Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 21 «Мозаика»

«Согласовано» «Утвержден»

Заведующая на педагогическом совете №1

МДОУ д/с №21 «Мозаика»МДОУ д/с №21 «Мозаика»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Н.Зворыкина «\_\_1\_\_»\_сентября\_\_\_2023г

**Годовой план работы**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад №21 «Мозаика»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

г. Углич

**Содержание годового плана.**

1. Информационный раздел
	1. Основные сведенья о ДОУ
	2. Кадровое обеспечение
	3. Программно-методическое обеспечение
2. Содержательный раздел

2.1. Цель и задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год

2.2. Работа с кадрами

2.2.1. Организационно-методическая деятельность

2.2.2. Повышение профессионального мастерства педагогов

2.2.3. Организация контроля

2.3. Организационно-педагогическая деятельность

* Физкультурно-оздоровительная работа
* Досуговая, развлекательная

2.4. Взаимодействие с семьей

2.5. Работа методического кабинета

2.6. Дополнительное образование

1. **Информационный раздел.**

**1.1. Основные сведенья о ДОУ**

**Тип**: дошкольное образовательное учреждение

**Вид**: детский сад

**Статус юридического лица**: муниципальный

**Юридический адрес**: 152615, Россия, Ярославская область, г.Углич, мкр.Мирный-2, д.12

**Адрес сайта:**<https://mozaika.edu.yar.ru/>

**Адрес электронной почты**: MDOUds21Mozaika@yandex.ru

**Учредитель:**Угличский Муниципальный район Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района.

**Режим работы:** 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7:00 до 19:00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МДОУ д/с №21 «Мозаика» функционирует с 16 октября 2018 года и является звеном муниципальной системы образования города (городского округа, муниципального района), обеспечивающее помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Проектная мощность МДОУ – 220 воспитанников, списочный состав – 237 человек. В МДОУ функционирует 12 групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности,2 группы комбинированной направленности (нарушение речи), 2 группы раннего возраста и 2 группы компенсирующей направленности (нарушение речи) и группа для детей со сложными дефектами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Возраст детей** | **Количество групп** | **Название группы** |
| Группы для детей раннего возраста | 1-2 | 1 | №2 «Крохи» |
| 2-3 | 1 | №1 «Малышарики» |
| Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста | 3-4 | 1 | №11 «Фантазеры» |
| 4-5 | 1 | №3 «Капельки» |
| 5-6 | 1 | №9 «Барбарики» |
| 6-7 | 3 | №5 «Карамельки»№6 «Непоседы»№12 «Знайки» |
| Группа компенсирующей направленности (нарушение речи) | 6-7 | 1 | №10 «Крепыши» |
| Группа компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами | 3-7  | 1 | №4 «Неваляшки» |
| Группа комбинированной направленности (нарушение речи) | 5-6  | 1 | №8 «Фиксики» |
| 6-7 | 1 | №7 «Звездочки» |

**1.2. Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в МДОУ осуществляют 32 педагогов. Среди них: старший воспитатель, два учителя-логопеда, педагог-психолог (совместитель), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (совместитель), воспитатель по изобразительной деятельности, дефектолог.

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 19 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 13 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 13 человек; свыше 20 лет – 4 человека.

Прошедшие в текущем году повышение квалификации: КПК -7 человек, в размере 72ч. В 2022–2023 учебном году аттестованы3 педагога на первую квалификационную категорию. В 2023–2024 учебном году планируют пройти аттестацию 5 педагогов.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 1, 2 и 3. МДОУ укомплектовано кадрами полностью.

**Диаграмма 1. Распределение педагогов по уровню образования**



**Диаграмма 2. Распределение педагогов по стажу работы**



**Диаграмма 3. Распределение педагогов по уровню квалификации**



Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о перспективе профессионального развития коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Такие показатели определяются возрастным критерием педагогического коллектива, много молодых педагогов, которые в течение последних трех лет получили среднее и высшее педагогическое образование.

**II.Содержательный раздел**

**2.1. Цель и задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год**

При разработке годового плана воспитательно-образовательной работы на 2023–2024 учебный год мы проанализировали работу педагогов по реализации ФГОС ДО и ООП ДОУ.

