

**Консультация для родителей**

**« Игры с прищепками »**

**Выполнила: учитель-дефектолог Новожилова А.Н.**

**«Источники способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».**

**В.А. Сухомлинский**

С давних времен известно о взаимосвязи развития речи и тонких движений рук – ручной и речевой моторики. Игры с участием рук, приводят в гармонию тело и разум, развивают психические процессы и речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. В последнее время все большей популярностью у детей пользуются игры с прищепками.

В наше время существует огромное количество разнообразных прищепок, разных по цвету, размеру и дизайну, и их всё охотнее используют педагоги на своих занятиях.

С помощью этих игр у детей отлично развивается:

- мелкая моторика пальцев рук;

- произвольное внимание, зрительная и слуховая память;

- конструктивное мышление;

- речевая ативность;

- чувство ритма;

- представления о сенсорных эталонах (цвет, форма, величина).

**Игра « Найди прищепку »**

Родителю предлагается нацепить прищепки на одежду малыша, так чтобы он смог без труда до них дотянуться. Ребёнка побуждают найти на себе прищепки и постараться снять их. Для малышей это очень увлекательное занятие, особенно если, снимая прищепки. Мама или сам малыш называет их цвета. Ребёнку, который не умеет говорить, но знает цвета, можно предложить снимать прищепки названных цветов. Дополнить игру можно складыванием прищепок в прозрачные пластиковые баночки – это тоже очень нравится детям. По окончании игры малышам предлагают внимательно рассмотреть прищепку, представить, что это крокодильчик, который открывает ротик, и потренироваться в открывании.

**Игра « Солнышко »**

Для проведения игры необходима заготовка – солнышко: вырезаются 2 круга из жёлтого картона, склеиваются, с одной стороны рисуется грустное лицо, с другой – весёлое. Детям можно рассказывать сказку: на небе жило – было, солнышко, и вот однажды оно потеряло свои лучики. С тех пор оно стало грустным – грустным. Чтобы развеселить солнышко, нужно прикрепить ему лучики. Родителю предлагается показать, как с помощью прищепок можно сделать лучики. Затем, когда все лучики будут на месте, надо повернуть солнышко другой стороной и обратить внимание детей на то, какое оно стало весёлое. Обязательно нужно похвалить детей за старание.

**Игра « Цветочки »**

Для проведения игры делается заготовка – небольшие разноцветные кружки из картона. Детям с помощью родителей предлагается прикрепить к кружкам прищепки – лепестки цветочков. Если дети уже уверенно различают цвета, то можно предложить им прикреплять прищепки, соотнося их по цвету с кружком. По этому же принципу, добавив немного фантазии, можно сделать ёжика, ёлочку, тучку с дождём, человечка, бабочку, рыбку и т.д.

**Игра « Змейка »**

Детям вместе с родителями предлагается взять прищепки (одного цвета или разные) и прикреплять их одну за другой таким образом, чтобы подучалась змейка. По окончании игры можно соединить змейки, сделанный ребятами, в одну большую змею. Затем выразить радость и восхищение результатом упражнения аплодисментами.

**Игра « Весёлый счёт »**

Можно вырезать одинаковые полоски из картона, нарисовать на них разное количество кружков или звёздочек. Затем просим малыша прикрепить на полоску такое количество прищепок, которое соответствует количеству нарисованных кружков (звёздочек). Такая игра будет способствовать обучению ребёнка счёту.

Есть другой вариант этой игры. На те же полоски из картона можно цеплять прищепки, на которых написаны цифры, соответствующие количеству кружков или звёздочек (цифру удобно будет писать на деревянной прищепке фломастером). Этот вариант игры поможет вашему ребёнку выучить цифры.

