Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

Детский сад №21 «Мозаика»

Квест-игра для детей 6-7 лет

«К школе готовы!»

Подготовил Учитель-логопед: Балашова В.И.

Углич, 2022г

Цель – создать благоприятные условия для повышения мотивации к обучению в школе через игровую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

* создать ситуацию успеха в игровых действиях для формирования положительной школьной мотивации;
* закреплять умение определять количество слогов в слове; проводить звуковой анализ слова, обозначать звуки буквами;

**Коррекционно – развивающие:**

* развивать произвольное внимание и память;
* развивать мелкую моторику и пальцевой праксис;
* показать построение уменьшительно-ласкательных форм существительных.

**Воспитательные:**

* развивать коммуникативные качества у детей, умение работать в группе, выслушивать ответы товарищей;
* формировать осознанное отношение к обучению в школе.

Оборудование: карточки с заданиями, мяч, буквы Л, Р на липучках, картинки на липучках (для определения первого звука), «Звуковой паровозик» на липучках, изображения животных для определения количества слогов, «Волшебный мешочек», буквы алфавита, конструктор букв, трафареты для обведения букв, простые карандаши, буквы для ключевого слова БАССЕЙН, сухой бассейн, коврограф, грамоты за активное участие.

План занятия:

IПриветствие

II Основная часть:

1. Игра «Я знаю 5…»
2. Игра «Назови ласково»
3. «Делай так!»
4. «Домик для звука»
5. «Звуковой паровозик»
6. «Конструктор букв»
7. «Говорящие точки»

III Заключение

Подведение итогов, торжественное вручение дипломов

Ход занятия

**I Подготовительная часть**

Построение в спортивном зале.

«Здравствуйте, уважаемые родители, здравствуйте, ребята! Рада приветствовать вас на итоговом занятии по подготовке к школе «АБВГДЕйка». Я подготовила красочные дипломы и хотела вручить вам, но потом передумала. Они мне и самой нравятся. И я решила не отдавать вам, а оставить себе и повесить в своем кабинете.

Вы хотите, чтобы я вручила их вам? Хм, может быть. Но так просто их не отдам. Я их спрятала, но где, не скажу. Вы сами должны найти это место.

Я подготовила вам задания. За правильное выполнение вы получите букву. Затем из этих букв надо составить слова. Одно из этих слов – ключевое, и будет обозначать место, где я спрятала ваши дипломы.

**II Основная часть**

Отправляемся на поиск первой буквы. Задание спрятано в мячах.

**1.Игра «Я знаю 5…».**

Возьмите для этой игры мяч. Встаньте в круг.

Я говорю: «Я знаю пять…» и задаю тему. Передаю мяч, вы ловите и говорите названия по теме. Когда называете 5 предметов, мяч возвращаете мне.

«Я знаю 5…»

* Названий цветов
* Названий деревьев
* Названий домашних животных
* Названий ягод

Молодцы, вот ваша первая буква.Следующее задание прячется там, куда забивают гол. (футбольные ворота).

**2. Игра «Назови ласково»**

Карандаш – карандашик, стол – столик, парта – парточка, пятерка – пятерочка, стул – стулик, стульчик, звонок – звоночек, оценка – оценочка, тетрадь – тетрадочка.

Следующее задание уже сидит в ожидании вас. На чем оно может сидеть?

**3. «Делай так!»**

Физкультминутка «Танец в кругу».

Дети выполняют движения по тексту стихотворения.

Ты друзей не обижай,

Не дерись и не толкай.

Мы сейчас пойдём направо,

А потом пойдём налево.

В центре круга соберёмся,

И на место все вернёмся.

Мы тихонечко присядем,

И немножечко приляжем.

Мы поднимемся тихонько

И попрыгаем легонько.

Пусть попляшут наши ноги

И похлопают ладони.

Повернёмся мы направо,

Не начать ли всё сначала?

В поисках следующего задания нам надо перейти в другой кабинет. Оно ждет вас на «липкой доске» (Коврограф ларчик). Коврограф разделен на 2 поля – 2 следующих задания.

**4 «Домик для звука»**

На коврографе висят картинки. Выберете из них те, названия которых начинаются на звук Л, Р (в два столбика)

**5 «Звуковой паровозик»**

На коврографе висит паровозик с вагонами. В первом вагоне одно окно, во втором – два, в третьем – три. Как думаете, что это значит? Эти окна обозначают количество слогов в слове. Давайте поможем животным и птицам сесть в вагоны и отправится в путешествие. Определите, сколько слогов в каждом слове и отправьте в тот вагон, в котором окон столько же, сколько слогов в слове.

Следующее задание от страха спряталось под стол.

**6. «Конструктор букв»**

У меня есть волшебный мешочек с буквами и 4 конструктора для букв. Достаньте, не глядя, из мешочков буквы и соберите их на конструкторе.

За карандашами вы найдете последнее задание.

**7. «Говорящие точки»**

Возьмите карандаши и задание и садитесь за стол. На листочках нарисованы точки, обведя которые вы увидите букву. Эта буква будет последней в нашем поиске.

Вы верно выполнили все задания и получили свои буквы. Соберите слово из букв, нанизывая буквы на шнурок. Какое слово получилось?

Ключевое слово: БАССЕЙН.

Где в этом кабинете есть бассейн? Правильно, сухой бассейн. Там я спрятала ваши дипломы.

**III Заключительная часть**

Молодцы, ребята!

Торжественное вручение дипломов.