муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Морковка королева осени |
| Группа | №9 «Барбарики» |
| Учебный год | 2022-2023 |
| Руководители проекта: | Данилова Е.Ю., Семенова Е.В., Бережная С.С. |
| Цель: | Создать условия для систематизации знаний и представлений детей о моркови и овощах. |
| Задачи: | Образовательные:   1. Познакомить детей с полезными свойствами моркови. 2. Вызвать у детей интерес и прививать вкус к простейшим формам исследовательской и научной работы на материале проекта. 3. Развивать познавательные процессы: речь, память, мышление, воображения, внимание, связную речь в ходе работы над проектом. 4. Формировать и развивать речевую активность, развивать речевые навыки, лексико-грамматические средства языка и связную речь 5. Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу, радоваться результатам коллективного труда. 6. Формировать представления детей о моркови, ее значимостью для сохранения собственного здоровья. 7. Познакомить со строением и жизнедеятельностью моркови (тепло, влага, цвет) 8. Формировать у детей навыки самостоятельности и инициативы.   Воспитательные:   1. Воспитывать экологическую культуру дошкольников и расширить кругозор. 2. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность к окружающему миру. 3. Воспитывать ребенка как субъекта детской деятельности.   Развивающие:   1. Развивать коммуникативные навыки детей. 2. Развивать общие познавательные способности детей: наблюдать, описывать, строить предположения, находить причины и следствия событий. 3. Развивать творческое и логическое мышление и воображение. 4. Развивать творческие способности детей. |
| Аннотация: | * По продолжительности: среднесрочный (сентябрь- ноябрь) * Участники проекта: педагоги, дети, родители, специалисты. * Вид: познавательно-творческий * Тип (по доминирующему методу): познавательный * Образовательные области: социально-коммуникативная, речевая, познавательная, художественно-эстетическая, физическая * Итог: развлечение «Морковкин день рождения» * Адресация проекта: педагогам, ДОУ, родителям |
| Актуальность. | В нашей группе появился работающий стенд «А нам это интересно». В ходе наблюдений и бесед с детьми ими были предложены темы, которые интересны детям. Это были темы «Мой робот», «Морковка», «Кто такой Дед мороз», «Транспорт», «Профессии». В результате детского голосования была выбрана тема «Морковка». Составив паутинку трех вопросов, мы увидели, что у детей недостаточно знаний об овощах, их пользе, об условиях их роста. |
| Предполагаемые результаты: | Результат деятельности детей:   1. Активизировалась познавательная активность детей. 2. Узнали об истории появления моркови в жизни человека. 3. Узнали об условиях роста моркови. 4. Обогатили знания о периодах роста моркови 5. Развились коммуникативные навыки детей.   Результат деятельности педагогов:   1. Повысился уровень компетентности. 2. Увеличился уровень компетентного подхода к развитию поисковой деятельности с детьми.   Результат деятельности родителей:   1. Осознали необходимость активного участия в жизни ребенка. 2. Осознали необходимость участия в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.   Развивающая среда:  Создание мини макета: «Огород», «Такие разные морковки».  (РППС обогатилась дидактическими играми: «Собери морковку», «Овощи - фрукты», «Собери картинку», «Сосчитай и найди», «Проведи по линиям», «Найди пару»;альбомами по теме проекта: «Овощи», «Труд людей осенью», «Профессии»; атрибутами к сюжетно ролевым играм «Магазин», «Осеннее кафе» и др.) |
| Образовательный результат: | Социально-коммуникативное развитие   * Рассказывают о том, какая морковка. * Рассказывают, как появилась морковка в жизни человека. * Называют части морковки. * Самостоятельно и с помощью родителей изготавливают игровой материал. * Договариваются между собой и распределяют роли в играх. * Организуют между собой разные игровые ситуации.   Познавательное развитие   * Используют в своей игровой деятельности предметы- заместители. * Пользуются игровыми материалами изготовленными родителями. * Самостоятельно рассказывают о полезных свойствах моркови. * Знают и называют профессии людей, работающих в поле, магазине, кафе.   Речевое развитие   * Знают названия овощей, как называется витамин в моркови, когда появилась морковь. * Используют в речи новые слова: кератин, овощехранилище, технолог и др. * Разнообразят ролевые диалоги новыми словами.   Физическое развитие   * Самостоятельно организуют двигательную деятельность согласно сюжету игры.   Художественно-эстетическое развитие  Изображают разными способами и техниками морковь, овощи, объекты природы, профессии. |
|  | |
| План реализации проекта | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Вид деятельности | Содержание деятельности | Участники |
