муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Радужное лето |
| Группа | Все группы детского сада |
| Учебный год | 2021-2022 |
| Руководители проекта: | Тихонова Татьяна Константиновна  Морошкина Полина Алексеевна |
| Цель: | Создать единую игровую среду для обогащения игрового опыта детей во всех направлениях развития. |
| Задачи: | 1. Познакомить детей с новыми дворовыми, подвижными, командными играми. 2. Развивать коммуникативные навыки и способности через организацию игр. 3. Расширять представления о нетрадиционных техниках рисования 4. Способствовать творческому развитию детей в продуктивном и речевом направлении. 5. Создать условия для опытническо-исследовательской деятельности детей. 6. Обогащать пассивный и активный словарный запас детей, через разучивание и слушанье произведений 7. Способствовать формированию связной речи, через сочинение и рассказывание. |
| Аннотация: | * По продолжительности: краткосрочный (8.08-31.08) * Тип проекта: исследовательско-творческий * Вид: комплексный * Участники проекта: дети, педагоги. * Образовательные области: социально-коммуникативная, речевая, познавательная, физическая, художественно-эстетическая. * Итог проекта: выставка книги-альбома «Радужное лето» |
| Актуальность. | Летний период в ДОУ является самым активным и плодотворным для всестороннего развития ребенка. Наблюдая за самостоятельной игровой деятельностью детей на участке, ее скудностью и однообразием, а так же анализируя спектр игр, которые предлагают педагоги, коллективом ДОУ было принято решение о создании общего проекта направленного на обогащение игрового опыта детей во всех направлениях. |
| Предполагаемые результаты: | **Результат деятельности детей:**  Расширился и обогатился игровой опыт детей  Улучшилось общение и взаимодействие со сверстниками.  Активизировался познавательный интерес  Обогатился активный словарь детей  Появился опыт речевого творчества  Активизировалась самостоятельная творческая деятельность.  Приобрели новый опыт двигательной активности.  **Результат деятельности педагогов:**  Повысился уровень компетенции в организации проектов с детьми.  Раскрылся личный творческий потенциал |
| Образовательный результат: | **Социально-коммуникативное развитие:**  Договариваются между собой при организации игровой деятельности  Рассказывают о проделанной работе в течение проекта  **Познавательное развитие:**  Организуют в свободной деятельности простейшие опыты  Пользуются игровым материалом, появившимся в результате реализации проекта  **Речевое развитие:**  Знают наизусть стихотворения, загадки.  **Художественно-эстетическое развитие:**  Используют в самостоятельной продуктивной деятельности изученные техники.  **Физическое развитие:**  Самостоятельно организуют подвижные игры проекта. |
| План реализации проекта | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Вид деятельности | Содержание деятельности | Участники |
| 1 этап - Подготовительный | | | |
| 08.08 | Проблемная ситуация | Письмо от друзей с далекой тундры с просьбой рассказать о нашем лете. |  |
| 2 этап - Практический | | | |
| «Дворовые игры» | | | |
| 8.08.-12.08 |  | Игра «Вышибалы» | Дети,  Воспитатели группы. |
|  | Игра «Самый меткий» |
|  | Игра «Море волнуется» |
|  | Игра «Колечко-колечко» |
| «Магия общения» | | | |
| 15.08-19.08 |  | **Игра «Найди друга»** | Дети,  Воспитатели группы. |
|  | игра «Испорченный телефон» |
|  | **Игра «Кто я?»** |
| «Творчество без границ» | | | |
| 22.08-26.08 |  | Рисование водой на асфальте. (Нетрадиционные методы рисования) | Дети,  Воспитатели группы. |
|  | **«Волшебный рисунок»**  (Нетрадиционные методы рисования) |
|  | «Подсолнух»  (Нетрадиционные методы рисования) |  |
| «Юные исследователи» | | | |
| 29.08-31.08 |  | **«Почувствуй воздух», «Воздух повсюду»,** «**Воздух работает».**  **«Почему летит ракета?»** | Дети,  Воспитатели группы. |
|  | **«Я вижу воздух», «Ловим воздух».** |
|  |  | **«Солнечные зайчики»** |
| «Мы поэты» | | | |
| 8.08-31.08 |  | Изучали стихи поэтов В.Балашова, Э. Эрато  А Также стихотворение, Авторы: Семья Игнатия Бухвина. | Дети, родители,  Воспитатели группы. |
|  | Список прочитанной литературы:  «Почему цветы красивые и душистые» А. Дитрих | Дети,  Воспитатели группы. |
|  | «Капустная белянка» К. Ушинский |
|  | «Где ее дом?» Н. Романов  «Лечебница под сосной» В. Песков |
| 4 этап - Заключительный | | | |
| 31.08 | презентация | Книга-альбом «Радужное лето» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анализ результатов | | | |
| Количественный | | | Качественный |
| Приняло участие в проекте детей | | 10 | * Дети используют в самостоятельной игровой деятельности подвижные, коммуникативные игры * Обогатился опыт рисования нетрадиционными способами * Расширился опыт по организации исследовательской деятельности * Активизировался словарь детей |
| Проведено подвижных игр | | 4 |
| Проведено опытов и экспериментов | | 7 |
| Проиграно коммуникативных игр | | 3 |
| Выучено стихотворений и загадок | | 2 |
| Сочинено стихов | | 1 |
| Нарисовано рисунков | | 3 |
| Методические продукты: | Книга- раскладушка | | |