.
3. Как он оставляет следы.
4. Кто является его помощниками.
5. Откуда Дед Мороз знает, что мы хотим на Новый год.
 | 1. Спросим у воспитателей.
2. Рассмотрим иллюстрации.
3. Спросим у родителей.
4. Узнаем из энциклопедий.
 |
| 3 этап - Практический |
| ноябрь–декабрь2022г  | Коммуникативная | **Беседы:** «Одежда Деда Мороза», «Кто такой Дед Мороз», «Зимние забавы», «Откуда родом Дед Мороз», «Снежные Чудеса», «Помощники Деда Мороза», «Вотчина Деда Мороза», «Что такое Новый год?», «В гости к нам пришла зима», «Путешествие в гости к Деду Морозу»**Виртуальные экскурсии:** «Устюг – вотчина Деда Мороза», «Зимние забавы Деда Мороза»**Презентации:** «Кто такой Дед Мороз», «Помощники Деда Мороза» | Воспитатели группы |
| Игровая  | **Дидактические игры:** «Собери снеговика», «Снежинки – льдинки», «Волшебный мешочек», «Собери картинку», «Что лишнее?», «Найди отличия», «Что любят и не любят овощи», «Собери из частей целое», «Чудесный мешочек»**Настольные игры:** лото «Путешествие по сказкам», «Мозаика», бродилки, «Пазлы», «Найди отличия»**Разгадывание загадок:** о зиме, о Новом годе, о зимних забавах.**Словесные игры:** «Опиши», «Назови ласково», «Составь предложение», заучивание стихотворений, «Что сначала, а что потом?»**Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин игрушек», «Мастерская Деда Мороза» | Педагоги, дети |
| Конструирование  | «Замок Деда Мороза», «Мост», «Машина для Деда Мороза», атрибуты к подвижным играм, конструирование из бумаги «Дед Мороз», атрибуты к празднику: конфеты, метелки, мишура, новогодние игрушки. | Педагоги, дети |
| Продуктивная  | **Рисование:** «Зимушка зима», «Портрет Деда Мороза», «Еловая новогодняя веточка», «Снеговик», «Гномик», «Шуба для Деда Мороза»**Аппликация:** «Дед Мороз», «Снегурочка», «Новогодняя игрушка», «Снеговик»**Лепка:** «Большие и маленькие снеговики», «Новогодние угощения», «Веселые Деды Морозы» | Педагоги, дети, художественный руководитель |
| Двигательная  | **Подвижные игры:**«Сапоги-скороходы», «Два мороза», «Ловишки», «Новогодний хоровод», «Лови снежок» и другие. | Педагоги, дети |
| Музыкальная  | Новогодние песни, хороводы.Прослушивание муз.произведений: Вивальди «Зима», «Кабы не было зимы» | Педагоги, дети, музыкальный руководитель |
| Восприятие художественной литературы | Разучивание стихотворений: о Новом годе, Деде Морозе, о зиме.Разучивание потешек, поговорок по теме проекта.Чтение худ.литературы:р.н.с. «Морозко», «12 месяцев», р.н.с. «Снегурочка», Сутеев «Елка», «[Школа в Дедморозовке](https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-usachyova/shkola-v-dedmorozovke-usachjov/)»Усачёв А.А., [Мороз Иванович](https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-odoevskogo/moroz-ivanovich/)Одоевский В.Ф. и другие | Педагоги, дети, родители |
| Конструктивная совместная деятельность | Изготовление новогодних игрушек, открыток, изготовление атрибутов к игре «Магазин игрушек», изготовление новогодних шапочек, конфет, метелок. | Педагоги, дети, родители |
| Информационное поле | Консультации: «Здравствуй, Дедушка Мороз», «Что рассказать детям о Деде Морозе» | Педагоги  |
| 4 этап - Заключительный |
| 14.11.2022 | Квест игра | «По следам Деда Мороза» | Педагоги, дети, музыкальный руководитель, родители |

|  |
| --- |
| Анализ результатов |
| Количественный | Качественный |
| Приняло участие | 24 | * Повысился уровень познавательной активности детей.
* Расширилась игровая деятельность детей.
* Расширился активный словарь детей, дети стали более общительнее со взрослыми.
 |
| Родителей  | 20 |
| Проведено мероприятий с детьми |  |
| Проведено мероприятий с родителями | 4 | * Повысилась компетентность педагогов в проектной деятельности.
* Повысилась активность родителей в участии в жизни детей и группы.
 |
| Методические продукты: | 1. Презентации: «Кто такой Дед Мороз», «Помощники Деда Мороза»
2. Цикл игр по теме проекта
3. Выставки: «Символ года», «Это веселый Дед Мороз», книжек малышек
4. Разработки ООД, экскурсий, бесед, спортивных эстафет.
5. Разработка квест игры «По следам Деда Мороза»
 |