Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Родительское собрание для группы 2 — 3 года

Тема: «Капризы и упрямство детей».

Воспитатель:

Медведева Наталия Васильевна

Углич 2019

**Цель:** обучение родителей способам преодоления детских капризов и упрямства.

Задачи:

1. Помочь родителям определить причины капризов и упрямства детей.

2. Формировать у родителей умение предупреждать и преодолевать их.

3. Развивать навыки общения родителей с ребенком.

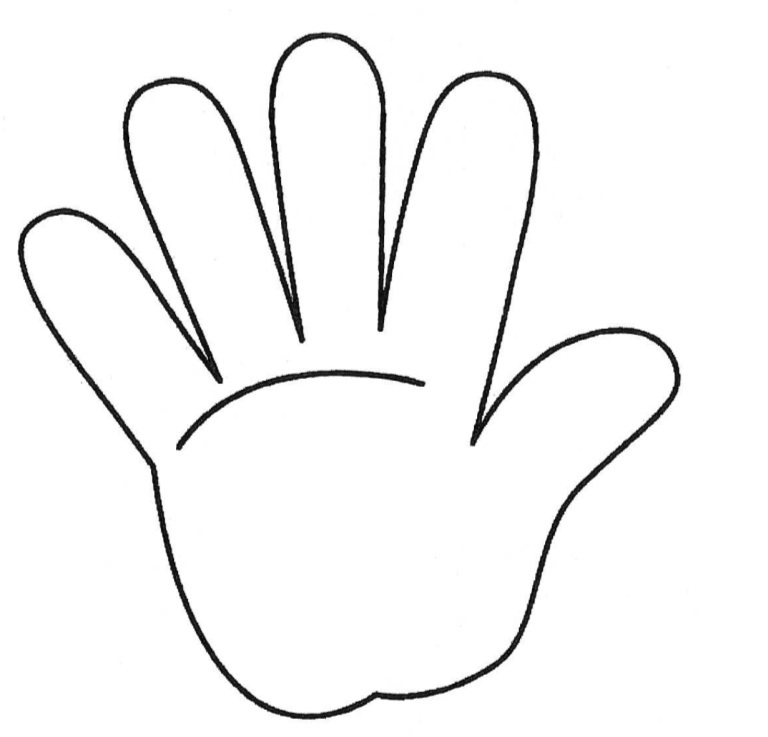
Форма проведения: круглый стол

Предварительная работа: изготовление наглядных и раздаточных материалов (приглашение на родительское собрание, разработка анкет, подбор тестов для родителей, ладошки).

Ход собрания.

1. Приветствие.

- Добрый вечер, уважаемые родители. Сегодня мы с Вами встречаемся на нашем втором родительском собрании за круглым столом. Тема собрания Вам известна, я думаю, каждый из Вас, заполняя анкеты уже задумался над вопросом детских капризов и упрямств. Перед вами лежат ладошки. Я прошу Вас взять ладошку и на каждом пальчике написать с какими видами капризов и упрямств Вы сталкиваетесь, воспитывая своего ребёнка. Эти записи никто не увидит, Вы не будете их озвучивать, поэтому постарайтесь быть максимально объективными.



(Дать время для заполнения)

1. Психологический настрой на работу.

-А теперь Вы можете отложить свою ладошку и я хочу предложить продолжить нашу встречу игрой, которая называется «Пусть встанут те кто…». Я буду произносить какое-то высказывание, если вы с ним согласны, то встаёте со своих мест.

Пусть встанут те кто:

-водит в детский сад мальчиков;

-девочек;

-у кого двое детей;

-кто любит с детьми гулять на природе;

-кто читает детям книги;

-кто любит путешествовать вместе с детьми;

-кто занимается со своими детьми больше часа ежедневно;

-кто часто сталкивается с капризами и упрямством ребёнка.