По результатам опроса педагогического коллектива было выявлено следующее: около 84% педагогов отмечают качественные изменения, а именно: возможность создания благополучной ситуации развития детей, создание единой образовательной среды, больше доступных образовательных программ, повышение качества образования.

78% педагогов готовы поделится наработанным опытом среди коллег ДОУ, 54% - с коллегами других ДОУ.

91% педагогов готовы к инновационной деятельности, к участию в конкурсах различного уровня.

Так же в результате анкетирования выявлены проблемные зоны педагогического коллектива:

61% педагогов затрудняются в применении проектной деятельности в работе с детьми и родителями (в составлении планов проектов, в определении актуальных тем проектов, в подборе материалов к проекту).

78% педагогов хотят получить консультацию по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

Обобщая результаты опросов и отчетов за прошедший учебный год, можно предложить следующие формулировки годовых целей и задач:

**Цели:**

1. Совершенствовать работу по повышению качества дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «социально-коммуникативное развитие».

**Задачи:**

1. Создать благоприятные условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
2. Повысить компетентность педагогов в вопросах по организации социально-коммуникативного развития детей.
3. Развивать компетенции педагогов в реализации проектной деятельности.
4. Повысить педагогические компетенции в поддержке детской инициативы и самостоятельности дошкольников.
5. Совершенствовать работу педагогов, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.
6. Организовать в ДОУ работу по созданию оптимальной предметно-пространственной среды.

