Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

Конспект ООД ФЭМП для группы 3-4 года «Звёздочки»

Тема: «Измерение предметов»

Воспитатель:

Медведева Наталия Васильевна

Углич 2022

**Цель:** создать условия для формирования умения сравнивать два предмета с помощью условной мерки.

**Задачи:**

*Образовательные*

-Создать условия для формирования умения ориентироваться в пространстве

- Упражнять в счёте в пределах 5

-Расширять словарный запас

*Развивающие*

-Развивать внимание, мышление

-Развивать умение выполнять словесные инструкции педагога

*Воспитательные*

-Воспитывать

-Воспитывать трудолюбие, целеустремлённость, желание помогать

**Атрибуты:** иллюстрация к сказке «Теремок», лист ватмана, полоски цветной бумаги (коричневой) шириной 2 см и разной длины, полоски картона длиной 11 см, 15 см и 17 см, треугольники из цветной бумаги разного цвета и размера, цветы-смайлики весёлые и грустные на каждого ребёнка

**Ход занятия**

1.Мотивация

*Воспитатель показывает иллюстрацию к сказке «Теремок»*

-Что это за сказка? (Ответы детей)

-Чем она закончилась? (Ответы детей)

-С тех пор, как жители теремка построили себе новый дом прошло много времени, у них появились семьи, дети, им стало тесно жить в одном доме и они захотели жить вместе в одной деревне, но, чтобы у каждого был свой дом. И ещё они хотят, чтобы дома в их деревне были построены в русском стиле

2.Целеполагание

Построить деревню — это очень серьёзная работа и герои сказки боятся, что сами они не справятся, поэтому они решили обратиться за помощью к вам. Поможем животным построить деревню?

3.Совместная деятельность

-Вас попросили построить дома в деревне в русском стиле, а как это? (Ответы детей)

-Из чего раньше строили дома? (Из брёвен)

-Для того чтобы помочь животным вам каждому надо собрать дом, состоящий из 5 одинаковых брёвен. Посмотрите сколько строительного материала лежит на столе. Что вы можете сказать о ширине брёвен? (Она одинаковая)

-А длина? (Разная)

-А вам, чтобы выполнить задание, надо выбрать 5 одинаковых брёвен. Как это сделать?

*Воспитатель выслушивает предложения детей*

-Для того чтобы среди всех этих брёвен брёвна одинаковой длины я предлагаю воспользоваться вот такой полоской бумаги, она называется меркой. Прикладывая эту полоску к брёвнам, вы сможете отобрать себе 5 одинаковых.

*Воспитатель раздаёт детям мерки*

4.Самостоятельная работа

*Дети самостоятельно при помощи мерки набирают 5 полосок одинаковой длины и на листе ватмана выкладывают сруб под руководством воспитателя*

-Ребята, посмотрите, что у вас получилось. То что вы собрали называется сруб, сруб — это ещё не готовый дом.

-Какой формы срубы? (Прямоугольник)

-Сколько брёвен каждый из вас использовал для постройки? (5)

-То есть каждый взял одинаковое количество брёвен, а в результате наши срубы получились одинакового размера? (Разные)

-А почему разные, ведь количество брёвен было одинаковое? (Ответы детей)

-Итак, сруб готов, а что нужно сделать ещё для того, чтобы получился настоящий дом? (Ответы детей)

-Какой формы у нас сруб? (Ответы детей)

-А какой формы сделаем крышу? (Ответы детей)

-А крыши будут одинакового размера или разные? (Ответы детей)

-Почему? (Ответы детей)

-Посмотрите у меня есть фигуры.

*Воспитатель выкладывает на стол треугольники разного размера и цвета*

-Что общего у всех этих фигур? (Ответы детей)

-А чем они отличаются? (Ответы детей)

-Ваша задача найти для своего дома нужную крышу.

-Как вы будете искать?

*Дети предлагают свои варианты поиска*, затем самостоятельно ищут нужный треугольник и ставят его на сруб

-Посмотрите ребята, что у нас получилось? (Ответы детей)

5.Итог

-Помогли мы жителям теремка? (Ответы детей)

-А что мы делали, для того чтобы помочь? (Ответы детей)

-Как мы строили дома?

-Сколько брёвен вам надо было взять? (5)

-А какие должны были быть брёвна? (Одинаковой длины)

-Что вам помогло найти брёвна одинаковые по длине?

6.Рефлексия

-Жителям теремка очень понравилась деревня, которую вы построили, но они хотят, чтобы она стала ярче и красивее, они просят вас, чтобы каждый посадил у своего дома вот такой цветок.

-Ребята, тем кому было легко и интересно помогать жителям теремка возьмите улыбающийся цветок и посадите его рядом со своим домом, а тем кому было трудно, вот этот, немного грустный.