-Посмотрите при всех различиях и непохожести, как много у нас общего и хорошего, и того, что заставляет задуматься. Послушайте притчу, которая называется «Всё в твоих руках»

«Жил мудрец, который знал всё. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не всё. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая у меня в руках бабочка живая или мертвая?» А сам думает: «Скажет живая – я её умертвлю, скажет мертвая - выпущу» Мудрец, подумав, ответил «Все в твоих руках».  
Как замечательно слова этой притчи подходят к нашей теме встречи. Именно в наших руках, в руках взрослых: мам, пап и педагогов какое поведение есть и будет у нашего ребенка, и какими вырастут наши дети. Итак, тема нашей встречи «В царстве капризов и упрямства».

1. Анализ анкет.

***Анкета***

*1.Считаете ли Вы, что Ваш ребёнок капризный и упрямый?*

*да нет*

*2.Часто ли Вы сталкиваетесь с проявлениями капризов и упрямством Вашего ребёнка?*

*да нет иногда*

*3.Отметьте причины капризов и упрямства Вашего ребёнка:*

1. *Особенности психического развития ребенка.*
2. *Смена обстановки.*
3. *Различие природных темпераментов ребенка и взрослых.*
4. *Признак или следствие физического недомогания.*
5. *Переутомление, перенапряжение, перенасыщение впечатлениями.*
6. *Недостаток внимания со стороны взрослых или гиперопека.*
7. *Реакция на родительский запрет.*
8. *Самоутверждение.*
9. *Заласкивание ребенка.*
10. *Безразличное отношение к позитивным действиям ребенка, отсутствие четкой системы поощрения и наказания .*

*4.Нужно ли бороться с детскими капризами и упрямством?*

*да нет*

*5.Как Вам удается справиться с детскими капризами и упрямством? Отметьте.*

*-Лаской*

*-Наказанием*

*-Путём договора*

*-Не обращаете внимания*

*-Свой ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

-Перед родительским собранием Вы заполняли анкеты. Анкеты были анонимными и я сейчас озвучу только общие результаты.

-60% опрошенных считает, что их ребёнок капризный и упрямый. 30% часто сталкиваются с проявлением капризов и упрямств, 70% - иногда. Причины капризов и упрямств были указаны различные. Все родители согласны с тем, что с детскими капризами и упрямством бороться нужно. Большинство родителей справляется с капризами и упрямством путём договора.

4. Основная часть.

А) Понятия «Каприз» и «Упрямство».

-Стопроцентный ответ на четвёртый вопрос анкеты показал, что тема нашего собрания актуальна, я думаю, для всех родителей присутствующих на собрании. Но прежде чем ответить на вопрос как бороться, необходимо разобраться в том, а что же мы понимаем под словами каприз и упрямство и есть ли в этих понятиях разница или они несут абсолютно одинаковый смысл.

Психологический словарь под редакцией А.Л. Венгера дает развернутое определение данным понятиям:

**Капризы детские** – особенность поведения ребенка, выражающаяся в нецелесообразных и неразумных действиях и поступках, в необоснованном противодействии окружающим, сопротивлении их советам и требованиям, в стремлении настоять на своем, иногда небезопасном или абсурдном требовании. Внешними проявлениями капризов детских чаще всего выступают плач и двигательное возбуждение, принимающие в тяжелых случаях форму "истерики".

**Упрямство** – особенность поведения, в устойчивых формах – черта характера; выступает как дефект сферы волевой индивида, выражаемый в стремлении непременно поступать по-своему, вопреки разумным доводам, просьбам, советам или указаниям других людей. Поведение, характерное активным отвержением индивидом требований других людей, обращенных к нему. При этом поведение переходит из предметного плана в межличностный и получает поддержку от мотивов самоутверждения. Может вызываться чувствами обиды, злобы, гнева, мести… У детей появление упрямства может быть формой протеста, выражающей недовольство необоснованным подавлением развивающейся самостоятельности.

**Период упрямства и капризности** начинается примерно с полутора лет. Как правило, эта фаза заканчивается к 3, 5- 4 годам. Случайные приступы упрямства в более старшем возрасте тоже возможны. Пик упрямства приходится на 2, 5- 3 года жизни.

Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки. Девочки капризничают чаще, чем мальчики.

В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых детей – до 19 раз!

-Как вы думаете есть ли различие между упрямым ребёнком и капризным?