**2.2. Работа с кадрами**

**2.2.1. Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Педагогические советы** |
| 1 | **Педагогический совет №1** «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год» (традиционный)* Ознакомление пед. коллектива с годовым планом ДОУ на 2023-2024гг.
* Утверждение расписания ООД с детьми.
* Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий.
* Утверждение плана работы.
* Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»
* Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения.
 | 01.09. | Старший воспитатель Е.Ю.ДмитриеваЗаведующая З.Н.ЗворыкинаЗавхоз Е.В.Чупик |
| 2 | **Педагогический совет №2**«Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации дошкольника» | Ноябрь  | Старший воспитательЕ.Ю.Дмитриева |
| 3 | **Педагогический совет №3**«Современные технологии, формы и приемы поддерживающие детскую инициативу и самостоятельность в социально-коммуникативном развитии» | Февраль  | Старший воспитательЕ.Ю.Дмитриева |
| 4 | **Педагогический совет №4**«Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» * О выполнении годовых задач.
* «О наших успехах» – отчёт воспитателей по темам самообразования, работы групп.
* Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год.
* Анализ заболеваемости детей.
* Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.
* Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения
 | Май  | Старший воспитательЕ.Ю.Дмитриева Заведующая З.Н.ЗворыкинаВоспитатели группСпециалисты  |
| **Консультации** |
| 1 | ФОП ДОО: особенности внедрения | октябрь | Дмитриева Е.Ю. |
| 2 | Консультация «Влияние продуктивных видов деятельности на развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» | Ноябрь  | Азина В.И. |
| 3 | Роль родителей в социально-коммуникативном развитии детей | декабрь | Дмитриева Е.Ю. |
| 4 | Роль музейной педагогики в успешной социализации дошкольников | январь | Стрижова Е.А. |
| 5 | Взаимодействие с родителями в рамках самообразования | март | Балыкова М.В.Попова Е.В. |
| 6 | Роль семьи в формировании правил безопасного поведения на улице | апрель | Семенова Е.В. |
| 7 | Вовлечение родителей в образовательный процесс для успешной социализации дошкольников | май | Чернышева О.В. |
| **Семинары. Семинары-практикумы.**  |
| 1 | «По ступенькам финансовой грамотности» | ноябрь | Данилова Е.Ю. |
| 2 | Мастер-класс «Многослойная пластилинография, как один из способов развития мелкой моторики детей» | декабрь | Балашова Т.А. |
| 3 | «Сюжетно-ролевые игры как основа развития социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» | январь | Дмитриева Е.Ю. |
| 4 | Мастер -класс «Формирование финансовой грамотности у дошкольников через игровую деятельность» | апрель | Данилова Е.Ю. |
| **Открытые просмотры ООД** |
| 1 | ООД по теме самообразования Худ – эстетическое развитие (л) «Снеговик» | февраль | Азина В.И. |
| 2 | ООД по теме самообразование худ-эст развитие  | февраль | Балашова Т.А. |
| 3 | Сюжетно-ролевая игра в рамках самообразования (ПДД) | март | Семенова Е.В. |
| 4 | Сюжетно-ролевая игра в рамках самообразования (финграм) | Март | Данилова Е.Ю. |
| 5 | Сюжетно-ролевая игра в рамках самообразования (матемграм) | Март | Тихонова Т.К. |
| 6 | Сюжетно-ролевая игра в рамках самообразования (финграм) | март | Кэйф П.А. |
| 7 | Сюжетно-ролевые игры в рамках годового плана (по отдельному графику) | Февраль-март | Хозова И.Н.Стадухина А.О.Кряквина Л.М.Смирнова Н.В.Анцевич А.А.Кузнецова С.Л.Красоткина А.А.Стрижова Е.А.Балашова Т.А.Балыкова М.В.Попова Е.В.Кэйф П.А.Горшкова Н.А.Вознесенская Е.Н.Новожилова А.Н.Логвинова С.В.Балашова В.И. |
| **Представление опыта работы** |
| 1 | Представление опыта работы использования современных технологий по социально-коммуникативному развитию | март | Воспитатели групп |
| 2 | Представление опыта работы по теме самообразование (результаты работы за три года) | апрель | Медведева Н.В. |
| 3 | Стрижова Е.А. |
| 4 | Балашова Т.А. |
| 5 | Балыкова М.В. |
| 6 | Балашова В.И. |
| 7 | Новожилова А.Н. |
| 8 | Смирнова Н.В. |
| **Иные формы взаимодействия.** |
| 1 | Подготовка диагностического инструментария на начало учебного года (групповая, специалисты, по самообразованию) | сентябрь  | Воспитатели, специалисты |
| 2 | Оформление документации по дополнительному образованию (программы, графики, диагностика) | Октябрь  |
| 3 | Итоговая диагностика детей (групповая, специалисты, по теме самообразования, по доп. образованию) | Май  | Воспитатели, Специалисты,Руководители кружков  |
| 4 | Оформление отчетной документации (групповая, специалисты, по самообразованию, по доп. образованию, школа молодого педагога) | Май  |
| 5 | Анкетирование педагогов по итогам методической работы | Май  | Ст. воспитатель  |
| 6 | Школа молодого педагога | ежемесячно | ВоспитателиСпециалисты Ст. воспитатель  |
| 7 | Планирование индивидуальной работы с детьми | В течение года | Воспитатели Специалисты |
| **Смотры, конкурсы, выставки.** |
| 1 | Смотр-конкурс «Лучшая сюжетно-ролевая игра» (все педагоги кроме раннего возраста) | Январь-февраль | Заведующая З.Н.Зворыкина ст. воспитатель Е.Ю.ДмитриеваВоспитатели и специалисты  |
| 2 | Лучший центр сюжетно-ролевой игры | апрель |
| 3 | Фестиваль проектов (представление опыта работы по организации групповых проектов) | Апрель |

**2.2.2. Повышение профессионального мастерства педагогов**

* Повышение квалификации педагогов ДОУ

**Цель:** организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать повышение профессиональной компетенции педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание основных мероприятий** | **сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Создание плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников | По плану курсовой подготовки | Заведующая З.Н.ЗворыкинаСтарший воспитатель Е.Ю.Дмитриева  |
| 2 | Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки | В течение года | Старший воспитатель Е.Ю.Дмитриева |
| 3 | Составление банка данных (обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки | В течение года | Старший воспитатель Е.Ю.Дмитриева |
| 4 | Прохождение педагогами курсов повышения квалификации | По плану курсовой подготовки | Старший воспитатель Е.Ю.Дмитриева |
| 5 | Посещение педагогами методических объединений | По плану МО | Педагоги ДОУ |

* Сроки аттестации педагогических работников на 2023-2024 уч.год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность**  | **Сроки**  | **Категория** |
| 1 | Хозова И.Н. | Воспитатель | сентябрь | СЗД |
| 2 | Бондарь Л.В. | Воспитатель | сентябрь | СЗД |
| 3 | Кэйф П.А. | воспитатель | сентябрь | СЗД |
| 4 | Балашова В.И. | Учитель-логопед | Март-апрель | 1 |
| 5 | Новожилова А.Н. | Учитель-дефектолог | 1 |
| 6 | Логвинова С.В. | Учитель-логопед | 1 |
| 7 | Смирнова Н.В. | воспитатель | 1 |

