Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Мозаика»

***Конспект***

***итогового родительского собрания***

 ***в средней группе***

Подготовили: Данилова Е.Ю.

Семенова Е.В.

2023 г

Цель: установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

Задачи:

**1.** Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

**2**. Повысить грамотность родителей в области развивающей педагогики, пробудить в них интерес и желание участвовать в воспитании и развитии своего ребёнка.

**3.** Воспитывать у родителей привычки интересоваться у педагогов процессом развития ребёнка в разных видах деятельности.

План собрания:

1. Вступительное слово
2. Экскурсия в рамках проекта «Ездим, плаваем, летаем» в музей велосипедов
3. Церемония награждения семей за успехи в воспитании детей
4. Решение организационных вопросов по летне-оздоровительной работе в группе

 **Ход собрания:**

1. ***Выступление воспитателя***

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на нашем необычном, выездном итоговом собрании.

Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор. Вот и подошел к концу учебный год. Каждый из вас обратил внимание на то, как наши дети повзрослели и поумнели. Они уже не малыши, многое знают, многим интересуются, познают окружающий мир. Все чего они достигли — это заслуга прежде всего нашей с вами совместной работы, которая строилась в рамках наших проектов.

Наших детей отличают открытость, искренность, оптимизм, любознательность, избирательность отношений. Атмосфера в группе доброжелательная. Возраст детей нашей группы в 4 -5 лет. При этом ребенок - уже личность! Следует так же отметить, что у детей появилась адекватная самооценка: «Я это знаю, а это нет»; «это умею, а это не умею». Круг познавательных интересов стал намного шире, поэтому мы пригласили вас на экскурсию в музей велосипедов, где и подведем итоги нашей работы в проекте «Ездим, плаваем, летаем» и всего учебного года.

1. ***Выступление экскурсовода «История велосипедов»***
2. ***Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»***

- Ребята, я предлагаю вам поиграть в знатоков. Вы команда знатоков. Против вас играют ваши родители. Я приглашаю знатоков с родителями занять свои места (называю имена детей).

- Тема нашей игры «Дорожное движение и виды транспорта». Я уверена, что ваши знания многогранны, достаточные, чтобы справиться с задачами, присланными нашими жителями. Какая команда наберёт больше очков та команда выиграла. За полный ответ 2 балла, за не полный 1 балл. Красные карточки предназначены родителям, зелёные только для детей, все остальные можно отгадывать вместе. И так определяем, какая из команд первая крутит стрелку и отвечает на вопрос. (один представитель команды вытягивает карточку с цифрой).

Нужно ответить и показать знак

**- Загадка №1 команда**

Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то

(Осторожно дети)

**Загадка №2 команда**

Посмотрите, знак опасный –

Человечек в круге красном.

Перечеркнут пополам

…Тут машины быстро мчатся

Может даже быть несчастье.

(Движение пешеходов запрещено)

- С первым заданием от воспитателей, вы справились, так как увидели в загадках нужные знаки и показали их нам. (распределение баллов).

***Ситуация №1***

Дети идут по пешеходному переходу.

- Какой дорожный знак должен здесь стоять? Почему? (Пешеходный переход)

***Ситуация №2***

Люди спускаются в подземный переход.

- А здесь, какой должен быть дорожный знак? (Подземный переход)

(распределение баллов).

**Отгадайте загадки каждая загадка балл**

**1 команда**

1. Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем.

(Велосипед.)

1. По обочине дороги

Как солдатики стоят,

Все мы с вами выполняем

То, что нам они велят

(Знаки)

1. Где ведут ступеньки вниз,

Ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход:

Тут …?

(подземный переход!)

**2 команда**

1.Полосатые лошадки

Поперёк дорог легли-

Все авто остановились

Если здесь проходим мы.

(Переход-зебра)

2. Дом по улице идет,

 На работу нас везет,

 Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

(Автобус)

3.Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь –

Зеленый, желтый, красный

(Светофор)(распределение баллов).

**Для родителей загадка на находчивость**

**1 команда**

   Мальчик ехал на велосипеде в город. Навстречу ему ехала автомашина, в которой сидело 5 женщин. Каждая из них везла по одной курице и паре валенок. Сколько живых существ ехало в город? (1 – мальчик)

**2 команда**

Представьте себе, что ты – водитель троллейбуса. На первой остановке в пустой салон вошли 5 человек. На второй остановке вошли, двое и один сошел, на третьей – поднялись 4 пассажира, а двое сошли. Сколько лет водителю троллейбуса? (столько лет, сколько тому, к кому обращён этот вопрос)

**Собери знак и назови его**

*(Для детей)*

**Блиц опрос для родителей 1 команда**

**1.**- Что же такое правила? (Правила – это закон).

**2.**Где следует ходить пешеходам? (По тротуарам, придерживаясь правой стороны.)

**3**. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (поднять руку вверх).

**4.** По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара? (По левому, навстречу движущемуся транспорту.)

**5.** Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).

**Блиц опрос для родителей 2 команда**

**1**. - Что такое правила дорожного движения? (Это закон улиц и дорог).

**2**. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).

    **3.** Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам? (не разрешается).

   **4**. Что такое железнодорожный переезд? (Место пересечения железной дороги с автомобильной.)

    **5**. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик? (регулировщику).

**Блиц опрос для детей 1 команда**

   1. Кого называют водителем? (Человека, управляющего каким-либо транспортным средством.)

   2. Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка? (нет).

3. Что такое зебра? (Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход)

    4. Какие сигналы подает светофор? (красный, желтый, зеленый).

 **Блиц опрос для детей 1 команда**

1.       - Когда надо начинать переход улицы если есть светофор? (Переходить улицу нужно на зеленый сигнал светофора)

2. - Кого называют пешеходами?  (Люди, которые идут пешком).

     3. Где можно играть детям на улице? (В специально отведенных для игр местах.)

     4. Что такое тротуар? (Дорога для движения пешеходов.)

**Конкурс “Угадай знаки” для всех детей в группе**

Как называется и что означает этот дорожный знак? Показываются дорожные знаки:велосипедное движение запрещено;дорожные работы;телефон;пешеходная дорожка;движение запрещено;опасный поворот;обгон запрещен;дети.

1. ***Церемония награждения семей за успехи в воспитании.***

Воспитатель награждает родителей благодарственными письмами и грамотами. Важно, чтобы каждая семья получила награду

 ***Номинации для награждения:***

* Завоспитаниесамогоодаренногоребенка.
* Завоспитаниесамогоспортивногоребенка.
* Завоспитаниедобротыичуткости в ребенке.
* Заприобщениеребенкакздоровомуобразужизни.
* Самойактивнойсемье.
* Самойтворческойсемье.
* Самойотзывчивойсемье.
1. ***Итог собрания***