- Капризный ребёнок от упрямого отличается не только излюбленным выражением, у упрямого – это «я хочу», а у капризного – «я не хочу», но и тем, что для упрямца самое главное не уступить взрослому, настоять на своём, а у «капризули» - желание всегда находиться в состоянии «готовности к капризу».

-Согласны ли вы с утверждением: «Упрямство – неплохая черта характера». Во что она может перерасти при вашем грамотном подходе и любви? (В настойчивость)

Б)Причины капризов и упрямств.

- И так, мы выяснили что скрывается под словами капризы и упрямство, а для того чтобы выяснить причины этих понятий давайте поиграем. Игра называется «Продолжи фразу» - «Я капризничаю тогда, когда…». Передавая мяч, от лица своего ребёнка продолжаете эту фразу. (Игра)

-Уважаемые родители, Вы в этой игре привели различные причины капризов детей, но обратите внимание, что все эти причины можно условно разделить на две группы. Первая группа – это капризы вызванные естественными потребностями ребёнка (малыш забаливает, не выспался, голоден и т.д.), а вторая группа это капризы, причиной которых являемся мы взрослые (гипперопека или невнимание со стороны взрослых, заласкивание ребёнка, отсутствие чёткой системы поощрения и наказания).

В) Как же бороться с капризами и упрямством?

-Понятно, что чтобы погасить капризы вызванные естественными потребностями, надо просто помочь ребёнку, и лучшее, что может вам помочь – это соблюдение режима.

-А как справляться со второй группой капризов, Вы решите разобрав ситуации, для этого разделимся на четыре группы и каждая группа рассмотрит ситуацию и решит, а как можно выйти из неё.

Ситуация №1

Мама пришла домой с 4-летней Наташей. Девочка громко требует: “Хочу на улицу! Хочу еще погулять!! Хочу кататься на качелях!”  
Мама уговаривает, объясняет ей, что пора обедать и спать, что все дети ушли домой. Девочка с визгом бросается на пол, стучит ногами. Мама кидается к ней, старается поднять Наташу, у нее не получается. Мама сама чуть не плача, продолжает уговаривать свою дочь…

Вопросы для обсуждения:

- каково ваше мнение, правильно ли поступила мама?   
- что на ваш взгляд могло стать причиной такого поведения девочки?  
- Как в такой ситуации поступили бы вы?   
- Какие ошибки были допущены взрослым?  
Вывод: В такого рода ситуациях бесполезно что-то объяснять ребенку - он все равно сейчас не слышит никого, кроме себя.  
Правильным было бы уйти в другую комнату, оставив ребенка одного до тех пор, пока не пройдет это состояние!   
  
Ситуация 2

Миша бросается с криком на пол, чего-то требуя. Родители непреклонны. Миша кричит громче, ногами стучит сильнее, слезы катятся быстрее. Мама крепится с трудом, но ее стойкости хватает не надолго, и она говорит папе: ”Ну, ладно, давай уступим”. А Мише только этого и надо. Он кричит и требует еще настойчивее.

Вопросы для обсуждения:

-Что можно сказать про эту ситуацию?  
- что стало причиной такого поведения?  
- как стоит поступать родителям?  
Вывод: Прежде всего, родителям следует четко определить список разрешенных и запрещенных вещей, и всегда придерживаться однажды установленного запрета, выступая единым «фронтом» мама+папа.  
Очевидно, что демонстративное поведение Миши было рассчитано именно на маму. Дети гораздо наблюдательней, чем мы думаем и умеют прекрасно извлекать выгоду из личных особенностей взрослых, то, что нельзя получить от папы, можно попросить у мамы и т.д..   
Необходимо выработать единые требования к ребенку у всех членов семьи! Ни в коем случае один из родителей не должен отменять запретов другого и тем более противоречить и спорить на глазах у ребенка.   
Необходимо сформировать у ребенка понятие “нельзя”. И это не жадность или жестокость, а забота о здоровье и безопасности вашего малыша.

1. В магазине ваш 3-летний сын закатывает скандал, выпрашивая дорогую игрушку, которую на данный момент вы не можете купить. Как поступить в данной ситуации?