* Наставничество «Школа молодого педагога»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Составление плана работы Школы на 2023-2024уч.год. | Сентябрь  | Руководитель, председатель и учителя-наставники |
| 2 | Организация мероприятий с молодыми педагогами в соответствии с планом | ежемесячно |
| 3 | Представление отчетной документации | Май  | Председатель Школы |

**2.2.3. Организация контроля**

**Фронтальный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Группа**  | **месяц** |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** |
| **1** | Общеразвивающая группа №1 «Малышарики» для детей 2-3 лет | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| **2** | Общеразвивающая группа №2 «Крохи» для детей 1-2года |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |  |
| **3** | Общеразвивающая группа №3 «Капельки» для детей 4-5года |  |  | **\*** |  |  |  |  |  | **\*** |
| **4** | Компенсирующая группа №4 «Неваляшки» для детей 3-7 года |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |
| **5** | Общеразвивающая группа №5 «Карамельки» для детей 6-7 лет | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |  |
| **6** | Общеразвивающая группа №6 «Непоседы» для детей 6-7 лет |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |  |
| **7** | Общеразвивающая группа №7 «Звездочки» для детей 6-7 лет |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |  |
| **8** | Комбинированная группа №8 «Фиксики» для детей 4-5 лет |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |  |
| **9** | Комбинированная группа №9 «Барбарики» для детей 4-5 года |  |  |  |  | **\*** |  |  |  | **\*** |
| **10** | Общеразвивающая группа №10 «Крепыши» для детей 6-7 лет | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |  |
| **11** | Общеразвивающая группа №11 «Фантазеры» для детей 3-4 года |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| **12** | Общеразвивающая группа №12 «Знайки» для детей 6-7 лет |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема контроля** | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| **1** | «Готовность групп к новому учебному году» | сентябрь | Заведующая З.Н.ЗворыкинаСт.воспитатель Е.Ю.Дмитриева |
| **2** | «Реализация эффективных форм работы по коммуникативному развитию дошкольников» | ноябрь  | Заведующая З.Н.ЗворыкинаСт. воспитатель Е.Ю.Дмитриева |
| **3** | «Организация сюжетно-ролевой игры с дошкольниками» | март | Заведующая З.Н.ЗворыкинаСт.воспитатель Е.Ю.Дмитриева |
| **4** | «Методический аудит» (оформление и ведение рабочей и индивидуальной документации педагога) | май | Заведующая З.Н.ЗворыкинаСт.воспитатель Е.Ю.Дмитриева |

**Эпизодический контроль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Месяцы** |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** |
| 1 | Организация питания в группах | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Выполнение режима прогулки | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 3 | Адаптация поступивших детей | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Обновление информационного поля для родителей |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 5 | Проведение закаливающих процедур |  | + |  |  |  | + |  |  | + |
| 6 | Соблюдение правил ВТР | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 7 | Проведение развлечений | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | Подготовка воспитателей к занятиям | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 9 | Ведение документации | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 10 | Выполнение режима дня |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 11 | Проведение родительских собраний | + |  |  | + |  |  | + |  | + |
| 12 | Организация двигательного режима в течение дня |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 13 | Сформированность КГН у детей разных возрастов | + |  |  |  | + |  |  |  | + |
| 14 | Организации РППС (по теме самообразования) |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 15 | Контроль за проведением месячника безопасности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Контроль за проведением недели здоровья |  |  |  |  |  |  |  | + |  |

