муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Конспект

организованно-образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

(рисование)

«Букет цветов»

(подготовительная группа)

 Подготовил: Данилова Е.Ю.,

воспитатель 1 кв.к..

2021 г.

**Цель:**совершенствовать умение создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закреплять знание теплых тонов.
2. Закреплять плавные неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и её концом.
3. Формировать умение рисовать цветы, используя разные способы: прикладывать кисть всем ворсом, рисовать цветы концом кисти, растягивая лепестки.

**Развивающие:**

1. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, к краям поменьше).
2. Развивать эстетические чувства.
3. Способствовать развитию наблюдательности, цветовосприятия, ассоциативного и логического мышления; умению воспринимать красоту окружающего мира.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, устойчивый интерес к изобразительному миру.
2. Вызвать эмоциональный отклик, воспитывать чуткое, бережное отношение к природе.

**Материал:**альбомные листы,гуашь, кисточки разные по номерам, картинки цветов.

**Ход ООД:**

**Организационный момент**

- Ребята,послушайте пожалуйста стихотворение, которое нам прислал Незнайка:

Ударил гром двенадцать раз

И замер в стороне.

Природа отдала приказ

Салютовать весне.

Приказ черёмухе цвести,

Крапиве быть не злой.

Дождю дорожки подмести

Серебряной метлой.

Чтоб каждый кустик был певуч

Всем птицам звонче петь,

А солнцу выйти из-за туч

И веселее греть.

- Про какое время года говорится в стихотворении? (ответы детей)

- Правильно, а вот Незнайке задали задание в школе назвать признаки весны, найдя их в этом стихотворении. Он просит нас с вами помочь ему найти признаки весны не только в стихотворении, но и в окружающем мире. Вы согласны ему помочь? (ответы детей)

**Основная часть**

**-** Помогите Незнайке назвать приметы весны в стихотворении.

- Правильно вы сказали - распускаются цветы, и окружающий мир становится ярким и радужным.

- Посмотрите на эти картинки, какие признаки весны на них изображены? (ответы детей)

- Скажите, а в каких тонах они нарисованы, в холодных или теплых?(появляются картинки с изображением цветов) (в теплых)

- Я предлагаю вам сыграть в игру «Отгадай и найди», я буду вам загадывать загадку, а вы должны в группе найти отгадку и назвать тон цвета.

Я капризна и нежна,

К любому празднику нужна.

Могу быть белой, желтой, красной,

Но остаюсь всегда прекрасной! *(Роза)*

У извилистой дорожки

Растёт солнышко на ножке.

Как дозреет солнышко,

Будет горстка зёрнышек. *(Подсолнух)*

Красивые цветочки

Расцвели в саду,

Запестрели красками,

А осень на носу.*(Астры)*

Как зовут меня, скажи.

Часто прячусь я во ржи,

Скромный полевой цветок,

Синеглазый … . (Василёк)
Я на солнышко похожа,

Золотиста и нежна.

Ранним утром расцветаю

И с теплом всех поздравляю. (Ромашка)
Просит у меня дружок

Фиолетовый цветок.

Мне отдать его не жалко,

Подарю дружку… (Фиалка)

- Посмотрите какой у нас красивый получился весенний букет.

**Практическая часть**

- Ребята, Незнайке очень понравился наш с вами букет весны, и он просит, чтобы мы с вами нарисовали такие же букеты для его друзей.
- Посмотрите на картинку (показ образца, давайте рассмотрим, какого размера цветы и как они расположены? (в центре находятся крупные цветы, маленькие расположены по краям)

 - Скажите, а как мы будем располагать цветы на листе бумаги? (по центру, на весь лист)

- Правильно, мы будем использовать все пространство нашего листа.

- Посмотрите, как рисуется большой цветок *(показ)* ворсом всей кисти, а маленький её концом *(показ)*.

- Приступайте к работе *(оказываю индивидуальную помощь)*.

**Итог**

- Ребята, что мы с вами сегодня рисовали? (ответы детей)

- В каких тонах?(ответы детей)

- Какие замечательные весенние букеты получились у вас, я думаю Незнайке очень понравятся. Вечером мы вами отправим ему письмо с вашими рисунками.