2. Мама и ребенок гуляют на детской площадке уже около 1,5 часов. Время идти домой. Ребенок начинает капризничать и уговаривать маму еще погулять. Как поступит мама?

3. Девочка 6 лет отказывается обедать, хотя в течение дня она ничего не ела. Мама несколько раз обращается к ребенку и уговаривает поесть. Дочка не слушает ее, продолжает смотреть мультфильмы. Что вы предпримете в такой ситуации?

4. Семья в гостях. Время идти домой. Дети заигрались и не хотят прекращать игру, несмотря на просьбы родителей. Что Вы предпримите?

**Основные пути предупреждения капризов:**

1. рациональная организация жизни и всей системы воспитания в семье;
2. соблюдение режима дня и достаточное распределение внимания потребностям ребенка, но не чрезмерное;
3. последовательность поведения взрослых – за первоначальным отказом – не должна следовать уступка;
4. спокойное игнорирование капризов, когда очевидно, что желания ребенка выходят за рамки дозволенного, разумного;
5. проявление к детям достаточного внимания, любви, признания, так как капризы иногда носят демонстративный характер и имеют цель привлечь внимание взрослых;
6. наполнение жизни ребенка познавательным интересным содержанием.
7. Подведение итогов.

-А теперь давайте вернёмся к ладошкам, которые вы заполняли в начале нашего собрания. После всего сказанного сегодня Вы можете лучше понять своего ребёнка.

**Тест для родителей «Я и мой ребёнок»**

Ведущий: «А сейчас предлагаем вам небольшой тест. Самое важное в этом тесте не столько результат, ведь он может измениться, если вы захотите приложить усилия, а то, что вы наглядно видите те особенности своей воспитательной позиции, на которые вам стоит обратить внимание».

Родителям раздаются бланки с тестами.

**Тест для родителей «Я и мой ребенок»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Можете ли Вы… | Могу и всегда так  поступаю | Могу, но не всегда  так поступаю | Не могу |
| 1 | …в любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком? |  |  |  |
| 2 | …посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст? |  |  |  |
| 3 | …признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему |  |  |  |
| 4 | …извиниться перед ребенком в случае своей  неправоты? |  |  |  |
| 5 | …сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел Вас? |  |  |  |
| 6 | …поставить себя на место ребенка? |  |  |  |
| 7 | …поверить хотя бы на минуту, что Вы – добрая Фея? |  |  |  |
| 8 | …рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете? |  |  |  |
| 9 | …всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка? |  |  |  |
| 10 | …пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение |  |  |  |
| 11 | …выделить ребенку один день, когда он может делать, что желает и вести себя как хочет и ни во что не вмешиваться? |  |  |  |
| 12 | …не прореагировать, если Ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребенка? |  |  |  |
| 13 | …устоять против детских просьб и слез, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть? |  |  |  |

Ключ к тесту:

Ответ «А» оценивается в 3 очка, ответ «Б» - в 2 очка, ответ «В» - в одно очко.

Если Вы набрали от 30 до 39 очков, значит ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

Сумма от 16 до 30 очков: забота о ребенке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки; кроме того, Вы склонны к компромиссам, ослабляющим воспитательный эффект. Вам следует серьезно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

Число очков менее 16 говорит о том, что у Вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, как сделать ребенка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

6. Заключение и подведение итогов встречи

Ведущий: «Вот и подходит к концу наша встреча. Сегодня мы побывали в царстве **капризов и упрямства и убедились**, что плохое поведение у **детей** – явление хоть и неприятное, но временное и вполне преодолимое. Вера в свои силы, искренняя любовь к ребенку, понимание помогут вам понять, что безвыходных ситуаций на пути воспитания ребенка не бывает. В заключении мы хотим прочитать Вам цитату Л. Н. Толстого о воспитании наших **детей**.

«Воспитание представляется сложным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитать своих **детей** или кого бы то ни было. Если же поймешь, что воспитывать других мы можем только через себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос: как надо самому жить?»