**2.3. Организационно-педагогическая деятельность**

**Перспективный план музыкальных праздников и досугов**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Месяц** | **Группа** |
| 1 | Праздник «День знаний» | Сентябрь | № 5,6,7,8,9,10,12 |
| 2 |  Тематическое занятие «День пожилого человека» | Октябрь | № 5,6,7,10,12 |
| 3 | Праздник «Осень» | Октябрь | Все группы |
| 4 | Развлечение «Для любимой мамочки» | Ноябрь |
| 5 | Новогодние утренники | Декабрь |
|  | Развлечение «Прощание с елкой» | Январь |
|  | Праздник «Масленница» | Февраль |
|  | Развлечение к 23 февраля «Папы-защитники» | Февраль | №5,6,7,8,9,10,12 |
|  | Праздник «Мамам посвящается» | Март | №3,5,6,7,8,9,10,11,12 |
|  | Весеннее развлечение | Апрель |
|  | Праздник «День победы» | Май | № 5,6,7,10,12 |
|  | Праздник «До свиданья детский сад» | Май |

**План работы воспитателя по физической культуре по взаимодействию с детьми на 2023-2024 учебный год (ответственный Балашова В.И.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Месяц | Возрастные группы |
| 1. | Открытие детской спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» | сентябрь | № 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| 2. | Спортивное развлечение «Играем с мячом». | октябрь |
| 3. | Квест-игра по ОБЖ «Тропинка безопасности». | ноябрь |
| 4. | Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья!» | декабрь |
|  | Физкультурное развлечение «Зимние забавы». | январь |
| 5. | Музыкально-физкультурный досуг «Масленичные гуляния». | февраль |
| 6. | Музыкально-физкультурное развлечение «Мы с папой-лучшие друзья!» | февраль |
| 8. | Физкультурное развлечение «Космическое путешествие». | апрель |
| 9. | Фестиваль дворовых игр «4Д: дети, движение, дружба, двор». | май |
| 10. | Закрытие детской спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» | май |

**План мероприятий по художественной деятельности ДОУ на 2023-2024уч год (ответственный воспитатель по ИЗО Вознесенская Е.Н.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Сроки** | **Группы** | **Участники (дети/родители/педагоги)** |
| 1 | Выставка рисунков "Для Вас, любимые воспитатели" | 26 сентября | 3 -12 | Дети, родители |
| 2 | Выставка рисунков "Листья жёлтые над городом кружатся" | 13 октября | 3 -12 | дети |
| 3 | Выставка рисунков "С днём рождения, детский сад!" | 13 октября | 1 - 12 | Дети.родители |
| 4 | Выставка поделок из любого материала "Девочка Осень" | 13 октября | 1 - 12 | Дети.родители |
| 5 | Выставка по лего конструированию "С днём рождения, детский сад!" | 13 октября | 1 - 12 | Дети.родители |
| 6 | Выставка рисунков "Ёлки наряжаются - праздник приближается!" | 15 декабря | 3 - 12 | Дети |
| 7 | Выставка рисунков "Снег, да снег кругом" | 18 января | 3 - 12 | Дети |
| 8 | Выставка рисунков " Спасибо, наши защитники" | 21 февраля | 3 - 12 | Дети |
| 9 | Выставка рисунков и поделок "Как на Масленой неделе" | 27 февряля | 1 - 12 | Дети, родители |
| 10 | Выставка рисунков "День весенний, день цветочный" | 5 марта | 3 - 12 | Дети |
| 11 | Выставка рисунков " Весна, весна на улице... " | 22 марта | 3 - 12 | Дети |
| 12 | Выставка поделок "Космическое путешествие" | 10 апреля | 1 - 12 | Дети, родители |
| 13 | Выставка рисунков и поделок" Пасхальный перезвон" | апрель | 1 - 12 | Дети, родители |
| 14 | Выставка рисунков "Пусть не будет войны никогда" | 7 мая | 3- 12 | Дети |
| 15 | Выставка рисунков "Лета много не бывает" | 12 июня | 3 - 12 | Дети |

