Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №21 «Мозаика»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА**

**НАД ТЕМОЙ САМООБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | Вознесенская Елена Николаевна |
| **Должность** | Воспитатель поИЗО |
| **Тема:** | Предметно-игровая среда ДОУ как средство художественного развития дошкольников |
| **Сроки:** | 3 года (сентябрь 2022-август 2025) |
| **ЦЕЛЬ:** | Повысить педагогическую компетентность в организации предметно-игровой среды детского сада, направленной на художественное развитие детей дошкольного возраста. |
| **Задачи:** | 1. Изучить методическую, психологическую, педагогическую литературу по данной теме. 2. Подобрать и разработать диагностический инструментарий для отслеживания художественного развития детей от 3 до 7 лет. 3. Разработать план реализации данной темы. 4. Проанализировать развивающую среду детского сада по данному направлению. 5. Разработать план по обогащению и трансформации предметно-игровой среды ДОУ (помещения-улица) 6. Обогатить предметно-игровую среду ДОУ играми, материалами, пособиями в данном направлении. 7. Повысить компетентность родителей в данном вопросе: влияние предметно-игровой среды на художественное развитие детей. 8. Привлечь родителей в обогащение предметно-игровой среды ДОУ через современные формы и приемы. 9. Распространить наработанный опыт среди коллег. 10. Провести анализ проведенной работы, выявив эффективность данного направления. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЭТАПЫ** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **СРОКИ** | **ФОРМА**  **ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**  **РЕЗУЛЬТАТОВ** |
| 1.Диагностический | 1. Подбор методической литературы по данной теме.  2. Подборка диагностического инструментария.  3. Разработка анкетного материала для родителей | Сентябрь 2022 | 1. Список литературы.  2. Диагностический инструментарий.  3. Анкеты для родителей |
| 2.Прогностический | 1. Анализ РППС ДОУ  2. Прогнозирование результатов | Октябрь  2022 | 1. План по обогащению РППС  2. Индивидуальный план по самообразованию. |
| 3.Практический | 1. Реализация ООД с использованием предметно-игровой среды.  2. Просвещение родителей.  3. Обогащение РППС ДОУ.  4. Представление опыта педагогам ДОУ  5. Привлечение родителей к обогащению РППС ДОУ  6. Организация совместных досуговых мероприятий дети и родители  7. Ежегодное анкетирование родителей  8. Ежегодное диагностическое наблюдение за детьми  9. Привлечение социальных партнеров  10. Участие всех участников образовательного процесса в мероприятиях различного уровня (конкурсы, акции, выставки и т.д.) | Октябрь 2022-апрель 2025 | 1. Методические материалы по организации образовательной деятельности с детьми с использованием предметно-игровой среды ДОУ 2. Цикл методических разработок по просвещению родителей (консультации, семинары, мастер-классы, родительские собрания и пр.) 3. Наличие в РППС ДОУ (помещения и улица) игрового оборудования, игр, пособий по данному направлению 4. Цикл методических разработок по демонстрации наработанного опыта коллегам (конспекты ООД, консультаций, семинаров и пр.) 5. Фотоматериалы по привлечению родителей к обогащению предметно-игровой среды ДОУ 6. Цикл методических разработок по организации совместных досуговых мероприятий с детьми и родителями (праздники, викторины, досуги, развлечения) 7. Наличие анкет родителей с анализом (ежегодно) 8. Мониторинг отслеживания художественного развития детей ДОУ. 9. Материалы по привлечению социальных партнеров (фото, отчеты, конспекты и т.д.) 10. Папка достижений (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.) |
| 4.Обобщающий | 1. анализ проведенной работы за три года  2. сводная обобщающая диагностика  3. итоговое анкетирование родителей  4. Презентация отчета о проделанной работе коллегам ДОУ | Май 2025 | 1. Отчеты по годам, общий отчет, сводный анализ мониторинга развития у детей 2. Анализ анкет родителей 3. Презентация опыта |
| 5.Внедренческий | Распространение полученного опыта  Использование опыта в дальнейшей работе. |  | Публикация в СМИ  Выступления на педсоветах, МО |