муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Морковка королева осени |
| Группа | №9 «Барбарики» |
| Учебный год | 2022-2023 |
| Руководители проекта: | Данилова Е.Ю., Семенова Е.В., Бережная С.С. |
| Цель: | Создать условия для систематизации знаний и представлений детей о моркови и овощах. |
| Задачи: | Образовательные:1. Познакомить детей с полезными свойствами моркови.
2. Вызвать у детей интерес и прививать вкус к простейшим формам исследовательской и научной работы на материале проекта.
3. Развивать познавательные процессы: речь, память, мышление, воображения, внимание, связную речь в ходе работы над проектом.
4. Формировать и развивать речевую активность, развивать речевые навыки, лексико-грамматические средства языка и связную речь
5. Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу, радоваться результатам коллективного труда.
6. Формировать представления детей о моркови, ее значимостью для сохранения собственного здоровья.
7. Познакомить со строением и жизнедеятельностью моркови (тепло, влага, цвет)
8. Формировать у детей навыки самостоятельности и инициативы.

Воспитательные:1. Воспитывать экологическую культуру дошкольников и расширить кругозор.
2. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность к окружающему миру.
3. Воспитывать ребенка как субъекта детской деятельности.

Развивающие: 1. Развивать коммуникативные навыки детей.
2. Развивать общие познавательные способности детей: наблюдать, описывать, строить предположения, находить причины и следствия событий.
3. Развивать творческое и логическое мышление и воображение.
4. Развивать творческие способности детей.
 |
| Аннотация: | * По продолжительности: среднесрочный (сентябрь- ноябрь)
* Участники проекта: педагоги, дети, родители, специалисты.
* Вид: познавательно-творческий
* Тип (по доминирующему методу): познавательный
* Образовательные области: социально-коммуникативная, речевая, познавательная, художественно-эстетическая, физическая
* Итог: развлечение «Морковкин день рождения»
* Адресация проекта: педагогам, ДОУ, родителям
 |
| Актуальность. |  В нашей группе появился работающий стенд «А нам это интересно». В ходе наблюдений и бесед с детьми ими были предложены темы, которые интересны детям. Это были темы «Мой робот», «Морковка», «Кто такой Дед мороз», «Транспорт», «Профессии». В результате детского голосования была выбрана тема «Морковка». Составив паутинку трех вопросов, мы увидели, что у детей недостаточно знаний об овощах, их пользе, об условиях их роста. |
| Предполагаемые результаты: | Результат деятельности детей: 1. Активизировалась познавательная активность детей.
2. Узнали об истории появления моркови в жизни человека.
3. Узнали об условиях роста моркови.
4. Обогатили знания о периодах роста моркови
5. Развились коммуникативные навыки детей.

Результат деятельности педагогов:1. Повысился уровень компетентности.
2. Увеличился уровень компетентного подхода к развитию поисковой деятельности с детьми.

Результат деятельности родителей:1. Осознали необходимость активного участия в жизни ребенка.
2. Осознали необходимость участия в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Развивающая среда:Создание мини макета: «Огород», «Такие разные морковки».(РППС обогатилась дидактическими играми: «Собери морковку», «Овощи - фрукты», «Собери картинку», «Сосчитай и найди», «Проведи по линиям», «Найди пару»;альбомами по теме проекта: «Овощи», «Труд людей осенью», «Профессии»; атрибутами к сюжетно ролевым играм «Магазин», «Осеннее кафе» и др.) |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие* Рассказывают о том, какая морковка.
* Рассказывают, как появилась морковка в жизни человека.
* Называют части морковки.
* Самостоятельно и с помощью родителей изготавливают игровой материал.
* Договариваются между собой и распределяют роли в играх.
* Организуют между собой разные игровые ситуации.

Познавательное развитие* Используют в своей игровой деятельности предметы- заместители.
* Пользуются игровыми материалами изготовленными родителями.
* Самостоятельно рассказывают о полезных свойствах моркови.
* Знают и называют профессии людей, работающих в поле, магазине, кафе.

Речевое развитие* Знают названия овощей, как называется витамин в моркови, когда появилась морковь.
* Используют в речи новые слова: кератин, овощехранилище, технолог и др.
* Разнообразят ролевые диалоги новыми словами.

Физическое развитие* Самостоятельно организуют двигательную деятельность согласно сюжету игры.