**Игра « Покорми птенцов »**

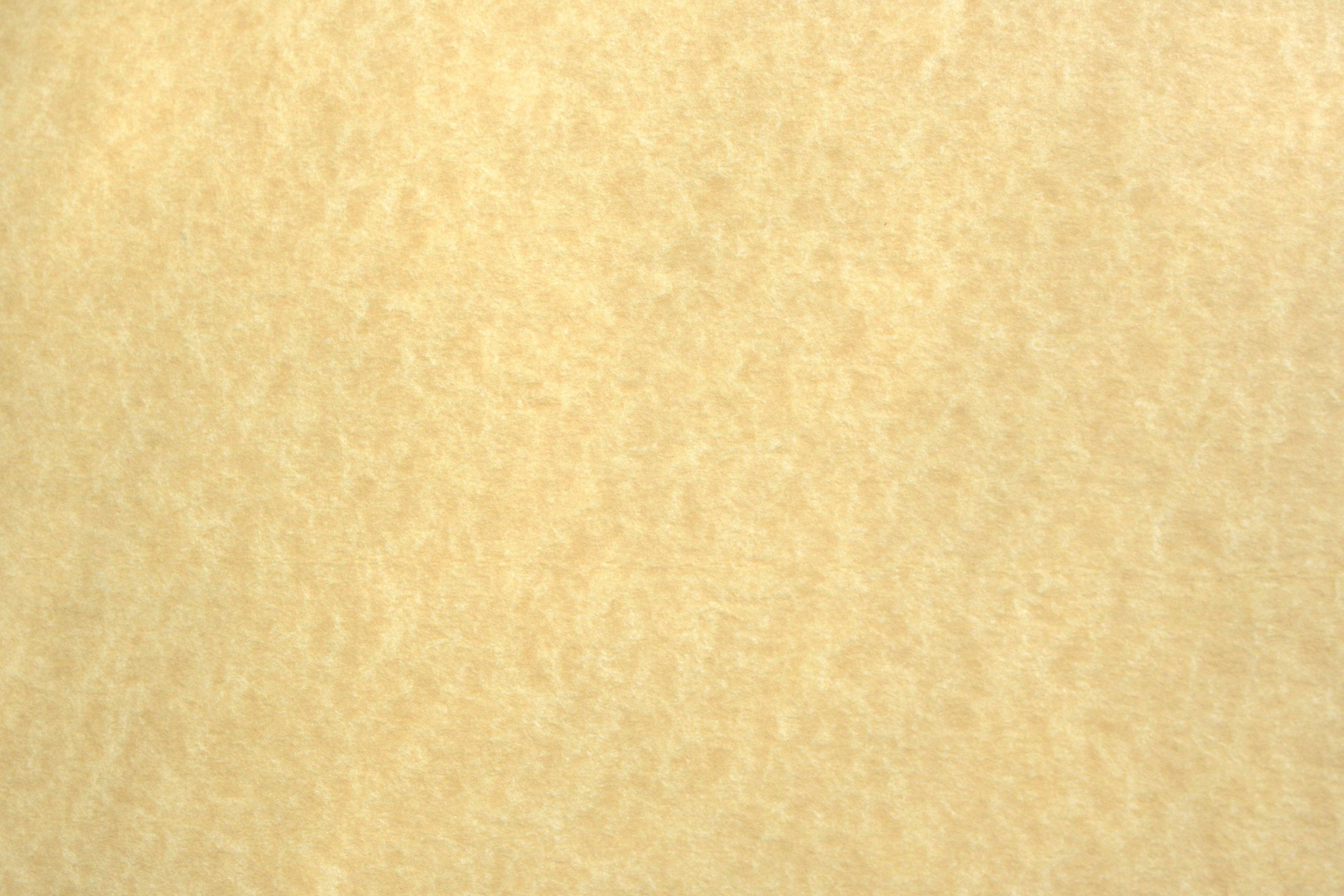
Говорим малышу, что прищепка – это мама-птичка, и что ей нужно покормить птенцов в гнезде. На стол насыпаем корм (резинки, кусочки шнурков, нитки для вязания и т.д.) и показываем малышу, как прищепка может открывать «клюв», захватывать «червячка» и класть в «гнездо» (маленькая коробочка). Затем предлагаем «покормить птенцов» малышу.

**Игра « Веселые человечки »**

Из прищепок можно создать самые разные фигурки – башенки, цветочек, змейку, солнышко, елочку, домик, человечка. С ними можно играть, лечить их, кормить. Эта игра разовьет не только мелкую моторику, но и творческое мышление.

**Игра « Цвета »**

Покажите малышу картинки с изображением различных предметов. Каждый предмет должен быть определённого цвета, повторяющего цвет прищепки. Предложите малышу прикрепить прищепки к предметам по цвету.



**Игра « Геометрические фигуры »**

Прищепки – это отличный материал для изучения понятия «угол». Вырежьте из картона несколько геометрических фигур, посчитайте с ребенком количество углов, прикрепите на их место прищепки. Дальше можно посчитать количество углов у каждой фигуры, сравнить, у какой из них больше, а у какой меньше углов.

**Игра « Понятие величины »**

Вырежьте несколько одинаковых полосок из картона, предложите ребенку прикрепить к ним прищепки. К самой длинной – нужно прикрепить 3 прищепки, к средней – 2 и к самой маленькой – 1.

**Внимание!**

**Во время игры с прищепками следите за тем, чтобы ребёнок не прищемил себе пальчики или другие части тела. Нужно помнить, что развитие мелкой моторики рук очень важный процесс, который не нужно оставлять без внимания. Выбирайте прищепки, которые легко открываются! И не нанесут травму!**