2.4. Взаимодействие с семьей

**Цель:** объединить усилия ДОУ и семьи в вопросах полноценного и всестороннего воспитания и развития ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Разработка системы работы с родителями | В течение года | Заведующая З.Н.ЗворыкинаСт.воспитатель Е.Ю.Дмитриева |
| 2 | Составление перспективного плана работы ДОУ с родительской общественностью на 2023-2024 уч.год. | сентябрь | Ст.воспитатель Е.Ю.ДмитриеваВоспитатели группСпециалисты  |
| 3 | Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе | В течение года | Ст.воспитатель Е.Ю.ДмитриеваСоц.педагогБалыкова М.В. |
| 4  | Родительский субботник | Апрель  | Заведующая З.Н.ЗворыкинаСт.воспитатель Е.Ю.ДмитриеваВоспитатели групп |
| 5 | Участие родителей в оформлении зимних участков. | Декабрь - январь | Воспитатели групп |
| 6 | Помощь в проведении экскурсий, походов, прогулок и т.д. | В течение года | Воспитатели групп |
| 7 | Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д. Оказание родителями помощи при организации участия воспитанников в различных конкурсах, викторинах, |
| **Родительские собрания групповые** |
|  | **Название** | **Группа** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Организационные родительские собрания в группах*** |
| 1 | «Давайте познакомимся!» | № 2 | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | «Стали мы на год взрослее!» | № 1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 |
| ***Тематические нетрадиционные родительские собрания*** |
| 1 | Тематические нетрадиционные родительские собрания (вторая часть собрания праздник день матери) | все | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 1 | Тематические нетрадиционные родительские собрания с привлечением специалистов | Март |
| ***Итоговые родительские собрания*** |
| 1 | «Подводим итоги» | все | Май | Воспитатели групп |
| ***Общесадичное родительское собрание*** |
| 1 | «Безопасность детей на дороге» | Декабрь | Заведующая З.Н.ЗворыкинаОтветственный по безопасности Кэйф П.А. |
| 2 | «Детский сад открывает двери» (для вновь поступивших)  | август | Заведующая З.Н.Зворыкина |
| **Анкетирование**  |
| 1 | Анкетирование для вновь прибывших | Сентябрь-октябрь  | Воспитатели групп |
| 2 | «Воспитатель глазами родителей» | сентябрь | Ст.воспитатель Е.Ю.Дмитриева |
| 3 | «Удовлетворенность родителей ДОУ» | Март  |
| **Консультации** |
| 1 | «Адаптация детей в ДОУ» | Сентябрь-октябрь  | Ст.воспитатель Е.Ю.Дмитриева |
| 3 | Консультации в рамках самообразования педагогов | В течение года | Воспитатели групп, специалисты |
| **Обновление информационного поля** |
| 1 | «На пороге нового учебного года» (режим, сетка занятий, специалисты, сетка доп.обр, антропометрия и пр.) | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Тематическое оформление в соответствии с праздниками (объявления, рекомендации) | В течение года |
| 3 | Информация по темам самообразования (консультации, советы, памятки) |
| **Смотры, конкурсы, выставки** |
| 1 | Выставка поделок «Портрет осени» (из природного материала) | Октябрь  | Воспитатели группВоспитатель по ИЗОВознесенская Е.Н. |
| 2 | Конкурс «Символ года» | Декабрь  |
| 3 | Фотовыставка «Вместе с мамой!» | Март  |
| 4 | Открытое итоговое мероприятие по дополнительному образованию | Апрель  | Руководители доп.образования |
| 5 | Групповые мероприятия в соответствии с планом работы с родителями и планом по самообразованию | В течение года | Воспитатели, специалисты |
| **Заседания родительского комитета** |
|  | Круглый стол «Обсуждаем, предлагаем» | Декабрь  | Заведующая З.Н.Зворыкина |
|  | Заседание «Организационные моменты» | Май  | Заведующая З.Н.Зворыкина |

2.5. Работа методического кабинета

Цель:повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Консультации | В течение года | Ст.воспитатель Е.Ю.Дмитриева |
| 2. | Аттестация педагогов | В течение года | Ст.воспитатель Е.Ю.Дмитриева |
| 3. | Ознакомление педагогов с нормативными документами | 1 раз в 2 месяца | Ст.воспитатель Е.Ю.Дмитриева |
| 4. | Обновление сайта | 1 раз в неделю | Ст.воспитатель Е.Ю.Дмитриева |
| 5. | Оформление выставок методической литературы | В течение года | Ст.воспитатель Е.Ю.Дмитриева |
| 6. | Составление положений о конкурсах | В течение года | Ст.воспитатель Е.Ю.Дмитриева |
| 7. |  Беседы по текущим вопросам | В течение года | Ст.воспитатель Е.Ю.Дмитриева |
| 8. | Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. | В течение года | Ст.воспитатель Е.Ю.Дмитриева |
| 9. | Работа по взаимодействию с социумом | В течение года | Ст.воспитатель Е.Ю.Дмитриева |
| 10. | Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.) | В течение года | Ст.воспитатель Е.Ю.Дмитриева |
| 11. | Участие в мероприятиях по плану УО | По плану УО | Ст.воспитатель Е.Ю.Дмитриева |
| 12. | Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе | В течение года | Ст.воспитатель Е.Ю.Дмитриева |