Художественно-эстетическое развитиеИзображают разными способами и техниками морковь, овощи, объекты природы, профессии. |
|  |
| План реализации проекта |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Вид деятельности | Содержание деятельности | Участники |
| 1 этап - Подготовительный |
| 15.09.2021 | Проблемная ситуация | Проект выбрали путем детского голосования. | Дети, педагоги |
| В рубрике «А у нас!» появляется объявление о начале проекта с целями и задачами проекта, сроками реализации, планом проекта, практической помощью, индивидуальной помощью. | Родители  |
| 2 этап – Проектировочный |
| Паутинка трех вопросов |
|  | Что мы знаем? | Что хотим узнать? | Как это мы можем узнать? |
|  | 1. Морковь – это овощ.
2. Морковь растет на огороде.
3. Морковь оранжевого цвета.
 | 1. Откуда родом морковь.
2. Какую пользу приносит морковь.
3. Какие витамины есть в моркови.
4. Какие блюда можно приготовить из моркови.
 | 1. Спросим у воспитателей.
2. Рассмотрим иллюстрации.
3. Спросим у родителей.
4. Узнаем из энциклопедий.
 |
| 3 этап - Практический |
| Сентябрь - ноябрь 2022г  | Коммуникативная | **Беседы:** «Овощи с грядки», «Витамины и полезные продукты», «Чудо витамин - каротин», «Откуда родом морковка?», «Огородные чудеса», «Почему нельзя есть не мытые овощи и фрукты», «В огороде», «Живые витаминки», «Что мама готовит нам из овощей», «Путешествие на Родину моркови»**Виртуальные экскурсии:** «Родина морковки», «Огородная страна»**Презентации:** «Есть у нас огород», «День рождение морковки», «История появления морковки» | Воспитатели группы |
| Игровая  | **Дидактические игры:** «Собери овощи», «Овощи – фрукты», «Нарисуй веселую морковку», «Собери картинку», «Что лишнее?», «Найди отличия», «На что похоже», «Что сначала, а что потом?», «Что любят и не любят овощи», «Собери из частей целое», «Чудесный мешочек» , «Вершки и корешки», «Хорошо-плохо»**Настольные игры:** лото «Фрукты – овощи», «Мозаика», бродилки, «Пазлы», «Найди отличия»**Разгадывание загадок:** об овощах, фруктах, ягодах, витаминах.**Словесные игры:** «Опиши», «Назови ласково», «Составь предложение», заучивание стихотворений.**Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин», «Кафе» | Педагоги, дети |
| Конструирование  | «Овощехранилище», «Морковка», атрибуты к подвижным играм, конструирование из бумаги «Корзинка для овощей», шапочки овощей | Педагоги, дети |
| Продуктивная  | **Рисование:**«Красотка морковка», «Бусы для морковки», «Оранжевая морковка»,**Аппликация:** «Морковка для зайчика», «Морковная семейка», «Морковочка» - обрезная аппликация, **Лепка:** «Большие и маленькие морковки», «Овощи на тарелке», «Веселые морковки» | Педагоги, дети |
| Двигательная  | **Подвижные игры:**«Крольчата и зайчата», «Съедобное не съедобное», «Вершки – корешки», «Урожай», «Корзина с овощами» | Педагоги, дети |
| Музыкальная  | «Хороводная – огородная», А. Островский «Песенка о морковке», хоровод «Есть у нас огород», Ю. Кудинов «Овощи и фрукты», В. Гримин «Песня про овощи» | Педагоги, дети, музыкальный руководитель |
| Восприятие художественной литературы | Разучивание стихотворения «Выросла у нас морковка», «Ешьте овощи и фрукты», Егоров, «Редиска», Тувим «Овощи», И.Ревю «Болтливая морковка», русская народная сказка «Вершки- корешки», М.Дюричкова «Братец из тыквы», Сутеев «Мешок яблок», Ю.Лавренчикова «Живые витамины». | Педагоги, дети, родители |
| Конструктивная совместная деятельность | Изготовление макета «Огород», изготовлениеатрибутов к игре «Овощной магазин», изготовление шапочек –овощи | Педагоги, дети, родители |
| Информационное поле | Консультации: «Для чего нужен огород?» «Витамины на грядке», «Как приучить детей трудиться», «Польза морковки для детей и взрослых, выставки творческих работ «Морковкина семейка», книжек – малышек «Все о морковке», фотовыставка «Урожай моей семьи» | Педагоги  |
| 4 этап - Заключительный |
| 14.11.2022 | Развлечение  | «День рождение морковки» | Педагоги, дети, музыкальный руководитель, родители |

|  |
| --- |
| Анализ результатов |
| Количественный | Качественный |
| Приняло участие | 24 | * Повысился уровень познавательной активности детей.
* Расширилась игровая деятельность детей.
* Расширился активный словарь детей, дети стали более общительнее со взрослыми.
 |
| Родителей  | 20 |
| Проведено мероприятий с детьми |  |
| Проведено мероприятий с родителями | 4 | * Повысилась компетентность педагогов в проектной деятельности.
* Повысилась активность родителей в участии в жизни детей и группы.
 |
| Методические продукты: | 1. Презентации: «Есть у нас огород», «День рождение морковки», «История появления морковки»
2. Цикл игр «Овощи - фрукты», тематические альбомы: «Овощи», «Огород», «Труд людей осенью»
3. Выставки: «Морковкина семейка», «Урожай моей семьи»,«Книжки малышки»
4. Разработки ООД, экскурсий, бесед, спортивных эстафет.
5. Разработка развлечения «Морковкин день рождения»
 |