| 1 этап - Подготовительный | | | |
| 15.09.2021 | Проблемная ситуация | Проект выбрали путем детского голосования. | Дети, педагоги |
| В рубрике «А у нас!» появляется объявление о начале проекта с целями и задачами проекта, сроками реализации, планом проекта, практической помощью, индивидуальной помощью. | Родители |
| 2 этап – Проектировочный | | | |
| Паутинка трех вопросов | | | |
|  | Что мы знаем? | Что хотим узнать? | Как это мы можем узнать? |
|  | 1. Морковь – это овощ. 2. Морковь растет на огороде. 3. Морковь оранжевого цвета. | 1. Откуда родом морковь. 2. Какую пользу приносит морковь. 3. Какие витамины есть в моркови. 4. Какие блюда можно приготовить из моркови. | 1. Спросим у воспитателей. 2. Рассмотрим иллюстрации. 3. Спросим у родителей. 4. Узнаем из энциклопедий. |
| 3 этап - Практический | | | |
| Сентябрь - ноябрь 2022г | Коммуникативная | **Беседы:** «Овощи с грядки», «Витамины и полезные продукты», «Чудо витамин - каротин», «Откуда родом морковка?», «Огородные чудеса», «Почему нельзя есть не мытые овощи и фрукты», «В огороде», «Живые витаминки», «Что мама готовит нам из овощей», «Путешествие на Родину моркови»  **Виртуальные экскурсии:** «Родина морковки», «Огородная страна»  **Презентации:** «Есть у нас огород», «День рождение морковки», «История появления морковки» | Воспитатели группы |
| Игровая | **Дидактические игры:** «Собери овощи», «Овощи – фрукты», «Нарисуй веселую морковку», «Собери картинку», «Что лишнее?», «Найди отличия», «На что похоже», «Что сначала, а что потом?», «Что любят и не любят овощи», «Собери из частей целое», «Чудесный мешочек» , «Вершки и корешки», «Хорошо-плохо» **Настольные игры:** лото «Фрукты – овощи», «Мозаика», бродилки, «Пазлы», «Найди отличия» **Разгадывание загадок:** об овощах, фруктах, ягодах, витаминах.  **Словесные игры:** «Опиши», «Назови ласково», «Составь предложение», заучивание стихотворений.  **Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин», «Кафе» | Педагоги, дети |
| Конструирование | «Овощехранилище», «Морковка», атрибуты к подвижным играм, конструирование из бумаги «Корзинка для овощей», шапочки овощей | Педагоги, дети |
| Продуктивная | **Рисование:**«Красотка морковка», «Бусы для морковки», «Оранжевая морковка»,  **Аппликация:** «Морковка для зайчика», «Морковная семейка», «Морковочка» - обрезная аппликация,  **Лепка:** «Большие и маленькие морковки», «Овощи на тарелке», «Веселые морковки» | Педагоги, дети |
| Двигательная | **Подвижные игры:**«Крольчата и зайчата», «Съедобное не съедобное», «Вершки – корешки», «Урожай», «Корзина с овощами» | Педагоги, дети |
| Музыкальная | «Хороводная – огородная», А. Островский «Песенка о морковке», хоровод «Есть у нас огород», Ю. Кудинов «Овощи и фрукты», В. Гримин «Песня про овощи» | Педагоги, дети, музыкальный руководитель |
| Восприятие художественной литературы | Разучивание стихотворения «Выросла у нас морковка», «Ешьте овощи и фрукты», Егоров, «Редиска», Тувим «Овощи», И.Ревю «Болтливая морковка», русская народная сказка «Вершки- корешки», М.Дюричкова «Братец из тыквы», Сутеев «Мешок яблок», Ю.Лавренчикова «Живые витамины». | Педагоги, дети, родители |
| Конструктивная совместная деятельность | Изготовление макета «Огород», изготовлениеатрибутов к игре «Овощной магазин», изготовление шапочек –овощи | Педагоги, дети, родители |
| Информационное поле | Консультации: «Для чего нужен огород?» «Витамины на грядке», «Как приучить детей трудиться», «Польза морковки для детей и взрослых, выставки творческих работ «Морковкина семейка», книжек – малышек «Все о морковке», фотовыставка «Урожай моей семьи» | Педагоги |
| 4 этап - Заключительный | | | |
| 14.11.2022 | Развлечение | «День рождение морковки» | Педагоги, дети, музыкальный руководитель, родители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Анализ результатов | | |
| Количественный | | Качественный |
| Приняло участие | 24 | * Повысился уровень познавательной активности детей. * Расширилась игровая деятельность детей. * Расширился активный словарь детей, дети стали более общительнее со взрослыми. |
| Родителей | 20 |
| Проведено мероприятий с детьми |  |
| Проведено мероприятий с родителями | 4 | * Повысилась компетентность педагогов в проектной деятельности. * Повысилась активность родителей в участии в жизни детей и группы. |
| Методические продукты: | 1. Презентации: «Есть у нас огород», «День рождение морковки», «История появления морковки» 2. Цикл игр «Овощи - фрукты», тематические альбомы: «Овощи», «Огород», «Труд людей осенью» 3. Выставки: «Морковкина семейка», «Урожай моей семьи»,«Книжки малышки» 4. Разработки ООД, экскурсий, бесед, спортивных эстафет. 5. Разработка развлечения «Морковкин день рождения» | |