2.6. Дополнительное образование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Направление дополнительного образования** | **Название** | **Цель** | **Возрастная группа** |
| 1 | Балыкова Марина Владимировна | Социально-коммуникативное | Познаю себя | создание условий для накопления и формирования детьми дошкольного возраста опыта самопознания и самореализации в системе социальных отношений, как условие становления образа Я дошкольников | 3-4 года №11 «Фантазеры» |
| 2 | Попова Евгения Васильевна | Познавательное  | Умные пальчики | создание условий для открытия ребенком природы, социума и человеческой культуры в процессе активной творческой деятельности, направленной на осмысленное преобразование различных материалов и конструирование гармоничных сооружений (изделий, построек), расширение опыта позитивного взаимодействия и сотрудничества с другими людьми (детьми и взрослыми) | 3-4 года №11 «Фантазеры» |
| 3 | Вознесенская Елена Николаевна | Художественно-эстетическое | Юный талант | создатьусловиядлявыявления,поддержкииразвитияодаренныхдетей,ихсамореализации в соответствии со способностями. Совершенствованиехудожественныхнавыковиумений,заложенныхвребёнке. | Дети с художественными способностями из групп 6-7 лет |
| 4 | Вознесенская Елена Николаевна | познавательное | Лего-мастер | развивать конструкторские способности детей дошкольного возраста в условиях детского сада. | 3-4 года №11 «Фантазеры»4-5 лет №8 «Фиксики»4-5 лет №9 «Барбарики» |
| 5 | Вознесенская Елена Николаевна | Художественно-эстетическое | Хепеннинг | Формирование интереса и навыков изобразительной деятельности у детей раннего возраста через использование нетрадиционных техник и приемов рисования. | 2-3 года №1 «Малышарики» |
| 6 | Балашова Виктория Игоревна | речевое |  | создание условий для полноценного речевого развития детей раннего возраста в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы. | 2-3 года №1 «Малышарики» |
| 7 | Новожилова Анастасия Николаевна | Познавательное  | Познаем, играя | способствовать накоплению **сенсорного** опыта ребенка раннего возраста через **развитие зрительного**, слухового и тактильного восприятия; **развитию моторики рук**; пониманию речи; гармоничному **развитию детей**. | 2-3 года №1 «Малышарики» |
| 8 | Медведева Наталия Васильевна | Познавательное  | Веселый рюкзачок | целостное развитие личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма | 6-7 лет №7 «Звездочки» |
| 9 | Стадухина Алина Олеговна | познавательное | Шахматы  | Создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально-коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка. | 6-7 лет №5 «Карамельки» |
| 10 | Балашова Татьяна Александровна | Художественно-эстетическое | Пластилиновая фантазия | Создать условия для развития индивидуальных творческих способностей и интереса к искусству в целом в процессе занятий пластилинографией | 6-7 лет №10 «Крепыши» |
| 11 | Стрижова Елена Анатольевна | Познавательное  | Умные пальчики | Создание условий для открытия ребенком природы, социума и человеческой культуры в процессе активной творческой деятельности, направленной на осмысленное преобразование различных материалов и конструирование гармоничныхсооружений (изделий, построек) | 6-7 лет №10 «Крепыши» |
| 12 | Смирнова Наталия Васильевна | познавательное | Блоки Дьенеша | создание условий для развития логического мышления с использованием блоков Дьенеша | 6-7 лет №6 «Непоседы» |
| 13 | Данилова Елена Юрьевна | познавательное | Мир волшебства | создать условия для развития познавательной активности детей дошкольного возраста путем организации поисковой, исследовательской, практической деятельности с объектами и явлениями окружающей действительности. | 5-6 лет №9 «Барбарики» |
| 14 | Семенова Елена Владимировна | познавательное | Дорожная азбука | Создание условий для формирования элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения | 5-6 лет №9 «Барбарики» |